

2019 级思想政治教育(师范)专业本科生培养方案 (030503)

2019Program for Undergraduates Majoring in Ideological and Political Education (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业立足天津、服务京津冀、面向全国，培养适应基础教育改革需求，德智体美劳全面发展，热爱中学思想政治教育事业，具有良好的思想政治素养、道德素养与教育精神，具备扎实的马克思主义理论学科知识和教育专业知识、较深厚的思想政治教育专业素养和突出的思想政治教育教学能力，具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，能在基础教育从事思想政治教学、德育工作及管理工作中的应用型专门人才，并为马克思主义理论学科提供优质研究生生源。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育信念：热爱并忠于思想政治教育事业，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀政治教师的强烈愿望。具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念，具有良好的思想政治素养和道德素养，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人。
	2. 执教能力：具备扎实的马克思主义理论学科和教育教学知识，具有理论创新思维能力。具有综合运用马克思主义理论学科知识、思想政治教学技能和信息技术提高思想政治教学设计、实施、评价等效果的能力，能够成为中学生思想政治学科核心素养形成和发展的引导者、示范者和教育者。
	3. 育人能力：拥有健康的心理品质，深入了解中学生的学习、发展和行为规律，尊重中学生的独立人格，引导青春期学生身心健康发展。能够同家长建立教育合作伙伴关系，对学生身心发展产生潜移默化的影响力。
职业成就	4. 职业成就：能够主动适应我国基础教育改革，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识，具有在各级各类教研活动中不断求知、创新思想政治教育教学实践的能力。能持续学习和自我反思，对自己的教育实践、教育理念、教育认知等方面进行批判性扬弃，成为所在学校思想政治教学的骨干力量。能主动带动同事通过教研共同发展，发挥辐射示范作用。
	5. 专业发展：主动适应新时代思想政治教育发展的需要，深入思考思想政治教育问题，热心思想政治教育教学新技术的学习与尝试。从事持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力。能够通过教育教学实践、文献学习与合作交流对我国基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：学习马克思主义理论学科基础知识、教育科学基本理论；掌握从事思想政治教育工作的基本技能；具备中学思想政治教师的专业素养与能力；初步掌握中学思想政治教育教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观。遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。

2. 热爱思想政治教育事业：具有坚定的思想政治教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心，具有投身思想政治教育事业的理想追求，立志成为学生形成正确世界观、价值观、人生观的引路人。

3. 具备较好的马克思主义理论学科素养：扎实掌握基于政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等中学思想政治学科核心素养的马克思主义理论学科基本知识、基本原理和基本技能，理解马克思主义理论学科体系的思想与方法，能用马克思主义的眼光观察世界，具有运用马克思主义理论解决实际问题的能力。了解哲学、政治学、社会学等跨学科知识，能整合形成学科教学知识。初步习得基于中学思想政治学科核心素养的学习方法和策略。

4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，针对中学生身心发展和中学思想政治学科特点，创造适合的思想政治学习环境，指导学生学习过程，进行思想政治学习评价。具有综合运用马克思主义理论学科知识、思想政治教学技能和信息技术提高思想政治教学设计、实施、组织、评价等效果的能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展思想政治教育研究的能力。

5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，注重对学生进行人文关怀和平等对待，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。在思想政治教学中渗透世界观、价值观、人生观教育。能够将思想政治教育内容渗透于校园文化建设、主题教育活动与社团活动，富有创意地组织、策划校内外社会主义核心价值观宣传教育活动。

7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学思想政治教师专业发展意识，能够适应时代和中学思想政治教育发展需要树立自我激励的专业发展目标，进行学习和职业发展规划。有意识从广泛渠道更新知识结构，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生思想政治学习、思想政治课程与教学等角度分析自身思想政治教育实践、实训活动问题的习

惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。能够自觉发挥思想政治理论特有的力量，通过理论研究、持续反思、实践活动等对我国基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力：具有全球意识和开放心态，紧跟马克思主义理论学科及相关学科的国内外发展动态，了解国外基础教育改革发展的趋势和国际德育前沿动态。能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学思想政治教育教学实践。具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理地表达，能够就中学思想政治教育教学问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观。遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1-1 通过思想政治理论课学习和专业课程学习，坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念，在思想政治教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观，做出思想政治素养方面的垂范，落实立德树人的教育根本任务。
	1-2 通过对党和国家有关基础教育政策、法规的学习，熟悉教师职业道德规范的相关要求；在思想政治教育实践中表现出良好的职业道德素养。
	1-3 通过对教育法律法规的学习，形成依法执教的意识，尊重中学生的人格及权益，遵循教育工作者的行为准则。
	1-4 理解“四有好老师”内涵，通过日常学习中的反馈与总结，明确自身努力的方向。培养良好的心理素质和乐观的态度，对学生有耐心、爱心和责任心。
2. 热爱思想政治教育事业：具有坚定的思想政治教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心，具有投身思想政治教育事业的理想追求，立志成为学生形成正确世界观、价值观、人生观的引路人。	2-1 通过参与模拟授课，思想政治教育见习、实习等实践活动加强对政治教师职业的认同感；通过对实践过程进行审视与反思，形成正确积极的思想政治教育信念。
	2-2 通过对青少年发展理论、学习理论等知识的学习，理解学生的独特性及差异性，在实践中创造让每个学生成功的机会，促进每个学生的思想品德发展。
	2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习，提升自己的人文底蕴和科学精神；培育与发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生；树立引导中学生形成正确世界观、价值观、人生观的意识。
3. 具备较好的马克思主义理论学科素养：扎实掌握基于政治认同、科学精神、法治	3-1 通过马克思主义理论学科基础课程的学习，扎实掌握马克思主义理论学科基本知识，学会用马克思主义的眼光观察世界，用马克思主义理论指导解决实际问题。

<p>意识、公共参与等中学思想政治学科核心素养的马克思主义理论学科基本知识、基本原理和基本技能，理解马克思主义理论学科体系的思想与方法，能用马克思主义的眼光观察世界，具有运用马克思主义理论解决实际问题的能力。了解哲学、政治学、社会学等跨学科知识，能整合形成学科教学知识。初步习得基于中学思想政治学科核心素养的学习方法和策略。</p>	<p>3-2 通过思想政治教育专业课程学习，理解思想政治教育专业知识体系的基本原理与方法。</p>
	<p>3-3 通过对思想政治课程标准的解读及中学思想政治教材分析方法的学习，理解政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等中学思想政治学科核心素养的内涵。</p>
	<p>3-4 通过编写思想政治教学设计、说课稿等训练，初步习得基于中学思想政治学科核心素养的学习指导方法和策略。</p>
<p>4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，针对中学生身心发展和中学思想政治学科特点，创造适合的思想政治学习环境，指导学生进行思想政治学习过程，进行思想政治学习评价。具有综合运用马克思主义理论学科知识、思想政治教学技能和信息技术提高思想政治教学设计、实施、组织、评价等效果的能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展思想政治教育研究的能力。</p>	<p>4-1 熟悉中学思想政治课程标准，通过思想政治教学设计类课程的学习，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的思想政治教学方法，为学生创设适合的思想政治学习环境。</p>
	<p>4-2 通过信息技术类课程学习，熟练掌握现代信息教育技术，在完成多媒体作品设计、模拟授课、微格训练等活动中，掌握借助信息技术优化思想政治教学的基本方法。具有综合运用思想政治教学技能和信息技术提高思想政治教学设计、实施与评价等效果的能力。</p>
	<p>4-3 通过教师教育相关课程学习，掌握基本的教学评价方法；在课例分析、教学反思等活动中，学会合理利用评价工具评价和诊断学生思想政治学习和思想政治教育，促进学生发展，提高自身教育教学水平。</p>
	<p>4-4 通过思想政治教育学术论文写作训练掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展思想政治教学研究的能力。</p>
<p>5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实</p>	<p>5-1 树立德育为先的指导思想，通过班级与德育管理等课程的学习，了解中学德育原理，掌握班级工作方法，形成良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。</p>

<p>际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。</p>	<p>5-2 通过模拟授课、参与思想政治教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。</p>
	<p>5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、组织班级活动的方法，在组织班级活动过程中提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。</p>
<p>6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，注重对学生进行人文关怀和平等对待，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。在思想政治教学中渗透世界观、价值观、人生观教育。能够将思想政治教育内容渗透于校园文化建设、主题教育活动与社团活动，富有创意地组织、策划校内外社会主义核心价值观宣传教育活动。</p>	<p>6-1 通过学习中学生学习发展及教育规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。</p>
	<p>6-2 在中学思想政治教材分析、教育见习、教育实习中感受思想政治的育人价值，在思想政治教学实践中渗透世界观、价值观、人生观教育。</p>
	<p>6-3 将思想政治教育内容渗透于校园文化建设、主题教育活动与社团活动，富有创意地组织、策划校内外社会主义核心价值观宣传教育活动。</p>
<p>7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学思想政治教师专业发展意识，能够适应时代和中学思想政治教育发展需要树立自我激励的专业发展目标，进行学习和职业发展规划。有意识从广泛渠道更新知识结构，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生思想</p>	<p>7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展、思想政治教育研究前沿等类别文献的学习，了解思想政治教育发展趋势以及对思想政治教师提出的新要求，明确中学思想政治教师专业发展的目标和方向。了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，注重对学生进行人文关怀。</p>
	<p>7-2 使用中国知网等国内外大型数据库进行持续学习，做到文献学习与反思相结合。</p>
	<p>7-3 通过撰写读书笔记、课堂学习中的科研学术训练、组织科研论文大赛等活动以及毕业论文写作，发现并分析思想政治教育学习中的问题。</p>

政治学习、思想政治课程与教学等角度分析自身思想政治教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。能够自觉发挥思想政治理论特有的力量，通过理论研究、持续反思、实践活动等对中学基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。	7-4 通过学习中的小组辩论活动、聆听名家学术讲座等形式，感受思想政治教育学科所蕴含的理论魅力与育人价值。
8. 具备沟通合作能力：具有全球意识和开放心态，紧跟马克思主义理论学科及相关学科的国内外发展动态，了解国外基础教育改革发展的趋势和国际德育前沿动态。能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学思想政治教育实践教学。具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理地表达，能够就中学思想政治教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、阅读思想政治教育文献等，了解国际思想政治教育改革发展的趋势和前沿动态，在微格训练、教育教学实践、思想政治教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。
	8-2 通过课堂发言、思想政治教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理地进行思想政治教育表达，掌握就思想政治教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流的方式方法。
	8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与同事、思想政治教研人员以及思想政治教育研究工作者等进行团队协作的能力。

三、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学。

四、核心（主干）课程

思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学、马克思主义经典著作选读、马克思主义哲学原理、科学社会主义理论与实践、教育学概论、教育心理学、中学政治教学设计、中学政治教学基本理论、中学政治课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予法学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 159 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1—6）

附表 1 各类课程学分和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比(%)	学时数	占总学时百分比(%)	备注
通识课程	必修	31	19.5	667	24.0	
	选修	10	6.3	170	6.1	
	小计	41	25.8	837	30.1	
学科基础课程	必修	32	20.1	544	19.6	
专业课程	必修	41	25.8	629	22.6	
	选修	15	9.4	255	9.2	
	小计	56	35.2	884	31.8	
教师教育课程	必修	24.5	15.4	414	14.9	
	选修	5.5	3.5	99	3.6	
	小计	30	18.9	513	18.5	
知行计划		合格				
总 计		159	100	2778	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10405L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	42			9	1	4	马克思主义学院	实践教学由马克思主义学院和团委共同组织完成
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分，慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
小计			41	837	668		32	137				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
学科基础课	POS21419L	政治学原理 An Introduction to Politics	3	51	51				1	4	马克思主义学院	
	PHL21406L	逻辑学 Logics	3	51	51				1	4		
	PHL21401L	马克思主义哲学原理 2-1 An Introduction to the Fundamental Principles of Marxism Philosophy	3	51	51				2	3		
	LAW21206L	法学概论 Science of Law	2	34	34				2	2		
	ECN21417L	马克思主义政治经济学 Marxism Political Economics	3	51	51				3	3		
	PHL21402L	马克思主义哲学原理 2-2 An Introduction to the Fundamental Principles of Marxism Philosophy	3	51	51				3	3		
	SOS21419L	社会学概论 An Introduction to Sociology	3	51	51				3	3		
	POS47401L	科学社会主义 Scientific Socialism	3	51	51				4	3		
	POS23411L	毛泽东思想概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought	3	51	51				4	3		
	POS23412L	中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	51	51				5	3		
	POS21400L	马克思主义发展史 History of Marxism Development	3	51	51				5	3		
小计			32	544	544							

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	POS36401L	思想政治教育学原理 An Introduction to the Fundamental Principles of Ideological and Political Education	3	51	51				1	4	马克思主义学院	
	PHL23406L	伦理学 Ethics	3	51	51				1	4		
	POS23499L	中国共产党党史 History of the Communist Party of China	3	51	51				2	3		
	POS36400L	思想政治教育方法论 Methodology of Ideological and Political Education	3	51	51				2	3		
	ECN21419L	社会主义市场经济专题 Study on Socialism Market Economy	3	51	51				4	3		
	POS36406L	马克思主义经典著作选读 Selected Readings of Marxism Classics	3	51	51				4	3		
	POS36206L	中国共产党思想政治教育史 History of CCP Ideological and Political Education	2	34	34				4	2		
	POS36419L	比较思想政治教育学 Comparative Study on Ideological and Political Education	3	51	51				5	3		
	POS42219L	西方马克思主义 Western Marxism	2	34	34				5	2		
	ECN21207L	世界经济与国际政治 World Economy and International Politics	2	34	34				6	2		
	PHL42201L	现代西方哲学 Contemporary Western Philosophy	2	34	34				6	2		
	POS36419C	思想政治教育实务 Practical Application of Ideological and Political Education	3	85	17			68	6	3		
	CLL44403L	中国传统文化概论 An Introduction to Chinese Traditional Culture	3	51	51				6	3		
	POS49A00T	毕业论文 Graduation Thesis	6						7、8			10 周
小计			41	629	561			68				

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程方向	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课程	思想政治教育与法展方向	POS36201L	思想政治教育专业外语 Professional English of Ideological and Political Education	2	34	34				秋	2	马克思主义学院	双语教学
		PHL23203L	艺术美学与欣赏 Art Aesthetics and Art Appreciation	2	34	34				春	2		
		SOS21200C	社会调查方法与统计 Methods of Social Investigation and Statistics	2	34	22		12		春	2		二年级开
		PHL44200L	创造学 Creatology	2	34	34				秋	2		创新创业课程
	学术拓展方向	MTS10000L	马克思主义基本原理前沿问题 Front Studies on the Basic Principles of Marxism	1	17	17				春	2	马克思主义学院	
		POS43009L	马克思主义中国化前沿问题 Front Studies on the Localization of Marxism in China	1	17	17				春	2		
		POS46002L	思想政治教育前沿问题 Front Studies on Ideological and Political Education	1	17	17				春	2		
	中政课程内容拓展方向	PUA41204L	行政法与行政诉讼法学 Administrative Law and Administrative Litigation Law	2	34	34				春	2	马克思主义学院	
		PUA41207L	民法与民事诉讼法学 Civil Law and Civil litigation law	2	34	34				春	2		
		PHL42200L	西方哲学史 History of Western Philosophy	2	34	34				春	2		
		POS45207L	现代西方政治思潮 Modern Western Trends of Political Thoughts	2	34	34				春	2		
		HIS23200L	世界近现代史 Modern History of the World	2	34	34				春	2		
		PHL42202L	中国哲学史 History of Chinese Philosophy	2	34	34				秋	2		
		HIS22200L	中华人民共和国史 History of People's Republic of China	2	34	34				秋	2		

注:学生需要修读 15 学分选修课。

附表 6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A027L	中学政治课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Politics	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5~5.5	72~108	54~90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B263L	中学政治教学基本理论 Basic Theory of Middle School Politics Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B264L	中学政治教学设计 Teaching Design of Middle School Politics	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2	教育学部	
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B036L	中学思想政治活动设计 Activity Design of Middle School Politics	1	36		18		18	6	4		
		TEE4B037L	政治高考试题研究 Research on Politics Examination Questions of College Entrance Examination	1	18	18				6	4		
	小计			9~13	162~270	162~234	18		18				

教育实践与体验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C109D	中学政治微格教学 Microteaching of Middle School Politics	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C025D	中学政治教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Politics	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2	教育学部	
	教育实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10周(每周1天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16周
	小计			12~13.5	180~234		108~144	18	54~72				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	M	H	L	L
热爱思想政治教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的政治学科素养	L	H	M	H	M
具有良好的教学能力	L	H	H	H	H
掌握班级管理技能	L	M	H	L	L
具备综合育人能力	M	H	H	M	M
具备学习反思能力	M	H	H	H	H
具备交流合作能力	M	M	M	H	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 必修	中国近现代史纲要	H				M													L							1	1	1
	计算机应用基础										H									H						2	0	0
	形势与政策	H				M													L							1	1	1
	体育 4-1	H						M									H									2	1	0
	体育 4-2	H						M									H									2	1	0
	体育 4-3	H						M									H									2	1	0
	体育 4-4	H						M									H									2	1	0
	军事理论						L										H							M		1	1	1
	心理健康教育													H			H			H						3	0	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H				H												M								2	1	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H												M								2	1	0
	大学英语 3-1																			H			H			2	0	0
	大学英语 3-2																			H			H			2	0	0
	大学英语 3-3																			H			H			2	0	0
学科 基础 课程	政治学原理		M					H			M									M						1	3	0
	逻辑学		M					H							L		M									1	2	1
	马克思主义哲学原理 2-1		M					H									M						H			2	2	0
	法学概论					M		H						M		H										2	2	0
	马克思主义政治经济学		M					H									M									1	2	0
	马克思主义哲学原理 2-2		M					H									M						H			2	2	0
	社会学概论		M					M									M						H			1	3	0
	科学社会主义		M					H									M				L					1	2	1
	毛泽东思想概论							H									M			M					L	1	2	1
	中国特色社会主义理论体系概论							H									M			M					L	1	2	1
	马克思主义发展史							H				L					M			M						1	2	1

专业必修课程	思想政治教育学原理		M					M	H								L							1	2	1
	伦理学	H			M			L																1	1	1
	中国共产党党史	H			M		M								M									1	3	0
	思想政治教育方法论				H		H								M					M			2	2	0	
	社会主义市场经济专题					L	H										M			M			1	2	1	
	马克思主义经典著作选读						H			M								L					1	1	1	
	中国共产党思想政治教育史					L	H								M								1	1	1	
	比较思想政治教育							M									H			H			2	1	0	
	西方马克思主义			L				H							M						M		1	2	1	
	世界经济与国际政治		M					H				L						M					1	2	1	
	现代西方哲学					M		H					M		H								2	2	0	
	思想政治教育实务					M				H				M			L						1	2	1	
	中国传统文化概论			L		M			M							H							1	2	1	
教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H			H								M										2	1	0	
	中学政治课程标准与教材研究							H			M							L					1	1	1	
	基础教育改革研究						L								H				L		M		1	1	2	
	中外教育思想简史					M				H											L		1	1	1	
	教育学概论		M			M									H							L	1	2	1	
	教育心理学						L			H						M					M		1	2	1	
	教育科学研究方法										M							M		H			1	2	0	
	中学政治教学基本理论									H								M				L	1	1	1	
	中学政治教学设计							M		H									L				1	1	1	
	中学生心理健康与辅导			L											H				M				1	1	1	
	教育测量与评价									H											M		1	1	0	
	中学思想政治活动设计			L									M		H								1	1	1	
	政治高考试题研究								L										M		H		1	1	1	
	德育与班级管理		M										H			H				M			2	2	0	

	信息技术在教学中的应用				M					H								M				L	1	2	1
	三字一话									H								M					1	1	0
	中学政治微格教学									H								M				L	1	1	1
	中学政治教学反思与综合技能训练									H								M		H			2	1	0
	教师职业生活体验			L		M													L	H			1	1	2
	教育教学实践课程	H				M		H		H				L			L	H		H			5	1	2
	教育实习	H				M		H		H			M			M	H		H				5	3	0
专业课程选修	思想政治教育专业外语								L							M	H		H				2	1	1
	艺术美学与欣赏		M						L							M			H				1	2	1
	社会调查方法与统计							M			M					M	H						1	3	0
	创造学							M						H				M				L	1	2	1
	马克思主义基本原理前沿问题							M											L	H			1	1	1
	马克思主义中国化前沿问题							H								M		M				L	1	2	1
	思想政治教育前沿问题							M									L	H					1	1	1
	行政法与行政诉讼法学													H					L		M		1	1	1
	民法与民事诉讼法学	H						M										M					1	2	1
	西方哲学史							H			M							M		H			2	2	0
	现代西方政治思潮					M		H								M	H						2	2	0
	世界近现代史		M					H								M			H				2	2	0
	中国哲学史			L				H								M			L				1	1	2
集中实践必修	中华人民共和国史							M				L			H			H					2	1	1
	军训		M											H					L				1	1	1
统计	毕业论文						L											M		H			1	1	1
统计	H	14			4			25		14			2		18		13		19				109		
	M	14			15			16		6			6		24		20		8				108		
	L	6			6			4		3			2		6		10		9				46		

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级教育学(师范)专业本科生培养方案 (040101)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Pedagogy (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业立足天津、服务京津冀、面向全国，培养适应教育改革需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的思想政治素养、道德素养与教育精神，具有扎实的教育理论知识、较为深厚的教育学科知识、科学的教育理念和突出的教育教学实践能力，具有较强的学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，能够在中小学及其他教育机构从事教学、科研、管理、咨询的专门人才。

(二) 目标内涵

职业素养 和能力	1. 学科育人：热爱并忠诚教育事业，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀教师的强烈意愿；具备广博的文化知识、扎实的教育学科知识和实践技能，熟练掌握现代教育技术；具有综合运用教育理论和信息技术提高教学设计、实施、组织、评价等效果的能力，能够成为学生核心素养发展的引导者和推动者。
	2. 社会责任：具有正确的政治方向，坚持社会主义理想、信念，成为先进思想文化的传播者；树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，注重以德施教，帮助学生树立正确的思想政治方向；拥有健康的心理品质，深入了解学生的身心发展规律，促进学生的心理健康和人格健全发展；能够基于核心素养，落实立德树人，促进学生文化修养、自主发展、社会参与等方面素养的发展；能够同家长建立良好的教育合作伙伴关系，协同对学生的身心发展产生积极影响。
职业成就	3. 个人成长：具有自主学习意识和自我反思习惯，能够对自己的教育理念和实践等方面进行批判性扬弃，并在反思中成长和发展；能够主动适应教育改革，在各级各类教研活动中不断探索新知，进行教育教学实践创新；能够成长为所在学校教学的骨干力量，并主动带动同事通过教研共同发展，发挥辐射示范作用。
	4. 专业发展：主动适应新时代教育发展的需要，深入思考教育教学问题，热衷新理念和新技术的学习与尝试；持续从事合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力；在教育教学中，能够与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动；能够通过经验总结、案例分析、文献研究、调查研究、行动研究等方法对基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

二、毕业要求

毕业要求的制定以支撑培养目标、覆盖认证标准要求、体现专业特色为原则，考虑课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求，主要包括：掌握跨学科的基础知识与技能，尤其是教育科学基本理论；掌握从事基础教育教学工作的基本技能；具备基础教育教师的核心素养与能力；初步掌握基础教育教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入教育实践之中；做到增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。遵守师德规范，熟悉教育法律法规及坚持以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。
2. 具有热爱教育事业的情怀：热爱教育，具有坚定的教育信念和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性。尊重学生的独立人格，重视学生身心健康发展，以饱满的爱心、责任心、细心、耐心来做学生品格养成、知识学习、创新思维和奉献祖国的引路人。
3. 具备较好的教育学学科素养：掌握宽厚的人文社会科学和自然科学知识，重点掌握教育科学的基础知识和基本理论，了解教育科学的历史、现状与发展趋势，具备教育学的科学素养。了解教育学学科对当前教师的教育素养培养及教育管理工作指导的重要实践意义，掌握一定的学科教学相关知识。
4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，依据课程标准，在教育教学中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化课堂教学的方法技能。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育科学研究的能力。
5. 具有班级指导能力：具备班级组织与管理的理论素养与基本能力，能够结合班级实际和学生特点分析和解决班级日常管理中的现象和问题；能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，做好育人工作。
6. 具备综合育人能力：了解中小学生的身心发展特点、规律，以立德树人为本，根据学生发展的特点做出适宜的教育指导，把心理健康教育与道德教育融入到教育教学活动中。理解教育学科育人价值，让学生感受教育对人、对社会的重大意义；理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。
7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中小学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从教育理论和教育实践中学习的习惯。能够以教育研究的视角分析教育教学问题、改进教育教学工作；能够积极关注基础教育改革问题并进行积极研究和反思，实现自身专业发展。
8. 具备沟通合作能力：了解国际教育学领域和基础教育改革前沿动态和发展趋势，能够积极

尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行本专业的理论学习和教育教学实践；能够清晰、有条理地表达，就教育问题与同行等进行有效沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解

毕业基本要求	指标点分解
1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入教育实践之中；做到增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师坚持以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。	1-1 通过政治理论学习和课程思政，坚定正确的政治方向和中国特社会主义政治信仰，在教育教学实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的教育根本任务。
	1-2 通过研学中外哲学史和中外教育史，把握我国教育发展的历史与现实，坚定教育理想与信念。理解教育工作者的职业道德的含义及其影响，坚持以立德树人为己任。
	1-3 通过教育政策专题和教育法学的学习，熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规，形成依法执教意识，尊重中学生的人格及权益，遵循教育工作者的行为准则，践行“依法执教”。
	1-4 知道、理解“四有好老师”内涵，通过日常学习，总结与反思，明确自身努力的方向。培养良好的心理素质和乐观的态度，对学生有耐心、爱心和责任心，掌握增进身心健康的手段，做学生的“四个引路人”。
2. 具有热爱教育事业的情怀：热爱教育，具有坚定的教育信念和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性。尊重学生的独立人格，重视学生身心健康发展，以饱满的爱心、责任心、细心、耐心来做学生品格养成、知识学习、创新思维和奉献祖国的引路人。	2-1 通过参与微格教学、教育见习和实习等实践活动，加强对教师职业的认同感；通过对实践过程进行审视与反思，形成正确积极的教育信念。
	2-2 通过对教育心理学、发展心理学等的学习，理解学生的共性与个性特征，在教育理论与实践的学习中努力创造让每个学生成功的机会，培养学生专业学习的自信与自尊。
	2-3 通过学校通识课、教育学部学科基础课和专业课等不同类别课程的学习，提升自己的人文底蕴和科学精神，能够在教育教学工作中做到热爱学生并发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生；引导学生树立正确、积极、健康的知识观和价值观。
3. 具备较好的教育学学科素养：掌握宽厚的人文社会科学和自然科学知识。重点掌握教育科学的基础知识和基本理	3-1 通过教育学科基础课程的学习，扎实掌握教育学科基本知识，在理论构建、思想剖析、调查研究等过程中，学会用教育基本的理论与方法，解释教育现象，提出合理的理论来源与科学的数据来解决教育问题。

<p>论，了解教育科学的历史、现状与发展趋势，具备教育学的科学素养。了解教育学学科对当前教师的教育素养培养及教育管理工作指导的重要实践意义，掌握一定的学科教学相关知识。</p>	<p>3-2 通过教育专业课程学习，理解教育学科的学科体系、思想与方法，了解教育及教育学发展历史，教育现状与发展趋势。</p>
	<p>3-3 通过对中小学课程标准与教材的学习和研究，理解各门学科课程标准及教材的现状和要求，准确把握各学科的学科核心素养的内涵。</p>
	<p>3-4 通过教育实用技能、微格教学、学年论文等训练，培养学生具有扎实的教育学科素养，具有将学科教育教学相关知识进行整合并将其运用到教学实践中的能力。</p>
<p>4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，依据课程标准，在教育教学实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化课堂教学的方法技能。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育科学研究的能力。</p>	<p>4-1 熟悉中小学课程标准，通过课程论、教学论等专业课程的学习，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的学科教学方法。在深入把握中小学学科课程标准的基础上，具备开展完整教学活动的的能力，并通过教学实践促进学生学习和发展。</p>
	<p>4-2 通过“三字一话”、现代教育技术、微格教学等教师基本技能相关课程的学习，掌握借助信息技术优化课堂教学的基本方法。具有良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。</p>
	<p>4-3 通过教学论等课程的学习，掌握基本的教学评价方法；在课例分析、教学反思等活动中，学会合理利用评价工具评价和诊断学生的学习和教师的教学，促进学生发展，提高自身教育教学水平。</p>
	<p>4-4 通过教育科学研究方法等课程的学习和学年论文、毕业论文的实训来掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。</p>
<p>5. 具有班级指导能力：具备班级组织与管理的理论素养与基本能力，能够结合班级实际和学生特点分析和解决班级日常管理中的现象和问题。能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，做好育人工作。</p>	<p>5-1 树立德育为先的指导思想，通过德育原理、班主任工作研究等课程的学习，了解中小学德育原理，掌握班级工作方法，形成良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。</p>
	<p>5-2 通过模拟授课、参与教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。</p>
	<p>5-3 通过教育实习、教师职业体验等活动，能够根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、有效组织班级活动。</p>

6. 具备综合育人能力：了解中小学生的身心发展特点、规律，以立德树人为本，根据学生发展的特点做出适宜的教育指导，把心理健康教育与道德教育融入到教育教学活动中。理解教育学科育人价值，让学生感受教育对人、对社会的重大意义；理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。	6-1 通过学习发展心理学、心理健康教育相关课程，理解学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。客观认识中小学生学习中存在的问题及发展需求，做出适宜的教育指导。
	6-2 通过中外教育史，教育哲学等课程的学习，理解教育学科的育人价值，在教育发展史学习中感受教育发展对人类社会发展的历史意义。以教育哲学提供的方法论来指导教育教学活动，促进学生健康成长，提升自己的教育教学能力。
	6-3 通过参与主题教育、社团活动等，理解学校文化内涵，能够在日常教育教学活动中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容。
7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中小学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从教育理论和教育实践中学习的习惯、以教育研究的视角分析教育、教学问题，改进教育教学工作。能够积极关注基础教育改革问题并进行积极研究和反思，实现自身专业发展。	7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展等方面文献的学习，了解教育发展趋势及要求，明确教师专业发展的目标和方向。
	7-2 形成自主终身学习与教师专业发展意识，使用 CNKI、EBSCO 等国内外大型数据库进行持续的学习，做到文献学习与反思相结合。
	7-3 理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思的方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思以改进教育教学工作的习惯。学会运用批判性思维方法进行教学的设计、实施、评价。
8. 具备沟通合作能力：了解国际教育学领域和基础教育改革前沿动态和发展趋势，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行本专业的理论学习和教育教学实践。能够清晰、有条理的表达，就教育问题与同行等进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担团队成员和负责人的角色。	8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、阅读教育文献等，了解国际教育改革发展的趋势和前沿动态，在微格教学训练、教育教学实践和研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。
	8-2 通过课堂发言、模拟授课、教学技能比赛等活动，学会清晰、有条理的进行教学表达和观点阐述，就教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。
	8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与同事和教育研究者等进行团队协作的能力。

三、主干学科

教育学、心理学

四、核心（主干）课程

教育学基础、中国教育史、外国教育史、教育科学研究方法、教育心理学、发展心理学、现代教育技术、课程论、教学论

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 158 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.6	888	32.4	
	选修	10	6.3	170	6.2	
	小计	52	32.9	1058	38.6	
学科基础课程	必修	24	15.2	408	14.9	
专业课程	必修	49	31.0	714	26.0	
	选修课	33	20.9	561	20.5	
	小计	82	51.9	1275	46.5	
知行计划		合格				
总计		158	100	2741	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分 (68 实训学时) 用于 4 门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班 (面授和网络学习)
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	

选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块	修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。						教务处		见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块									
	社会历史与人类文明模块									
	社会生活与艺术经典模块									
	社会科学与公民意识模块									
	自然科学与人类发展模块									
	工具知识与创新创业模块									
	教师教育与立德树人模块									
	慕课（MOOC）模块									
小计		52	1058	830		32	196			

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“自主修读”、“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院选修课学分按学院有关规定执行。学生修读《中学教师教育培养方案》所获得的学分冲抵相关课程学分按教师教育处及学院有关规定执行。

附表 3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	4	教育学部	
	EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	3	51	51				1	4		
	PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
	EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	3	51	51				2	3	教育学部	
	EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				2	3		
	EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				2	3		
	EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				3	3		
	PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3	心理学部	
	合计		24	408	408							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	PSY21400L	发展心理学 Developmental Psychology	3	51	51				2	3	教育学部	
	EDU36203L	课程论 Curriculum Theory	2	34	34				3	2		
	EDU36201L	教学论 Teaching Theory	3	51	51				3	3		
	EDU32400L	学校管理学 School Administration	3	51	51				3	3		
	EDU31400L	比较教育学 Comparative Education	3	51	51				3	3		
	EDU36401L	中小学课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle and Primary Schools	1	17	17				4	2		
	EDU32402L	教育法学 Educational Law	3	51	51				4	3		
	EDU41205L	教育哲学 Educational Philosophy	2	34	34				4	2		
	EDU21200L	德育原理 Principles of Moral Education	3	51	51				4	3		
	EDU17000C	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin (Chinese)	1	17				17	4	2		
	ECN32209L	教育经济学 Educational Economics	3	51	51				5	3		
	EDU49200A	学年论文 Third Year Paper	2	68				68	5			
	EDU41204L	教育社会学 Educational Sociology	3	51	51				5	3		
	EDU36403L	微格教学 Microteaching	2	34	18			16	5	2		
	EDU19201V	教育见习 Educational Probation	2	68				68	1、2、5			
	EDU45206L	基础教育改革研究 Research on Primary Education Reform	2	34	34				6	2		
	EDU19401P	教育实习 Professional Practice	3						7			8 周
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
	EDU49A01T	毕业论文 Paper for Bachelor degree	6						8			10 周
小计			49	714	545			169				

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	模块	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	模块 1	EDU35200L	当代中国教育专题研究 Research on Topics of Chinese Contemporary Education	2	34	34				3	2	教育学部	
		EDU35201L	当代外国教育专题研究 Research on Topics of Foreign Contemporary Education	2	34	34				4	2		
		EDU41203L	教育名著选读 Selective Readings on Classical Books in Education	2	34	34				4	2		
		EDU41200L	家庭教育学 Family Education	2	34	34				4	2		
		EDU42205L	教育政策专题 Topics of Educational Policy	2	34	34				4	2		
		EDU41201L	教育伦理学 Educational Ethics	2	34	34				5	2		
		EDU41207L	高等教育研究 Research on Higher Education	2	34	34				6	2		
		EDU25201L	教育文化学 Educational Culture	2	34	34				7	2		
		EDU45208L	教育人类学 Educational Anthropology	2	34	34				7	2		
		EDU20200L	专业英语 Academic English in Education	2	34	34				7	2		
		EDU33207L	论文写作与规范 Paper Writing and Standard	2	34	34				7	2		
	模块 2	EDU46208L	教学艺术论 Theory of Teaching Art	2	34	34				4	2		
		EDU48204L	教师专业发展研究 Research on the Professional Development of Teachers	2	34	34				4	2		
		EDU46217L	课程开发 Curriculum Development	2	34	34				4	2		
		EDU46218L	教学设计 Teaching Design	2	34	34				4	2		
		PSY44202C	中小学生心理健康辅导 Mental Health Counseling for Primary and Middle School Students	2	34	34				4	2		
		EDU33204L	教育实用技能 Practical Skills in Education	2	34	34				5	2		

		EDU33202L	教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	2	34	34				5	2		
		EDU36206L	课堂教学研究 Research on Class Teaching	2	34	34				5	2		
		EDU46210L	小学语文教学论 Theory on Primary Chinese Teaching	3	51	51				6	3		
		EDU46211L	小学数学教学论 Teaching Theory on Primary Math	3	51	51				6	3		
		EDU45200L	班主任工作研究 Research of Head-teacher Affairs	2	34	34				7	2		
	模块 3	PUA45201L	学校公共关系学 Public Relations of School	2	34	34				1	2		
		PSY44201C	心理咨询案例解析 Case Study of Psychological Counseling	2	34	34				3	2		
		EDU42201L	教育诊断与咨询 Educational Diagnosis and Consultation	2	34	34				5	2		
		EDU33201L	教育行政学 Educational Administration	2	34	34				5	2		
		BUA35400L	人力资源管理 Human Resource Management	3	51	51				5	3		
		BUA44203L	企业管理 Enterprise Management	2	34	34				5	2		
		BUA32208L	市场开发与营销 Market Development and Marketing	2	34	34				6	2		
		EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创新创业课程

注：1. 专业选修课共 33 学分。

2. 《大学生创业教育》为创新创业课程。

附表6 教育专业辅修教学计划表

课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	开课单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				2	3	教育学部	
	PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3		
	EDU24401L	中国教育史 History of Chinese Education	3	51	51				2	3		
	EDU24400L	外国教育史 History of Foreign Education	3	51	51				2	3		
	EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				3	3		
	PSY21400L	发展心理学 Developmental Psychology	3	51	51				3	3		
	PSY33400L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3		
	EDU33401L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
	EDU48200L	教育统计学 Statistics for Education	4	68	68				4	4		
	EDU36203L	课程论 Curriculum Theory	2	34	34				4	2		
	EDU36201L	教学论 Teaching Theory	3	51	51				4	3		
	EDU32400L	学校管理学 School Administration	3	51	51				4	3		
	EDU31400L	比较教育学 Comparative Education	3	51	51				5	3		
	EDU32402L	教育法学 Educational Law	3	51	51				5	3		
	EDU41205L	教育哲学 Educational Philosophy	2	34	34				5	2		
	EDU21200L	德育原理 Principles of Moral Education	3	51	51				6	3		
	EDU33201L	教育行政学 Educational Administration	2	34	34				6	2		
	EDU33202L	教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	2	34	34				6	2		
	ECN32209L	教育经济学 Educational Economics	3	51	51				7	3		
	EDU41204L	教育社会学 Educational Sociology	3	51	51				7	3		
合计			57	969	969							

注：1. 以上课程修满 20 学分，成绩合格，可取得辅修专业证书。

2. 以上课程修满 57 学分，成绩合格并符合主修和辅修专业学士学位授予条件的，可授予相应的学士学位。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标			
	育人能力	社会责任	个人成长	专业发展
思想政治和道德素养	H	H	M	M
具有热爱教育事业情怀	H	H	M	H
具备较好的教育学学科素养	H	H	M	M
具有良好的教学能力	H	H	H	H
具有班级指导能力	H	H	M	M
具备综合育人能力	M	H	M	M
具备学习反思能力	M	M	H	H
具备沟通合作能力	M	M	H	H

（二）课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学习 反思			8 沟通 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 (必修)	思想道德修养与法律基础	H			H													L							2	0	1	
	中国近现代史纲要	H				M												L							1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M												L							1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							1	1	1	
	形势与政策	H				M												L							1	1	1	
	计算机应用基础										H									M			M		1	2	0	
	大学体育 4-1	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-2	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-3	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-4	H							M								H								2	1	0	
	军训		M														H							L	1	1	1	
	军事理论						L										H				M				1	1	1	
	心理健康教育													H				H			H					3	0	0

	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H			H										M								2	1	0				
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H			H										M								2	1	0				
	大学英语 3-1																M		H				1	1	0				
	大学英语 3-2																M		H				1	1	0				
	大学英语 3-3																M		H				1	1	0				
学科基础课程（必修）	教育学基础					M			M						H					L				1	2	1			
	中国教育史								H								L		M					1	1	1			
	心理学基础								H				L				M							1	1	1			
	外国教育史					H				M									M					1	2	0			
	教育科学研究方法						M			H												L		1	1	1			
	现代教育技术						M			H											H			2	2	0			
	教育统计学									H														L	1	1	1		
	教育心理学										L		M						H			L			1	1	2		
专业课程（必修）	发展心理学									H						M							M		1	2	0		
	课程论								M		H						M								1	2	0		
	教学论								M		H						M								1	2	0		
	中小学课程标准与教材研究						M			H										M					1	3	0		
	学校管理学						M					M											M		1	3	0		
	比较教育学										M			L									H		1	1	1		
	教育法学	H					M											L							1	1	1		
	教育哲学		M							H										M					1	2	0		
	德育原理												L	H				M							1	1	1		
	三字一话										H												M		1	1	0		
	教育经济学						M				H										M				1	2	0		
	学年论文									L	H						M								1	1	1		
	教育社会学						M													H					L	1	1	1	
	微格教学											H				M						L				1	1	1	
	基础教育改革研究											H				M				L						1	1	1	
	教育见习						M					H								L						1	1	2	
	教育实习		M																	H				H			2	1	0
	学术讲座																												
	毕业论文		M							M										H					M		1	3	0
	专业课程	当代中国教育专题研究									H								L		M						1	1	1
当代外国教育专											H								L		M					1	1	1	

[illegible]

2019 级教育技术学(师范)专业本科生培养方案 (040104)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Educational Technology (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国,适应基础教育改革发展需求,德智体美劳全面发展,热爱中小学信息技术教育事业,具有良好的思想政治素养、道德素养与教育精神,具有扎实的教育技术学科知识、技能与应用能力,较深厚的教育专业知识、信息技术学科核心素养及一定的教育教学能力,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,能在基础教育领域从事信息技术教育、教学,进行数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理与评价,发挥教学设计师的优势辅助其他学科教师在数字化环境中开展教学和研究工作的应用型高级专门人才。

(二) 目标内涵

职业素养 和能力	1. 信息技术育人:热爱并忠诚于信息技术教育事业,认同教师职业,遵守教师职业道德规范,具有成为优秀教师的强烈意愿。掌握教育技术学科的基本理论,了解国内外本学科的前沿动态,具有专长于基础教育的信息技术学科教学能力,能够成为学生信息技术学科核心素养形成和理性思维发展的引导者、示范者和教育者。具有数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的能力,掌握教学设计的基本理论,能够辅助其他学科教师进行教学研究工作,能运用教育技术学相关的基础知识、理论和实践技能解决职业发展中遇到的理论和实践问题。
	2. 社会责任:践行社会主义核心价值观,具有正确的政治方向,坚持社会主义理想、信念,成为先进思想文化的传播者,以立德树人为己任,具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养,拥有健康的心理品质,了解中小学生身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点,能够理解信息技术学科在情感态度价值观养成中的地位与价值,能够同家长建立教育合作伙伴关系,对学生身心发展产生潜移默化的影响力。能够结合本专业相关课程的独特价值进行育人活动,掌握班集体组织、建设与管理的基本方法与技能,能够以教育家的身份审视教学工作,以正确的三观处理学生事务,并在其中获得积极有效的体验。
职业成就	3. 个人成长:密切关注国家教育发展战略,掌握国家教育法规和政策,能够主动适应信息技术基础教育改革,成为基础教育领域信息技术学科的胜任型教师,具备进行科学研究与教学研究并不断进行改革创新意识与能力,具备辅导信息技术学科竞赛的能力,能反思自己的教育实

	<p>践、教育理念、教育认知，进行批判性扬弃，不断自我求知。具有对本学科各种信息和知识进行跨时空、跨文化、多角度审视的意识和视野，能够运用批判性思维和自我反思来不断完善教学。</p>
	<p>4. 专业发展：紧跟教育技术学科和信息技术基础教育的发展，深入思考教育技术热点问题和信息技术教学问题，在教育教学实践中，与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动。具有从事持续合作学习的能力，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，具有综合运用多种手段和方法提出、分析和创造性地解决问题的能力。并有能力和意愿通过终身学习适应社会和职业的可持续发展。</p>

二、毕业要求

毕业要求的制定以支撑培养目标、覆盖认证标准要求、体现专业特色为原则，考虑课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。主要包括：教育技术学科与信息技术学科基础知识与技能、教育科学基本理论；掌握从事基础教育信息技术学科教学工作的基本技能；具备中小学信息技术教师的核心素养与能力；初步掌握中小学信息技术教育教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在信息技术教育教学实践中践行社会主义核心价值观，坚持以立德树人为己任。能自觉遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，持之以恒按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师标准要求进行教育教学。

2. 热爱信息技术教育事业：理解信息技术教育的意义和内涵，具有较强的从事信息技术教育的意愿。认同信息技术教师工作的意义，具有积极的工作热情、端正的态度、正确的价值观，关心学生，热爱学生，尊重学生人格及权益，工作细心、耐心，做学生学习信息技术知识、品格养成、创新思维、热爱祖国的引路人。

3. 具备较好的教育技术学科与信息技术学科素养：扎实掌握教育技术学科和信息技术学科基本知识及基本技能，理解教育技术学科和信息技术学科知识体系及与其他学科的联系，具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。掌握数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的理论知识与技术，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学与研究。了解国内外教育技术学科的前沿动态及与社会实践的密切联系，掌握一定的学习科学的相关知识。

4. 具有良好的教学能力：在实施中小学信息技术学科教学过程中，掌握信息技术学科核心素养，成为学生信息技术核心素养形成和理性思维发展的引导者。能够依据信息技术课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用本学科知识和恰当的教学手段，进行教学设计、实施和评价，

获得有效的教学体验，具备基本的教学技能和教育教学研究能力。具有比较熟练运用多种现代化手段和方法获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。理解现代信息技术在优化教学和转变学习方式中的作用，并能够熟练地将现代信息技术整合并运用到自己的教学实践中。

5. 具有班级指导能力：掌握班级管理技能，具备组织班级活动的基本能力，具有较好的表达能力、沟通能力，能够运用有效方法，结合班级实际和学生特点分析班级日常管理中的现象和问题、组织班级活动，构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力：了解中小学生的心理发展特点，理解中小学生学习与成长特点及教育需求，平等对待学生，理解信息技术学科育人价值，让学生感受信息技术教育的美，开展美育教育，能协助班主任做好学生德育和心理健康教育活动。同时能够树立德育为先的理念，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。

7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中小学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有深度学习意识，理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思方法和技能，养成从中小学生信息技术学习、信息技术课程与教学、信息技术学科理解等不同角度进行信息技术教学反思的习惯。学会运用批判性思维方法进行教学的设计、实施、评价。通过思辨研究、持续反思等对信息技术基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力：了解国际本学科与基础教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进基础教育理念和经验进行信息技术教育教学实践。正确理解学习共同体的作用，具有团队协作意识，具有一定的表达能力、沟通能力、协调能力、组织能力。针对信息技术教育教学问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在信息技术教育教学实践中践行社会主义核心价值观，坚持以立德树人为己任。能自觉遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，持之以恒按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师标准要求进行教育教学。	1-1 通过对党和国家有关基础教育的方针、政策、法律法规的学习，熟悉教师职业道德规范的相关要求，在信息技术教育教学实践中树立“依法治教”的理念，表现出良好的职业道德素养。
	1-2 通过政治理论学习和课程思政，坚定正确的政治方向和中国特色社会主义政治信仰，在信息技术教育教学实践中践行社会主义核心价值观，做出思想政治素养方面的垂范。
	1-3 通过教师职业道德与教育法规等相关课程的学习，理解教育工作者的职业道德的含义及其影响，能自觉遵守中小学教师职业道德规范，坚持以立德树人为己任。
	1-4 理解“四有好老师”内涵，通过日常学习中的反馈与总结，明确自身努力的方向。养成稳定的心理品质，培养乐观的

	态度，掌握增进身心健康的手段。
2. 热爱信息技术教育事业：理解信息技术教育的意义和内涵，具有较强的从事信息技术教育教学的意愿。认同信息技术教师工作的意义，具有积极的工作热情、端正的态度、正确的价值观，关心学生，热爱学生，尊重学生人格及权益，工作细心、耐心，做学生学习信息技术知识、品格养成、创新思维、热爱祖国的引路人。	2-1 通过参与信息技术教育见习、实习、研习等实践活动加强对信息技术教师职业的认同感，正确理解信息技术教育的意义和内涵，毕业后有志成为一名中小学信息技术教师。获取教师资格证，自我认定能胜任未来信息技术教师岗位的工作。
	2-2 通过教育学基础、心理学基础、教育心理学等课程的学习，理解学生的独特性及差异性，在信息技术教学中创造让每个学生成功的机会，培养与提升学生的信息素养，增强中小学生学习信息技术的自信心。
	2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习，提升自己的人文底蕴和科学精神。具有引导学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。教育教学实践中具有细心耐心的工作热情。对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生，做学生的“四个引路人”。
3. 具备较好的教育技术学科与信息技术学科素养：扎实掌握教育技术学科和信息技术学科基本知识 with 基本技能，理解教育技术学科和信息技术学科知识体系及与其他学科的联系，具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。掌握数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的理论知识与技术，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学与研究工 作。了解国内外教育技术学科的前沿动态及与社会实践的密切联系，掌握一定的学习科学的相关知识。	3-1 通过信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教材分析、信息技术教育应用等课程的学习，掌握信息技术学科基本知识 with 基本技能，具有较广博的人文素养、科学素养，信息素养。
	3-2 通过教育学科基础课的学习，掌握教育学、心理学等学科的基本理论与原理，能够运用相关理论分析信息技术教育教学现实问题。
	3-3 通过教学系统设计、多媒体教学软件设计与开发、微课设计与制作、教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践等专业课程的学习与实践，掌握数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的理论知识与技术，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学与研究工 作。具备将本专业所学知识综合运用于社会实践的能力。
	3-4 通过多媒体画面艺术设计、教育电视节目编导与制作、多媒体技术基础及应用、C 语言程序设计、数据结构、学习科学与技术、教育技术学学术前沿专题等专业课的学习与实践，掌握教育技术学科基本知识、基本原理和基本技能。具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。了解国内外教育技术学科的前沿动态及与社会实践的密切联系，掌握一定的学习科学的相

	关知识。
4. 具有良好的教学能力：在实施中小学信息技术学科教学过程中，掌握信息技术学科核心素养，成为学生信息技术核心素养形成和理性思维发展的引导者。能够依据信息技术课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用本学科知识和恰当的教学手段，进行教学设计、实施和评价，获得有效的教学体验，具备基本的教学技能和教育教学研究能力。具有比较熟练运用多种现代化手段和方法获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。理解现代信息技术在优化教学和转变学习方式中的作用，并能够熟练地将现代信息技术整合并运用到自己的教学实践中。	4-1 通过三字一话、现代教育技术、信息技术教学综合技能训练、教学技术与媒体等课程的学习与实践，掌握运用现代化技术手段进行教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。
	4-2 通过信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教材分析等课程的学习与实践，掌握信息技术学科核心素养，熟悉信息技术课程标准，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的信息技术教学方法，为学生创设适合的信息技术学习环境。
	4-3 通过教学系统设计、信息技术课程标准与教材分析等课程的学习与实践，掌握基本的教学评价方法，能够结合本学科知识与现代教育技术科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。
	4-4 通过教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践、毕业论文训练，掌握基本的教育科学研究方法，具有基于教育教学实践开展教育教学研究的能力。具有开展完整教学活动的的能力，并通过教学实践促进学生学习和发展。
5. 具有班级指导能力：掌握班级管理技能，具备组织班级活动的基本能力，具有较好的表达能力、沟通能力，能够运用有效方法，结合班级实际和学生特点分析班级日常管理中的现象和问题、组织班级活动，构建和谐班集体。	5-1 通过德育与班级管理课程的学习，了解中小学德育原理，掌握组织班级活动的基本途径和方法，具备组织班级活动的基本能力。
	5-2 通过模拟授课、参与信息技术教学实践等，提高教学管理能力，形成较好的语言表达能力。具备与任课教师和学生家长沟通的技能。具有应变能力、处理突发事件能力。引导规范学生的课堂行为。
	5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据班级实际和学生特点有效地组织班级活动的方法，在各项活动中渗透德育思想。
6. 具备综合育人能力：了解中小学生的心理发展特点，理解中小学生学习与成长特点及教	6-1 通过学习教育学基础、心理学基础、教育心理学等课程，了解中小学生学习发展及教育规律，掌握学生的学习、心理发展、和行为规律，客观公正地对待对学生的表现。

<p>育需求，平等对待学生，理解信息技术学科育人价值，让学生感受信息技术教育的美，开展美育教育，能协助班主任做好学生德育和心理健康教育活动。同时能够树立德育为先的理念，将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。</p>	<p>6-2 理解信息技术学科育人价值，在信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教材分析等课程学习与活动中感受信息技术的美，开展信息技术美育教育。树立德育为先的教育理念，掌握促进学生健康成长、良好品格养成和提高学习效果的教育教学策略。</p>
	<p>6-3 通过参与主题教育、社团活动等，理解学校文化内涵，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容。</p>
<p>7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中小学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有深度学习意识，理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思方法和技能，养成从中小学生信息技术学习、信息技术课程与教学、信息技术学科理解等不同角度进行信息技术教学反思的习惯。学会运用批判性思维方法进行教学的设计、实施、评价。通过思辨研究、持续反思等对信息技术基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。</p>	<p>7-1 通过对教育技术学研究方法、教育技术学学术前沿专题、教育技术哲学等课程与相关文献的学习，了解信息技术教育发展趋势以及对信息技术教师提出的新要求，明确中小学信息技术教师专业发展的目标和方向。</p>
	<p>7-2 形成自主终身学习与中小学信息技术教师专业发展意识，使用 Springer LINK 全文电子期刊、维普期刊全文数据库、CNKI 等国内外大型数据库进行持续的学习，做到文献学习与反思相结合。养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有深度学习意识。</p>
	<p>7-3 通过相关课程学习与实践，理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思的方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思以改进信息技术教育教学工作的习惯。</p>
	<p>7-4 学会运用批判性思维方法进行信息技术教学的设计、实施、评价。感受信息技术文化蕴含的质疑精神，通过教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践、毕业论文的实践，感受和体验信息技术教研活动。</p>
<p>8. 具备沟通合作能力：了解国际本学科与基础教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进基础教育理念和经验进行信息技术教育教学实践。正确理解学习共同体的作用，具有团队协作作意</p>	<p>8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、各级竞赛、阅读教育技术学及信息技术教育文献等，了解国际本学科与基础教育改革发展的趋势和前沿动态，在教学技能训练、教育教学实践、信息技术教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。</p>
	<p>8-2 通过三字一话课程的学习与实践，以及课堂发言、教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的进行信息技术</p>

识，具有一定的表达能力、沟通能力、协调能力、组织能力。针对信息技术教育教学问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	表达，掌握就信息技术教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流的方式方法。
	8-3 在小组协作、教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践、教育见习、实习与研习等活动中，训练并提高与同事、信息技术教研人员以及信息技术教育研究工作者等进行团队协作的能力。

三、主干学科

教育技术学、教育学。

四、核心（主干）课程

C 语言程序设计、数据结构、教学技术与媒体、多媒体技术基础及应用、教学系统设计、多媒体教学软件设计与开发、多媒体画面艺术设计、信息技术教育应用、信息技术教学综合技能训练、教学媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 160 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	40	25%	888	30.8%	
	选修	10	6.2%	170	5.9%	
	小计	50	31.2%	1058	36.7%	
学科基础课程	必修	22	13.8%	374	13%	
	小计	22	13.8%	374	13%	
专业课程	必修	62	38.8%	931	32.3	
	选修	26	16.2%	520	18%	
	小计	88	55%	1451	50.3%	
知行计划		合格				
总 计		160	100	2883	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mind Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College students' occupational planning and guidance of employment and entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College students' occupational planning and guidance of employment and entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	（面授和网络学习）
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	

选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块	修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。	教务处	见当学期公布的通识选修课程列表							
	中华优秀传统文化与民族精神模块										
	社会历史与人类文明模块										
	社会生活与艺术经典模块										
	社会科学与公民意识模块										
	自然科学与人类发展模块										
	工具知识与创新创业模块										
	教师教育与立德树人模块										
	慕课（MOOC）模块										
小计		50	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	教育学部基础课程	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	3	教育学部	
		PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
		合 计		6	102	102							
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2	教育学部	
		EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		
		EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3	心理学部	
		EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3	教育学部	
		EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				1	3		

		合 计	16	272	272							
		合 计	22	374	374							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	MAS13500L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	3	60	60				1	4	教育学部	
	MAS13501L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics 2-2	3	60	60				2	4		
	EIT21401C	计算机软硬件基础 Computer Hardware and Software Foundation	3	60	30	6	24		1	4		
	EIT15400C	C 语言程序设计 C Language Programming	3	60	30		30		2	4		
	EIT21402C	数据结构 Data Structure	3	60	45		15		3	4		
	EIS67402C	网络技术基础 Network Technology Foundation	3	60	45	15			3	4		
	EIS27301L	多媒体技术基础及应用 Multimedia Technology and Application	2.5	50	50				5	3		
	EDU37302L	教学系统设计 Instructional System Design	2.5	50	50				5	3		
	EIS35302C	教育电视节目编导与制作 Educational TV Program Director and Production	2.5	50	35	15			3	3		
	EIT47402C	多媒体教学软件设计与开发 Multimedia Teaching Software Design and Development	3	60	30		30		5	4		
	EIT37404C	计算机平面图形图像设计 Computer Graphic and Images Design	3	60	30		30		1	4		
	EIT37405C	计算机三维模型设计 Computer 3D Model Design	3	60	30		30		2	4		
	EIS27300C	多媒体画面艺术设计 Multimedia Design	2.5	50	35		15		5	3		
	EIS27301C	信息技术教育应用 Information Technology for Education Application	2.5	50	35		15		5	3		
	EDU47201P	信息技术教学综合技能训练 Integrated Skills Training of Information Technology	2	40	10			30	6	2		

	EDU17000L	信息技术课程标准与教材分析 Curriculum Standard and Textbook Analysis in Information Technology	1	20	20				4	2		
	EDU16200L	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	2	34	34				4	2		
	EDU17001P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	17	7			10	6	2		
	EDU17101C	教学技术与媒体 Teaching Technology and Media	1.5	30	15		15		6	2		
	EDU47004D	教育媒体项目实践 Educational Media Project Practice	1						6			不限学时 校企合作课程
	EDU47005D	多媒体教学软件项目实践 Multimedia Teaching Software Project Practice	1						6			不限学时 校企合作课程
	EDU47006D	网络教学平台项目实践 Network Teaching Platform Project Practice	1						7			不限学时 校企合作课程
	EDU19202V	教育见习 Educational Probation	2						6			6 周
	EDU19401P	教育实习 Education Practice	3						7			8 周
	EDU19002V	教育研习 Education Study	1						7			4 周
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
	EDU49600T	毕业论文（设计） Paper for Bachelor Degree	4						7、8			10 周
小 计			62	931	651	36	204	40				

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	EDU17001L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	20	20				6	2	教育学部	
	EDU46305C	信息技术课程教学论 The Information Technology Course Pedagogy	2	40	40				5	2		
	EDU16001L	教育技术学导论 Introduction of Education Technology	1	20	20				6	2		
	EDU17002L	教育技术学研究方法 Education Technology Research Methods	1	20	20				7	2		
	EIT37411C	动态网页设计 Dynamic Web Page Design	3	60	30		30		4	4		
	EIT37301C	平面动画设计 Graphic Animation Design	2.5	50	25		25		2	3		
	EIT37302C	数字媒体非线性编辑 Digital Media Nonlinear Editing	2.5	50	25		25		4	3		
	EIT25417C	C#.NET 程序设计 C#.NET Programming	3	60	30		30		5	4		
	EIT27404C	网络数据库应用系统开发技术 Network Database Application System Development Technology	3	60	30		30		4	4		
	EIS22300C	电子技术基础 Basic Electronic Technology	2.5	50	35	15			4	3		
	EDU58102L	学习科学与技术 Learning Science and Technology	1.5	30	30				6	2		
	EDU45201L	教育技术哲学 Educational Technology Philosophy	2	40	40				6	2		
数字教育媒体模块	ART25301C	数码摄影基础 Digital Photography Basic	2.5	50	35	15			3	3		
	JMM32302C	摄像与演播室技术 Camera and Audio Technology	2.5	50	35	15			4	3		
	EIT37303C	数字影像合成 Digital Image Synthesis	2.5	50	25		25		5	3		
	EIS45301C	视听语言与脚本设计 Audio-visual Language and Script Design	2.5	50	40	10			4	3		
	JMM43367C	影视专题片创作 Film and Television Feature Films Creation	2.5	50	25	25			5	3		
	EIT47407C	计算机三维效果设计 Computer 3D Effect Design	3	60	30		30		5	4		

现代 远程 教育 模块	EIS35202C	数字声音媒体处理 Digital Sound Media Processing	1.5	30	15	5	10		6	2		
	EDU47102C	微课设计与制作 Micro Lesson Design and Production	1.5	30	15	15			7	2		
	EIT33400C	教育网站建设与管理 Education Website Construction and Management	3	60	30		30		5	4		
	EIT47101L	智慧校园规划与实施 Smart Campus Planning and Implementation	1.5	30	30				7	2		
	EIT33302C	网络安全与实践 Network Security and Practice	2.5	50	35		15		5	3		
	EIT43402C	网络工程设计与管理 Network Engineering Design and Management	3	60	40	20	0		4	4		
	EIT35302C	Java 与网络程序设计 Java and Network Programming	2.5	50	25		25		6	3		
	EIT46300C	教育 App 设计与开发 Educational App Design and Development	2.5	50	25		25		6	3		
	EIS47301C	教育大数据与学习分析 Educational Big Data and Learning Analysis	2.5	50	25		25		6	3		
	EIT47304C	人工智能教育应用 Educational Application of Artificial Intelligence	2.5	50	25		25		6	3		
	EDU48209L	教育技术专业英语 Professional English of Education Technology	2	34	34				7	3		
	EDU45209L	教育技术学学术前沿专题 Special Topics on Frontiers of Educational Technology	1.5	30	30				7	3		
	EIT47000C	思维导图工具 Mind Mapping Tools	1	20	10		10		8	3		
	EDU47109C	虚拟现实教育应用 Educational Application of Virtual Reality	1.5	30	15		15		6	2		
	EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创新创业课程

注：1. 学生需要在选修课中共需修读 26 学分；

2. 专业共有选修课课程部分修读 12 学分；

3. 数字教育媒体和现代远程教育两个模块中任选一个模块修读 14 学分；

4. 《大学生创业教育》为创新创业课程。

5. 本专业有 3 门课程是校企合作课程，分别是《教育媒体项目实践》、《多媒体教学软件项目实践》、《网络教学平台项目实践》。

说明：

1. 教育技术学专业授予理学学士学位，是在教育信息化新理念的指导下，以技术层次上的三大核心技术即多媒体技术、网络技术和数字音视频技术为支撑，着重培养学生从事教育教学媒体与系统设计、开发、应用、管理和评价的实践应用能力，具有鲜明的技术实践特色。因此，本专业课程学时以 1 学分 20 学时计，目的是为了强化学生的实践和创新能力培养，以实现本专业培养目标。

2. 教育技术学专业有《教育媒体项目实践》、《多媒体教学软件项目实践》、《网络教学平台项目实践》3 门校企合作课程，这三门课程不限学时，实际操作时均以实践学时进行。另外，本专业要求学生在选修课中共需修读 26 学分，选修课程分为共有选修课、数字教育媒体模块和现代远程教育模块，每个模块中绝大多数课程包含实验、实训、上机等实践学时，表明注重了学生实践能力的培养。

附表 6 专业辅修教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	MAS13500L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	3	60	60				1	4	教育学部	
	MAS13501L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics 2-2	3	60	60				2	4		
	EIT21401C	计算机软硬件基础 Computer Hardware and Software Foundation	3	60	30	6	24		1	4		
	EIT15400C	C 语言程序设计 C Language Programming	3	60	30		30		2	4		
	EIT21400C	数据结构 Data Structure	3	60	45		15		3	4		
	EIS67401C	网络技术基础 Network Technology Foundation	3	60	45	15			3	4		
	EIS27300L	多媒体技术基础及应用 Multimedia Technology and Application	2.5	50	50				5	3		
	EDU37301L	教学系统设计 Instructional System Design	2.5	50	50				5	3		
	EIS35301C	教育电视节目编导与制作 Educational TV Program Director and Production	2.5	50	35	15			3	3		
	EIT47402C	多媒体教学软件设计与开发 Multimedia Teaching Software Design and Development	3	60	30		30		5	4		
	EIT37404C	计算机平面图形图像设计 Computer Graphic and Images Design	3	60	30		30		1	4		
	EIT37405C	计算机三维模型设计 Computer 3D Model Design	3	60	30		30		2	4		
	EIS27300C	多媒体画面艺术设计 Multimedia Design	2.5	50	35		15		5	3		
	EIS27301C	信息技术教育应用 Information Technology for Education Application	2.5	50	35		15		5	3		
	EDU47000L	信息技术教学综合技能训练 Integrated Skills Training of Information Technology	2	40	10			30	6	2		

	EDU17000L	信息技术课程标准与教材分析 Curriculum Standard and Textbook Analysis in Information Technology	1	20	20				4	2		
	EDU17200L	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	2	34	34				4	2		
	EDU17000C	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin (Chinese)	1	17	7			10	6	2		
	EDU17200C	教学技术与媒体 Teaching Technology and Media	1.5	30	15		15		6	2		
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
小 计			49	931	651	36	204	40				

注：1. 以上课程修满 20 学分，成绩合格，可取得辅修专业证书。

2. 以上课程修满 49 学分，成绩合格并符合主修和辅修专业学士学位授予条件的，可授予相应的学士学位。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标			
	育人能力	社会责任	个人成长	专业发展
具有良好的思想政治和道德素养	H	H	M	M
热爱信息技术教育事业	H	H	M	H
具备较好的教育技术学科与信息技术学科素养	H	H	M	H
具有良好的教学能力	H	H	H	H
具有班级指导能力	H	H	M	M
具备综合育人能力	H	H	M	M
具备学习反思能力	M	M	H	H
具备沟通合作能力	H	M	H	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程实践		1			2			3			4			5			6			7			8			统计		
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学习反思			沟通合作					
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程 (必修)	思想道德修养与法律基础	H			H													L							2	0	1	
	中国近现代史纲要	H				M												L							1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M												L							1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							1	1	1	
	形势与政策	H				M												L							1	1	1	
	大学体育 4-1	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-2	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-3	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-4	H							M								H								2	1	0	
	军训		M														H							L	1	1	1	
	军事理论						L										H				M				1	1	1	
	心理健康教育													H			H			H					3	0	0	
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H				H												M							2	1	0	
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H												M							2	1	0	
	大学英语 3-1																			M		H			1	1	0	
	大学英语 3-2																			M		H			1	1	0	
	大学英语 3-3																			M		H			1	1	0	
学科基础课程 (必修)	教育学基础					M			M							H					L				1	2	1	
	心理学基础								H					L				M							1	1	1	
	中国教育史								H									L		M				1	1	1		
	外国教育史					H			M											M				1	2	0		
	教育科学研究方法					M			H														L	1	1	1		

	教育心理学								L		M							H							L					1	1	2	
	教育统计学							H			M																	L		1	1	1	
	现代教育技术					M		H			M															H				2	2	0	
专业课程 (必修)	高等数学 2-1							H																	M					1	1	0	
	高等数学 2-2							H																	M					1	1	0	
	计算机软硬件基础							H																				L		1	0	1	
	C 语言程序设计							H																	M				L	1	1	1	
	数据结构							H				L													M					1	1	1	
	网络技术基础							H																				M		1	1	0	
	多媒体技术基础及应用					M		H																				M		2	2	0	
	教学系统设计								M		H										L	H								2	1	1	
	教育电视节目编导与制作							H				L																M		1	1	1	
	多媒体教学软件设计与开发							H												M				M					L	1	2	1	
	计算机平面图形图像设计							H													L			M				M		1	2	1	
	计算机三维模型设计							H				M										L								L	1	1	2
	多媒体画面艺术设计							H				M														L				1	1	1	
	信息技术教育应用							H					L							M				M				M		1	3	1	
	信息技术教学综合技能训练		M								H															L				1	1	1	
	信息技术课程标准与教材分析								M		H															L				1	1	1	
	教师职业道德与教育法规	H					M																							L	1	1	1
	三字一话										H																		M		1	1	0
	教学技术与媒体								H			M															L				1	1	1
	教育媒体项目实践								H												M				M				M		1	3	0
	多媒体教学软件项目实践								H												M				M				M		1	3	0
	网络教学平台项目实践								H												M				M				M		1	3	0
	教育见习		M				M						L								M		H						M		1	4	1
	教育实习		M				M				H										M		H						M		2	4	0
	教育研习		M				M						L								M		H						M		1	4	1

	学术讲座				M														M		0	2	0			
	毕业论文（设计）					H					L				H			H			4	0	1			
专业共有选修课程	信息技术课程教学论			L			H			H									M		2	1	1			
	德育与班级管理																									
	教育技术学导论						H				M							M			1	2	0			
	教育技术学研究方法						H				M								M		1	2	0			
	动态网页设计						H										L		M		1	1	1			
	平面动画设计						H											L	H			M	2	1	1	
	数字媒体非线性编辑						H											L		M		1	1	1		
	C#.NET 程序设计						H												M			L	1	1	1	
	网络数据库应用系统开发技术						H													M			L	1	1	1
	电子技术基础						H												L				1	0	1	
	学习科学与技术						H					M							L	H				2	1	1
	教育技术哲学						M				L								M		H				1	2
数字教育媒体模块 (选修)	数码摄影基础								M													L	0	1	1	
	摄像与演播室技术								M													L	0	1	1	
	数字影像合成						H											L		M			1	1	1	
	视听语言与脚本设计								M				L								L		0	1	2	
	影视专题片创作								M				L									L	0	1	2	
	计算机三维效果设计						H					M							L				L	1	1	2
	数字声音媒体处理						H					M							L				1	1	1	
	微课设计与制作						H					M									L		1	1	1	
现代远程教育模块 (选修)	教育网站建设与管理						M		H										M		H			2	2	0
	智慧校园规划与实施						M		H										H			M		2	2	0
	网络安全与实践						M		H										M		H			2	2	0
	网络工程设计与实施							H												L		M		1	1	1
	Java 与网络程序设计							H					L									M		1	1	1
	教育 App 设计与开发							H											L		M			1	1	1

	教育大数据与学习分析				M		H								M				L		M		1	3	1			
	人工智能教育应用							M		H									M				L	1	2	1		
专业拓展课程 (选修)	教育技术专业英语						H			M													1	1	0			
	教育技术学学术前沿专题						H			M								M					1	2	0			
	思维导图工具							M		H								M					1	2	0			
	虚拟现实教育应用						H			M						L							1	1	1			
	大学生创业教育																											
统计	H	12			4			47			8			1			10			11			7			100		
	M	5			18			14			15			0			13			28			20			113		
	L	1			1			2			10			0			19			10			15			58		

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级学前教育(师范)专业本科生培养方案（040106）

2019 Program for Undergraduates Majoring in Preschool Education (Teaching Profession)

一、培养目标

（一）目标定位

本专业适应新时代高质量学前教育改革发展需求，立足天津、服务京津冀、面向全国，培养政治素质过硬，忠诚党的教育事业，热爱儿童和学前教育，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的师德修养与教育情怀、深厚的人文与科学素养、扎实的保教专业知识与突出的保教专业能力，掌握班级管理技能，具备综合育人、教育教学研究与专业自主发展能力，能在各级各类幼儿园从事保育教育工作的专任教师。

（二）目标内涵

1. 教育信念	忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和师德修养，以立德树人为己任。热爱儿童和学前教育事业，对幼儿园教师职业有强烈的认同，具有成为优秀教师的强烈意愿。
2. 执教能力	掌握系统的学前教育基本理论和基础知识，具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力；具有扎实的保教专业知识与专业能力，熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术进行幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
3. 育人能力	了解幼儿学习与发展的特点和规律，能公平对待每一名幼儿，尊重幼儿发展的个体差异；能够创设适宜的环境，有效利用幼儿园一日生活的各种活动促进幼儿的学习与发展。
4. 职业成就	能主动适应和参与学前教育改革发展，具有参与幼儿园保教研究并不断改革创新意识与能力；从事持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，在保教育人、教研科研等方面成绩突出。
5. 专业发展	具有终身学习与专业发展的意识，能自觉关注国内外学前教育改革发展与研究动态，并努力在实践中加以运用。能主动适应新时代发展需要，养成反思习惯，努力提升保教实践的质量。能将自身专业发展与园所发展、学前教育事业发展有机结合，对自身发展方向和目标有准确定位并持续付出努力。

二、毕业要求

对照培养目标，本专业的毕业要求主要如下：

（一）毕业要求指标点

1. 遵守幼师师德规范。坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2. 具有深厚教育情怀。热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。

3. 具备扎实保教知识。掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。

4. 具有较强保教能力。理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。

5. 掌握班级管理技能。掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。

6. 具备综合育人能力。贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。

7. 具备学习反思能力。了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。

8. 具备沟通合作能力。具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
毕业要求 1：遵守幼师师德规范。 坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。	1-1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识。
	1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：具有深厚教育情怀。 热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。	2-1 清晰了解幼儿园教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有成为一名幼儿园教师的积极意愿，为即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，尊重幼儿独特的人格，富有爱心、责任心，平等对待每一名幼儿。
	2-3 具有引导和促进幼儿健康成长的使命感和理想追求。
毕业要求 3：具备扎实保教知识。 掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。	3-1 了解通识性知识，具有较广博的人文素养和科学素养。
	3-2 掌握幼儿发展的知识，了解幼儿身心发展特点和个体差异，和促进幼儿全面发展的策略与方法。
	3-3 掌握扎实的保教知识体系、思想与方法，能够运用相关理论分析保教实践中的问题。
	3-4 了解幼儿学习各领域知识的横向联系，具有将相关领域知识进行整合的意识及能力，初步习得以整合课程引导幼儿学习的方法。
毕业要求 4：具有较强保教能力。 理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。	4-1 能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境。
	4-2 熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，具备科学规划一日生活、合理开展保育活动的的能力。
	4-3 合理组织各类教育活动，能在活动中促进幼儿学习与发展。熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
	4-4 能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。
毕业要求 5：掌握班级管理技能。 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资	5-1 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规。
	5-2 形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。
	5-3 能整合各种教育资源，有效组织班级活动。

源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。	5-4 以身作则，注重发挥教师自身的榜样示范作用。
毕业要求 6：具备综合育人能力。 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。	6-1 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6-2 能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。
	6-3 能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。
毕业要求 7：具备学习反思能力。 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。	7-1 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。
	7-2 了解幼儿园教师专业的特点、发展规律与路径，能在指导下从自身实际出发，制定明确的个人专业发展规划。
	7-3 初步形成批判性思维方式，掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，善于发现并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。
毕业要求 8：具备沟通合作能力。 具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导和其他成员有效配合、合作学习。	8-1 理解学习共同体的作用，具有团队意识与协作精神
	8-2 能与幼儿、幼儿家长、同事等相关人员进行有效沟通和交流。
	8-3 能与团队成员有效配合，采用实践观摩、小组研讨等方式开展合作。

三、主干学科

教育学、心理学。

四、核心（主干）课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿园课程、幼儿园游戏、学前儿童观察与评价、幼儿园教育活动设计与评价、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 156 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-5）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.9	888	34.3	
	选修	10	6.4	170	6.6	
	小计	52	33.3	1058	40.9	
学科基础课程	必修	24	15.4	408	15.8	
	小计	24	15.4	408	15.8	
专业课程	必修	40	25.6	425	16.4	
	选修	40	25.6	697	26.9	
	小计	80	51.3	1122	43.4	
知行计划		合格				
总计		156	100	2588	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分 (68 学时) 用于思想政治理论实践教学, 由马克思主义学院团组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	

	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快 班 、 普 通 班 (面 授 和 网 络 教学)
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选 修 课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见 当 学 期 公 布 的 通 识 选 修 课 程 列 表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学 with 公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修 课	教育学 科基 础课	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	3	教育学 部	
		PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理 学部	
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3		
		BI032202L	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2	34	34				1	2	教育 学部	
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2		
		EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		

		EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
		EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3		
		EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				4	3		
	合计			24	408	408							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	PSY31400L	学前心理学 Preschool Psychology	3	51	51				3	3	教育学部	
	EDU31401L	学前教育学 Preschool Education	3	51	51				3	3		
	EDU31402L	学前卫生学 Preschool Hygiene	3	51	51				3	3		
	EDU28205L	幼儿园教师师德修养 Professional Ethics for Kindergarten Teachers	2	34	34				6	2		
	ART33207L	乐理与视唱 Music Theory and Solfeggio	2	34	34				1	3		
	ART33101P	琴法 2-1 Piano Fingering 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33102P	琴法 2-2 Piano Fingering 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART33104C	美术 2-1 Art Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33105C	美术 2-2 Art Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART36104P	舞蹈 2-1 Dancing Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART36105P	舞蹈 2-2 Dancing Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	EDU19601V	教育见习 Educational Probation	4						3、4、5、6			8 周
	EDU19401P	教育实习 Educational Practice	3						7			8 周
	EDU19002V	教育研习 Educational Study	1						5			2 周
	EDU49200A	学年论文 Third Year Paper	2						6			
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
	EDU49A01T	毕业论文 Paper for Bachelor Degree	6						7、8			10 周
小计			40	425	221			204				

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业限选课	EDU46407C	学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3	教育学部	
	EDU46406C	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46405C	学前儿童科学教育 Science Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46403C	学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children	3	51	17			34	5	3		校企合作课程
	EDU46402C	学前儿童音乐教育 Music Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46401C	学前儿童美术教育 Art Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46400C	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46204L	幼儿园课程 Kindergarten Courses	3	51	34			17	5	3		
	EDU46405L	幼儿园游戏 Kindergarten Games	3	51	34			17	4	2		
	EDU43402C	学前儿童观察与评价 Observation and Assessment on Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46420L	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	3	51	17			34	6	3		
	EDU53202L	学前教育政策法规 Policies and Regulations in Kindergarten	2	34	34				6	2		
	EDU48201C	幼儿园教育活动设计与评价 Design and Assessment on Kindergarten Instructional Activities	2	34	17			17	6	2		
	EDU43200L	学前教育测量 Measurement in Preschool Education	2	34	34				5	2		
	EDU48100P	艺术技能提高课程 2-1 Advanced Art Skills 2-1	1.5	34				34	3	2		
	EDU48101P	艺术技能提高课程 2-2 Advanced Art Skills 2-2	1.5	34				34	4	2		

专业 任 选 课	EDU43203C	幼儿园环境创设与玩教具制作 Environment Creation and Playing Aid-made in Kindergarten	2	34	17			17	6	3		
	CLL48200L	儿童文学 Children' s Literature	2	34	34				5	2		
	EDU43201C	幼儿园教师心理健康调适 Teachers' Mental Health Regulation in Kindergarten	2	34	17			17	5	2		
	EDU41202L	学前儿童家庭教育 Family Education of Preschool Children	2	34	34				5	2		
	EDU33205C	SPSS 与数据处理 SPSS and Data Analysis	2	51	17		34		5	3		
	EDU46201C	蒙台梭利教育理论与实践 Montessori' s Educational Theory and Practice	2	51	17			34	7	3		
	EDU55200L	当代幼教热点问题透视 Hot Spot' s Resolution for Modern Child Education	2	34	34				7	2		
	EDU51203L	学前特殊儿童教育 Education For Preschool Special Children	2	34	34				7	3		
	EDU44400L	中外学前教育史 Chinese and Foreign History of Education	2	34	34				5	2		
	EDU20200L	专业英语 Specialized English	2	34	34				6	2		
	EDU41205L	教育哲学 Educational Philosophy	2	34	34				6	2		
	EDU31200L	0-3 岁儿童早期教育概论 Introduction on Early Childhood Education of 0-3 years old	2	34	34				7	2		
	EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创新 创业 课程

注：1.选修课共 40 学分，学生至少在限选课程中选择 35 分。

2.本专业有三门课程为学校、幼儿园合作课程，分别是《学前儿童数学教育》、《学前儿童音乐教育》、《学前儿童美术教育》。

3.《大学生创业教育》为创新创业教育课程。

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守幼师师德规范	√		√		
具有深厚教育情怀	√		√	√	√
具备扎实保教知识		√		√	
具有较强保教能力		√	√	√	√
掌握班级管理技能		√	√		
具备综合育人能力		√	√		
具备学习反思能力		√	√	√	√
具备沟通合作能力				√	√

(二) 课程矩阵

课程矩阵 2-1

毕业要求 课程类型 课程名称		师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程 (必修)	思想道德修养与法律基础	H			H													L							
	中国近现代史纲要	H				M												L							
	马克思主义基本原理	H				M												L							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							
	形势与政策	H				M												L							
	计算机应用基础										M									M			M		
	大学体育 4-1	H						M			M						H								
	大学体育 4-2	H						M			M						H								
	大学体育 4-3	H						M			M						H								

	大学体育 4-4		H							M			M					H								
	军训			M														H								L
	军事理论							L										H				M				
	心理健康教育														H			H			H					
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-1		H				H													M						
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-2		H				H														M					
	大学英语 3-1																						M		H	
	大学英语 3-2																						M		H	
	大学英语 3-3																						M		H	
学科基础课程 (必修)	教育学基础							M			M							H					L			
	人体解剖生理学												M							M						
	心理学基础													L							M					
	中国教育史									H												L		M		
	外国教育史						H				M												M			
	教育科学研究方法								M			H														L
	教育心理学											L			M					H				L		
	教育统计学													M												L
	现代教育技术								M					M											H	
统计	H	36	11	4		6		0		1		9		1		4										
	M	35	1	7		6		9		0		4		7		1										
	L	13	0	1		1		1		0		6		1		3										

课程矩阵 2-2

毕业要求 课程类型 课程名称		师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力				班级管理				综合育人			学习反思			沟通合作		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	学前心理学								H	M		M		M						H								
	学前教育学			H	H	H	H			H											L	L	M	M				
	学前卫生学								H	H		M	M			M				L								

[illegible]

专业选修课 （任选）	2-2																								
	儿童文学				L		H		M										M						
	幼儿园教师心理健 康调适				H													L							M
	学前儿童家庭教育																	L			H				H
	蒙台梭利教育理论 与实践									H		L		M		L									
	当代幼教热点问题 透视					M															L	H			
	学前特殊儿童教育						L			H															
	中外学前教育史					L			L	M															
	专业英语										M											H			M
	教育哲学				H			M	M													H	M		
	0-3岁儿童早期教 育概论									H				L											M
	大学生创业教育				H			M	M													H	M		
统计	H	110	11			10			22			36			12			6			12			1	
	M	130	5			9			37			17			15			18			16			13	
	L	27	3			3			3			4			5			9			0			0	

注: H 代表高支撑, M 代表中支撑, L 代表低支撑。

2019 级学前教育(公费师范)专业本科生培养方案(040106)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Preschool Education

(Government-funded program for Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业适应新时代高质量学前教育改革发展需求,立足天津、服务京津冀、面向全国,培养政治素质过硬,忠诚党的教育事业,热爱儿童和学前教育,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的师德修养与教育情怀、深厚的人文与科学素养、扎实的保教专业知识与突出的保教专业能力,掌握班级管理技能,具备综合育人、教育教学研究与专业自主发展能力,能在各级各类幼儿园从事保育教育工作的专任教师。

(二) 目标内涵

1. 教育信念	忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,具有良好的思想政治素养和师德修养,以立德树人为己任。热爱儿童和学前教育事业,对幼儿园教师职业有强烈的认同,具有成为优秀教师的强烈意愿。
2. 执教能力	掌握系统的学前教育基本理论和基础知识,具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力;具有扎实的保教专业知识与专业能力,熟练掌握现代信息技术,具备运用信息技术进行幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
3. 育人能力	了解幼儿学习与发展的特点和规律,能公平对待每一名幼儿,尊重幼儿发展的个体差异;能够创设适宜的环境,有效利用幼儿园一日生活的各种活动促进幼儿的学习与发展。
4. 职业成就	能主动适应和参与学前教育改革发展,具有参与幼儿园保教研究并不断改革创新意识与能力;从事持续的合作学习,具有与同事、专业人员进行团队协作的能力,在保教育人、教研科研等方面成绩突出。
5. 专业发展	具有终身学习与专业发展的意识,能自觉关注国内外学前教育改革发展与研究动态,并努力在实践中加以运用。能主动适应新时代发展需要,养成反思习惯,努力提升保教实践的质量。能将自身专业发展与园所发展、学前教育事业发展有机结合,对自身发展方向和目标有准确定位并持续付出努力。

二、毕业要求

对照培养目标,本专业的毕业要求主要如下:

(一) 毕业要求指标点

1. 遵守幼师师德规范。坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2. 具有深厚教育情怀。热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。

3. 具备扎实保教知识。掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。

4. 具有较强保教能力。理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。

5. 掌握班级管理技能。掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。

6. 具备综合育人能力。贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。

7. 具备学习反思能力。了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。

8. 具备沟通合作能力。具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
毕业要求 1：遵守幼师师德规范。 坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。	1-1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识。
	1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：具有深厚教育情怀。 热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。	2-1 清晰了解幼儿园教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有成为一名幼儿园教师的积极意愿，为即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，尊重幼儿独特的人格，富有爱心、责任心，平等对待每一名幼儿。
	2-3 具有引导和促进幼儿健康成长的使命感和理想追求。
毕业要求 3：具备扎实保教知识。 掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。	3-1 了解通识性知识，具有较广博的人文素养和科学素养。
	3-2 掌握幼儿发展的知识，了解幼儿身心发展特点和个体差异，和促进幼儿全面发展的策略与方法。
	3-3 掌握扎实的保教知识体系、思想与方法，能够运用相关理论分析保教实践中的问题。
	3-4 了解幼儿学习各领域知识的横向联系，具有将相关领域知识进行整合的意识及能力，初步习得以整合课程引导幼儿学习的方法。
毕业要求 4：具有较强保教能力。 理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。	4-1 能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境。
	4-2 熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，具备科学规划一日生活、合理开展保育活动的的能力。
	4-3 合理组织各类教育活动，能在活动中促进幼儿学习与发展的。熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
	4-4 能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。
毕业要求 5：掌握班级管理技能。 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资	5-1 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规。
	5-2 形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。
	5-3 能整合各种教育资源，有效组织班级活动。

源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。	5-4 以身作则，注重发挥教师自身的榜样示范作用。
毕业要求 6：具备综合育人能力。 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。	6-1 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6-2 能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。
	6-3 能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。
毕业要求 7：具备学习反思能力。 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。	7-1 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。
	7-2 了解幼儿园教师专业的特点、发展规律与路径，能在指导下从自身实际出发，制定明确的个人专业发展规划。
	7-3 初步形成批判性思维方式，掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，善于发现并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。
毕业要求 8：具备沟通合作能力。 具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导和其他成员有效配合、合作学习。	8-1 理解学习共同体的作用，具有团队意识与协作精神
	8-2 能与幼儿、幼儿家长、同事等相关人员进行有效沟通和交流。
	8-3 能与团队成员有效配合，采用实践观摩、小组研讨等方式开展合作。

三、主干学科

教育学、心理学。

四、核心（主干）课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿园课程、幼儿园游戏、学前儿童观察与评价、幼儿园教育活动设计与评价、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 156 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-5）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.9	888	34.3	
	选修	10	6.4	170	6.6	
	小计	52	33.3	1058	40.9	
学科基础课程	必修	24	15.4	408	15.8	
	小计	24	15.4	408	15.8	
专业课程	必修	40	25.6	425	16.4	
	选修	40	25.6	697	26.9	
	小计	80	51.3	1122	43.4	
知行计划		合格				
总计		156	100	2588	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分 (68 实训学时) 用于 4 门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	

	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快 班 、 普 通 班 (面 授 和 网 络 教学)	
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院		
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院		
选 修 课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。									教务处	见 当 学 期 公 布 的 通 识 选 修 课 程 列 表
	中华优秀传统文化与民族精神模块												
	社会历史与人类文明模块												
	社会生活与艺术经典模块												
	社会科学与公民意识模块												
	自然科学与人类发展模块												
	工具知识与创新创业模块												
	教师教育与立德树人模块												
	慕课（MOOC）模块												
小计			52	1058	830		32	196					

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修 课	教育学 科基 础课 程	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	3	教育学部	
		PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3		
		BI032202L	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2	34	34				1	2	教育学部	
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2		

	EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		
	EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
	EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3		
	EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				4	3		
	合计		24	408	408							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	PSY31400L	学前心理学 Preschool Psychology	3	51	51				3	3	教育学部	
	EDU31401L	学前教育学 Preschool Education	3	51	51				3	3		
	EDU31402L	学前卫生学 Preschool Hygiene	3	51	51				3	3		
	EDU28205L	幼儿园教师师德修养 Professional Ethics for Kindergarten Teachers	2	34	34				6	2		
	ART33207L	乐理与视唱 Music Theory and Solfeggio	2	34	34				1	3		
	ART33101P	琴法 2-1 Piano Fingering 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33102P	琴法 2-2 Piano Fingering 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART33104C	美术 2-1 Art Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33105C	美术 2-2 Art Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART36104P	舞蹈 2-1 Dancing Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART36105P	舞蹈 2-2 Dancing Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	EDU19601V	教育见习 Educational Probation	4						3、4、5、6			8 周
	EDU19401P	教育实习 Educational Practice	3						7			8 周
	EDU19002V	教育研习 Educational Study	1						5			2 周
	EDU49200A	学年论文 Third Year Paper	2						6			
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
	EDU49A01T	毕业论文 Paper for Bachelor Degree	6						7、8			10 周

小计	40	425	221			204				
----	----	-----	-----	--	--	-----	--	--	--	--

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业限选课	EDU46407C	学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3	教育学部	
	EDU46406C	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46405C	学前儿童科学教育 Science Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46403C	学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children	3	51	17			34	5	3		校企合作课程
	EDU46402C	学前儿童音乐教育 Music Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46401C	学前儿童美术教育 Art Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46400C	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46204L	幼儿园课程 Kindergarten Courses	3	51	34			17	5	3		
	EDU46405L	幼儿园游戏 Kindergarten Games	3	51	34			17	4	2		
	EDU43402C	学前儿童观察与评价 Observation and Assessment on Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46420L	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	3	51	17			34	6	3		
	EDU53202L	学前教育政策法规 Policies and Regulations in Kindergarten	2	34	34				6	2		
	EDU48201C	幼儿园教育活动设计与评价 Design and Assessment on Kindergarten Instructional Activities	2	34	17			17	6	2		
	EDU43200L	学前教育测量 Measurement in Preschool Education	2	34	34				5	2		

专业 任 选 课	EDU48100P	艺术技能提高课程 2-1 Advanced Art Skills 2-1	1.5	34				34	3	2		
	EDU48101P	艺术技能提高课程 2-2 Advanced Art Skills 2-2	1.5	34				34	4	2		
	EDU43203C	幼儿园环境创设与玩教具制作 Environment Creation and Playing Aid-made in Kindergarten	2	34	17			17	6	3		
	CLL48200L	儿童文学 Children's Literature	2	34	34				5	2		
	EDU43201C	幼儿园教师心理健康调适 Teachers' Mental Health Regulation in Kindergarten	2	34	17			17	5	2		
	EDU41202L	学前儿童家庭教育 Family Education of Preschool Children	2	34	34				5	2		
	EDU33205C	SPSS 与数据处理 SPSS and Data Analysis	2	51	17		34		5	3		
	EDU46201C	蒙台梭利教育理论与实践 Montessori's Educational Theory and Practice	2	51	17			34	7	3		
	EDU55200L	当代幼教热点问题透视 Hot Spot's Resolution for Modern Child Education	2	34	34				7	2		
	EDU51203L	学前特殊儿童教育 Education For Preschool Special Children	2	34	34				7	3		
	EDU44400L	中外学前教育史 Chinese and Foreign History of Education	2	34	34				5	2		
	EDU20200L	专业英语 Specialized English	2	34	34				6	2		
	EDU41205L	教育哲学 Educational Philosophy	2	34	34				6	2		
	EDU31200L	0-3 岁儿童早期教育概论 Introduction on Early Childhood Education of 0-3 years old	2	34	34				7	2		
	EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创新 创业 课程

注：1.选修课共 40 学分，学生至少在限选课程中选择 35 分。

2.本专业有三门课程为学校、幼儿园合作课程，分别是《学前儿童数学教育》、《学前儿童音乐教育》、《学前儿童美术教育》。

3.《大学生创业教育》为创新创业教育课程。

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守幼师师德规范	√		√		
具有深厚教育情怀	√		√	√	√
具备扎实保教知识		√		√	
具有较强保教能力		√	√	√	√
掌握班级管理技能		√	√		
具备综合育人能力		√	√		
具备学习反思能力		√	√	√	√
具备沟通合作能力				√	√

(二) 课程矩阵

课程矩阵 2-1

毕业要求 课程类型 课程名称		师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程 (必修)	思想道德修养与法律基础	H			H													L							
	中国近现代史纲要	H				M												L							
	马克思主义基本原理	H				M												L							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							
	形势与政策	H				M												L							
	计算机应用基础										M									M			M		
	大学体育 4-1	H						M			M						H								
	大学体育 4-2	H						M			M						H								
	大学体育 4-3	H						M			M						H								
	大学体育 4-4	H						M			M						H								

	军训			M													H								L
	军事理论						L										H				M				
	心理健康教育												H				H			H					
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-1		H			H												M							
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-2		H			H													M						
	大学英语 3-1																				M		H		
	大学英语 3-2																				M		H		
	大学英语 3-3																				M		H		
	学科基础课程 (必修)	教育学基础						M		M								H					L		
人体解剖生理学									H			M						M							
心理学基础								H				L						M							
中国教育史								H											L		M				
外国教育史						H			M											M					
教育科学研究方法							M		H															L	
教育心理学										L			M					H				L			
教育统计学									H				M											L	
现代教育技术							M		H				M										H		
统计	H	36	11	4		6		0		1		9		1		4									
	M	35	1	7		6		9		0		4		7		1									
	L	13	0	1		1		1		0		6		1		3									

课程矩阵 2-2

<div>毕业要求</div> <div>课程类型</div> <div>课程名称</div>		师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力				班级管理				综合育人			学习反思			沟通合作		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	学前心理学								H	M		M		M						H								
	学前教育学			H	H	H	H			H											L	L	M	M				
	学前卫生学								H	H		M	M			M				L								
	幼儿园教师师德修			H	H														L									M

[illegible]

专业选修课 (任选)	儿童文学			L	H	M											M						
	幼儿园教师心理健康调适			H												L							M
	学前儿童家庭教育															L		H					H
	蒙台梭利教育理论与实践								H		L		M		L								
	当代幼教热点问题透视					M												L	H				
	学前特殊儿童教育					L			H														
	中学学前教育史					L		L	M														
	专业英语									M										H			M
	教育哲学				H		M	M													H	M	
	0-3岁儿童早期教育概论									H			L										
大学生创业教育				H		M	M													H	M		
统计	H	110	11		10		22			36			12			6		12		1			
	M	130	5		9		37			17			15			18		16		13			
	L	27	3		3		3			4			5			9		0		0			

注: H 代表高支撑, M 代表中支撑, L 代表低支撑。

2019 级小学教育(师范)专业本科生培养方案 (040107)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Primary Education Speciality (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

基于小学教育改革发展时代要求，立足天津，培养具有理想信念、教育情怀、师德修养、专业知识、教育教学和班级管理能力和专业发展和创新能力，能胜任小学教育教学、科学研究、班级管理等任务的教师。

(二) 目标内涵

专业情意	1. 热爱小学教育，以立德树人为己任，以做“四有好老师”为目标。 2. 以强烈的责任感和使命感投入教育教学工作，把钻研教学、研究教育、促进学生发展视为专业生活重要内容。 3. 有强烈的专业发展意愿，愿意为成长为优秀教师不懈努力。
师德修养	4. 热爱祖国，拥护党的领导，具有正确的历史观、民族观、国家观、文化观。 5. 能够主动践行社会主义核心价值观，具有高尚的道德品质和良好的个性人格，能够身体力行地为学生做出道德示范。 6. 关爱学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，能够做学生的良师益友。
专业知识	7. 能够系统、扎实掌握小学生身心发展规律、行为习惯养成、安全防护等学生发展知识。 8. 任教学科的知识体系、基本思想与方法、任教学科与其他学科及社会实践的关系等学科知识。 9. 小学教育教学基本理论、小学生认知规律、学科课程与教学等教育教学知识。 10. 自然科学、人文社会科学、现代信息技术等通识性知识。
业务能力	11. 能够设计和实施有效的教育教学活动。 12. 开发能够满足学生发展需求和落实学校办学特色的校本课程，高效管理班级，高质量建设少先队，合理运用现代教育技术开展教育教学工作。 13. 具备与同行和家长良好沟通的能力，能够实现协同育人的目标。
专业发展	14. 具有终身学习的意识，能够主动适应社会发展和现代信息技术发展对教育提出的新要求、新挑战，主动更新自己的教育观念、专业知识和能力结构，争做教育改革的探索者和践行者。 15. 具有把握教育前沿，理解和践行国内外先进教育理念的能力。 16. 能够发现教育教学实践中的问题，选择适宜的研究方法，与团队一起开展研究活动，提出解决策略和方法。

二、毕业要求

根据小学教师专业标准，以培养目标为指向，制定以下毕业要求。

（一）毕业要求指标点

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；树立立德树人的教育理念，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规；遵守中小学教师职业道德规范，为人师表，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：理解小学教育工作的意义和价值，热爱小学教育事业，认同小学教师的专业性和独特性，具有职业理想与敬业精神；热爱生命，热爱生活，具有端正的态度、积极的情感、正确的价值观，富有爱心、责任心、耐心和细心；了解小学生身心发展特点，关爱、保护、尊重、平等对待每一个学生，做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：掌握主教学科的基础知识、思想方法及学科体系，理解学科本质与学科的育人价值，了解小学其他学科教学主要内容，具有跨学科知识结构；掌握教育学、心理学的基本理论与原理，了解学科整合在小学教育中的价值，理解学科之间的联系，以及对于小学生学习成长的意义；具有较好的人文与科学素养，完成经典阅读任务，广泛涉猎人文、科学、艺术等经典书籍。

4. 教学能力：具备小学教师基本的专业技能，能熟练使用普通话教学，规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字；熟悉小学学科课程标准与教材内容，具有良好的教学规划与设计、组织与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展的能力，能以学习者为中心，促进学生学习和发展；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，具备运用现代教育技术优化课堂教学和转变学生学习方式的能力和体验。

5. 班级指导：牢固树立德育为先的理念，理解小学德育的基本原理，掌握小学德育的基本方法，能够组织充满教育意义的主题活动；具备班级管理和家校合作的基本能力，能够根据学生特点有效地组织班级活动，开展心理健康教育，化解班级日常管理问题。

6. 综合育人：理解小学生的行为规律、成长特点及个性化发展需求，因材施教，具有促进小学生全面与个性发展的意识和能力；理解学科育人价值，能够在学科教学、班级指导和实践活动中综合育人；了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，具有设计、组织文化教育活动的体验，初步具备设计、开展少先队活动、主题教育和社团活动的能力。

7. 学会反思：了解国内外小学教育改革发展趋势、先进理念和经验做法，自主制定专业发展规划，具有终身学习和专业发展的意识；理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思的方法和技能，具有从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行辩证分析以改进教育教学工作的意识；掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。

8. 沟通合作：掌握沟通交流、倾听表达的基本技能，能够与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习积极体验，能够与他人一同开展教育教学研究。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范 ：践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；树立立德树人的教育理念，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规；遵守中小学教师职业道德规范，为人师表，立志成为“四有”好老师。	1-1 践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
	1-2 树立立德树人的教育理念，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规。
	1-3 遵守中小学教师职业道德规范，为人师表，立志成为“四有”好老师。
2. 教育情怀 ：理解小学教育工作的意义和价值，热爱小学教育事业，认同小学教师的专业性和独特性，具有职业理想与敬业精神；热爱生命，热爱生活，具有端正的态度、积极的情感、正确的价值观，富有爱心、责任心、耐心和细心；了解小学生身心发展特点，关爱、保护、尊重、平等对待每一个学生，做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2-1 理解小学教育工作的意义和价值，热爱小学教育事业，认同小学教师的专业性和独特性，具有职业理想与敬业精神。
	2-2 热爱生命，热爱生活，具有端正的态度、积极的情感、正确的价值观，富有爱心、责任心、耐心和细心。
	2-3 了解小学生身心发展特点，关爱、保护、尊重、平等对待每一个学生，做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养 ：掌握主教学科的基础知识、思想方法及学科体系，理解学科本质与学科的育人价值，了解小学其他学科教学主要内容，具有跨学科知识结构；掌握教育学、心理学的基本理论与原理，了解学科整合在小学教育中的价值，理解学科之间的联系，以及对于小学生学习成长的意义；具有较好的人文与科学素养，完成经典阅读任务，广泛涉猎人文、科学、艺术等经典书籍。	3-1 掌握主教学科的基础知识、思想方法及学科体系，理解学科本质及育人价值，了解小学其他学科教学主要内容，具备一定的其他学科的基本知识。
	3-2 掌握教育学、心理学的基本理论与原理，了解学科整合在小学教育中的价值，理解学科之间的联系，以及对于小学生学习成长的意义。
	3-3 具有较好的人文与科学素养，完成经典阅读任务，广泛涉猎人文、科学、艺术等经典书籍。
4. 教学能力 ：具备小学教师基本的专业技能，能熟练使用普通话教学，规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字；熟悉小学学科课程标准与教材内容，具有良好的教学规划与设计、组织与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展的能力，能以学习者为中心	4-1 具备小学教师基本的专业技能，能熟练使用普通话教学，规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字。
	4-2 熟悉小学学科课程标准与教材内容，具有良好的教学设计、组织与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展的能力，能以学习者为中心，促进学生学习和发展。

心，促进学生学习和发展；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，具备运用现代教育技术优化课堂教学和转变学生学习方式的能力和体验。	4-3 具有较强的教学资源开发和课程整合能力，具备运用现代教育技术优化课堂教学和转变学习方式的能力和体验。
5. 班级指导： 牢固树立德育为先的理念，理解小学德育的基本原理，掌握小学德育的基本方法，能够组织充满教育意义的主题活动；具备班级管理和家校合作的基本能力，能够根据学生特点有效地组织班级活动，开展心理健康教育，化解班级日常管理问题。	5-1 牢固树立德育为先的理念，理解小学德育的基本原理，掌握小学德育的基本方法，能够组织充满教育意义的主题活动。
	5-2 具备班级管理和家校合作的基本能力，能够根据学生特点有效地组织班级活动，开展心理健康教育，化解班级日常管理问题。
6. 综合育人： 理解小学生的行为规律、成长特点及个性化发展需求，因材施教，具有促进小学生全面与个性发展的意识和能力；理解学科育人价值，能够在学科教学、班级指导和实践活动中综合育人；了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，具有设计、组织文化教育活动的体验，初步具备设计、开展少先队活动、主题教育和社团活动的的能力。	6-1 理解小学生的行为规律、成长特点及个性化发展需求，因材施教，具有促进小学生全面与个性发展的意识和能力。
	6-2 理解学科育人价值，能够在学科教学、班级指导和实践活动中综合育人。
	6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，具有设计、组织文化教育活动的体验，初步具备设计、开展少先队活动、主题教育和社团活动的的能力。
7. 学会反思： 了解国内外小学教育改革发展趋势、先进理念和经验做法，自主制定专业发展规划，具有终身学习和专业发展的意识；理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思的方法和技能，具有从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行辩证分析以改进教育教学工作的意识；掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。	7-1 了解国内外小学教育改革发展趋势、先进理念和经验做法，自主制定专业发展规划，具有终身学习和专业发展的意识。
	7-2 理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思的方法和技能，具有从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行辩证分析以改进教育教学工作的意识。
	7-3 掌握规范的教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验。
8. 沟通合作： 掌握沟通交流、倾听表达的基本技能，能够与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习积极体验，能够与他人一同开展教育教学研究。	8-1 掌握沟通交流、倾听表达的基本技能，能够与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。
	8-2 理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习积极体验，能够与他人一同开展教育教学研究。

三、主干学科

1. 小学语文教育方向：语文、教育学
2. 小学数学教育方向：数学、教育学
3. 小学英语教育方向：英语、教育学
4. 小学科学教育方向：科学、教育学
5. 小学思品辅导员方向：思想品德、教育学

四、核心课程

教育学基础、教育科学研究方法、教育心理学、现代教育技术、儿童发展、小学教师专业发展、小学班级管理、小学语文教学论、小学数学教学论、小学英语教学论等课程。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 158 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表(附表 1-附表 8)

小学教育专业采取“综合多元（2+2）”培养模式，大学前两年为综合培养，分三大方向：文科、理科、英语，大学后两年为多元培养，分若干模块。文科方向、理科方向的学生自主选择要主修、选修的模块，从第 5 学期开始按照自己选择的模块进行学习。英语方向的同学后两年继续主修小学英语教育课程，可以选修其他模块的课程。

附表 1 （文科方向）各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)
通识课程	必修	42	26.58	888	32.54
	选修	10	6.33	170	6.23
	小计	52	32.91	1058	38.77
学科基础课程	必修	24	15.19	408	14.95
专业课程	专业必修	26	16.46	284	10.41
	方向必修	4.5	2.85	84	3.08
	学科专业必修	41.5	26.27	725	26.57
	专业选修	10	6.33	170	6.23
	小计	82	51.9	1263	46.28
知行计划		合格			
总计		158	100	2729	100

注：1. “知行计划”依照相关方案执行。

2. 文科方向包括：小学语文教育方向、小学思品辅导员方向。文科方向的学生从第 5 学期开始分模块学习，必须在小学语文教育与小学思品辅导员两个模块中选择一个模块，完成模块的必修课。选修课除限定选修外，可以从所有模块的必修与选修中任意选取。

附表 2 （理科方向）各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)
通识课程	必修	42	26.58	888	32.42
	选修	10	6.33	170	6.21
	小计	52	32.91	1058	38.63
学科基础课程	必修	24	15.19	408	14.9
专业课程	专业必修	26	16.46	284	10.37
	方向必修	4.5	2.85	84	3.07
	学科专业必修	41.5	26.27	735	26.83
	专业选修	10	6.33	170	6.21
	小计	82	51.9	1273	46.48
知行计划		合格			
总计		158	100	2739	100

注：1. “知行计划”依照相关方案执行。

2. 理科方向包括：小学数学教育方向、小学科学教育方向。理科方向的学生从第 5 学期开始分模块学习，必须在小学数学教育与小学科学教育两个模块中选择一个模块，完成模块的必修课。选修课除限定选修外，可以从所有模块的必修与选修中任意选取。

附表 3 （英语方向）各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)
通识课程	必修	30	18.99	684	23.73
	选修	10	6.33	170	5.9
	小计	40	25.32	854	29.62
学科基础课程	必修	24	15.19	408	14.15
专业课程	专业必修	26	16.46	284	9.85
	方向必修	4.5	2.85	84	2.91
	学科专业必修	51.5	32.59	1049	36.39
	专业选修	12	7.59	204	7.08
	小计	94	59.49	1621	56.23
知行计划		合格			
总计		158	100	2883	100

注：1. “知行计划”依照相关方案执行。

2. 英语方向的学生选修课除限定选修外，可以从所有模块中任意选取。

附表 4 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修 课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	

	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	教学)
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：

1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。
2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。
3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 5 教育学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	教育学科基础课程	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	4	教育学部	
		BI032202L	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2	34	34				1	2		
		PSY21407L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2	教育学部	
		EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		
		EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	4		
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3	心理学部	
		EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3	教育学部	
		EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				4	3		
		合计		24	408	408							

附表6 教师教育必修课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课		PSY33001C	儿童发展 Children Development	1	22	14			8	4	2	教育学部	
		EDU26200L	课程与教学论 Theory of Curriculum and Instruction	2	34	34				4	2		
		ART23002C	美术基础 Basic Arts	1	30	6			24	4	2		
		EDU46001C	教师语言 Teacher's Language	1	24	8			16	4	2		
		EDU28000L	小学教师专业发展 Elementary School Teacher Professional Development	1	18	18				5	2		
		EDU35000L	小学教育改革 Elementary Education Reform	1	18	18				5	3		
		CLL34003C	硬笔书法 Hard-Pen Calligraphy	1	30	6			24	5	2		
		EDU48001C	综合实践活动指导 Instruction of Comprehensive Practical Activity	1	30	6			24	6	4		
		EDU33002C	小学生心理辅导 Psychological Guidance to Elementary School Students	1	24	12			12	5	4		
		EDU33001C	小学班级管理 Elementary School Class Management	1	22	14			8	6	4		
		QUD49000P	经典阅读实践 Classic Reading Practice	1	32				32	1-7			成绩后置
		EDU49000V	教育见习 Teaching Probation	1						3			2周
		QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
		EDU49200P	教育实习 I Teaching Practice I	2						6			6周（5周小学实习，1周实习准备与总结）
		EDU49A02T	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Project)	6						7-8			10周
		EDU49401P	教育实习 II Teaching Practice II	3						7-8			10周（8周小学实习，2周实习准备、总结）
小计				26	284	136			148				
	小学语文方向	EDU46301L	小学语文教学论 Chinese Teaching Methodology in Primary School	2.5	42	42				5	3	教育学部小学	
		EDU46008C	小学语文教学设计与实践 Designing and Practicing of Chinese Teaching in Primary School	1	24	8			16	6	4		

专业方向必修课程		EDU40005L	小学语文名师教学研究 Study of Chinese Excellent Teachers in Primary School	1	18	18				7	3	教育系	
		小计		4.5	84	68			16				
		合计		30.5	368	204			164				
	小学数学方向	EDU46302L	小学数学教学论 Math Teaching Methodology in Primary School	2.5	42	42				5	3	教育学部小学教育系	
		EDU46009C	小学数学教学设计与实践 Designing and Practicing of Math Teaching in Primary School	1	24	8			16	6	4		
		EDU40006L	小学数学名师教学研究 Study of Math Excellent Teachers in Primary School	1	18	18				7	3		
		小计		4.5	84	68			16				
	合计			30.5	368	204			164				
	小学英语方向	EDU46300L	小学英语教学论 English Teaching Methodology in Primary School	2.5	42	42				5	3	教育学部小学教育系	
		EDU46007C	小学英语教学设计与实践 Designing and Practicing of English Teaching in Primary School	1	24	8			16	6	4		
		EDU40004L	小学英语名师教学研究 Study of Excellent English Teachers in Primary School	1	18	18				7	3		
		小计		4.5	84	68			16				
	合计			30.5	368	204			164				
	小学思想品德辅导员方向	EDU26102L	小学品德课程与教学论 Curriculum and Instruction Theory of Ideology and Morality in Primary School	1.5	26	26				5	2	教育学部小学教育系	
		EDU38101L	小学德育案例分析 Analysis of the Moral Education Case in Primary School	1.5	26	26				6	3		
		EDU43103C	小学班队活动设计与实施 Design and Implementation on Class and Team Activities in Primary School	1.5	32	24			8	6	4		
		小计		4.5	84	76			8				
	合计			30.5	368	212			156				
	小学科学方向	EDU46303L	小学科学教学论 Science Teaching Methodology in Primary School	2.5	42	42				5	4	教育学部小学教育系	
		EDU46006C	小学科学教学设计与实践 Designing and Practicing of Science Teaching in Primary Schools	1	24	8			16	6	4		

		小计	3.5	66	50			16				
		合计	29.5	350	186			164				

附表 7 学科专业必修课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
学科专业必修课	小学语文方向	CLL21214L	现代汉语 2-1 Modern Chinese2-1	2	34	34				1	3	教育学部小学教育系	
		EDU22300L	中国现当代文学 3-1 Chinese Modern and Contemporary Literature3-1	2.5	42	42				1	4		
		CLL22413L	中国古代文学 4-1 Chinese Ancient Literature4-1	3	51	51				2	4		
		CLL21408L	现代汉语 2-2 Modern Chinese2-2	3	51	51				2	3		
		CLL22302L	中国现当代文学 3-2 Chinese Modern and Contemporary Literature3-2	2.5	42	42				2	3		
		CLL25207L	基础写作 BasicWriting	2	34	34				2	3		
		EDU22403L	中国古代文学 4-2 Chinese Ancient Literature4-2	3	51	51				3	4		
		CLL34004C	毛笔书法 Calligraphy	1	30	6			24	3	2		
		CLL21409L	古代汉语 2-1 Ancient Chinese2-1	3	51	51				3	4		
		CLL22200C	中国现当代文学 3-3 Chinese Modern and Contemporary Literature3-3	2	42	26			16	3	3		
		CLL23402L	文学概论 Introduction to Literature	3	51	51				3	4		
		CLL22304L	中国古代文学 4-3 Chinese Ancient Literature4-3	2.5	42	42				4	3		
		CLL21215L	古代汉语 2-2 Ancient Chinese2-2	2	34	34				4	2		
		CLL22217L	外国文学 2-1 Foreign Literature2-1	2	34	34				5	2		
		CLL22218L	外国文学 2-2 Foreign Literature2-2	2	34	34				6	4		
		EDU22301L	中国古代文学 4-4 Chinese Ancient Literature4-4	2.5	42	42				6	4		
		CLL22213L	儿童文学 2-1 Children's Literature2-1	2	34	34				5	2		
		CLL22102L	儿童文学 2-2 Children's Literature2-2	1.5	26	26				6	3		
		小计		41.5	725	685			40				
		MAS23301L	数学分析 4-1 Mathematical Analysis 4-1	2.5	42	42				1	4		
		MAS22300L	解析几何 Analytic Geometry	2.5	42	42				1	4		

	小学 数学 方向	CHE28200C	普通化学（含实验）2-1 General Chemistry (Experiments Included) 2-1	2	38	30	8			1	3	教育学部 小学教育系	
		MAS23402L	数学分析 4-2 Mathematical Analysis 4-2	3	51	51				2	3		
		MAS21300L	高等代数 2-1 Advanced Algebra 2-1	2.5	42	42				2	3		
		CHE28201C	普通化学（含实验）2-2 General Chemistry (Experiments Included) 2-2	2	38	30	8			2	3		
		MAS23302L	数学分析 4-3 Mathematical Analysis 4-3	2.5	42	42				3	3		
		MAS21402L	高等代数 2-2 Advanced Algebra 2-2	3	51	51				3	4		
		PHY22300C	普通物理（含实验）2-1 General Physics (Experiments Included) 2-1	2.5	48	36	12			3	3		
		BI021201C	生命科学（含实验）2-1 Life Science (Experiments Included) 2-1	2	40	28	12			3	4		
		MAS23404L	数学分析 4-4 Mathematical Analysis 4-4	3	51	51				4	3		
		PHY22301C	普通物理（含实验）2-2 General Physics (Experiments Included) 2-2	2.5	48	36	12			4	3		
		BI021202C	生命科学（含实验）2-2 Life Science (Experiments Included) 2-2	2	40	28	12			4	4		
		MAS25404L	概率与统计 Probability and Statistics	3	51	51				5	3		
		MAS21410L	初等数论 Elementary Number Theory	3	51	51				5	3		
		MAS28201L	数学史 History of Mathematics	2	36	36				5	3		
		MAS48100L	小学数学研究 Research of Primary Mathematics	1.5	24	24				6	2		
	小计			41.5	735	671	64						
	小学 英语 方向	ENG21611C	基础英语 4-1 Intensive Reading 4-1	4	72	56			16	1	6	教育学部 小学教育系	
		ENG26100C	英语语音 2-1 Phonetics2-1	1.5	34	17			17	1	3		
		ENG21205L	英语阅读指导 3-1 Guide to English Reading 3-1	2	34	34				1	3		
		ENG21109C	视听说 2-1 Audio-Visual- Oral English2-1	1.5	34	17			17	1	3		
		ENG21206L	英语语法基础 2-1 English Grammar 2-1	2	34	34				1	2		
		ENG26000P	英语语音 2-2 Phonetics2-2	1	28	4			24	2	2		
		ENG21207L	英语阅读指导 3-2 Guide to English Reading 3-2	2	34	34				2	3		
		ENG21610C	基础英语 4-2 Intensive Reading 4-2	4	72	56			16	2	6		

		ENG21208L	英语语法基础 2-2 English Grammar 2-2	2	34	34				2	2		
		ENG31107C	视听说 2-2 Audio-Visual- Oral English 2-2	1.5	34	17			17	2	2		
		ENG31108C	英语广播 2-1 English Broadcasting 2-1	1.5	34	17			17	3	3		
		ENG21210L	英语阅读指导 3-3 Guide to English Reading 3-3	2	34	34				3	3		
		ENG21001P	英语口语 Oral English	1	36				36	3	4		
		ENG21405C	基础英语 4-3 Intensive Reading 4-3	3	68	34			34	3	6		
		ENG21204L	英语基础写作 Fundamental English Writing	2	34	34				4	2		
		ENG31106C	英语广播 2-2 English Broadcasting 2-2	1.5	34	17			17	4	2		
		ENG21406C	基础英语 4-4 Intensive Reading 4-4	3	68	34			34	4	4		
		ENG24400L	英语国家概况 Introduction to English Speaking Countries	3	51	51				4	3		
		ENG31004P	高级英语口语 2-1 Advanced Oral English 2-1	1	32				32	4	2		
		ENG31005P	高级英语口语 2-2 Advanced Oral English 2-2	1	32				32	5	2		
		ENG31406C	高级英语 3-1 Advanced English 3-1	3	68	34			34	5	4		
		ENG36204L	英语语言学概论 Introduction to Linguistics	2	34	34				5	2		
		ENG31400L	高级英语 3-2 Advanced English 3-2	3	52	52				6	4		
		ENG21010C	高级英语写作 Advanced English Writing	1	24	8			16	6	4		
		ENG31207C	高级英语 3-3 Advanced English 3-3	2	38	26			12	7	4		
		小计		51.5	1049	678			371				
小学 思 品 辅 导 员 方 向	PSY23203L	品德心理学 Moral Psychology	2	34	34					5	2	教育学部	
	LAW42100L	教育政策法规 Educational Policies and Regulations	1.5	26	26					6	4		
	小计		3.5	60	60								
小学 科 学 方 向	GE021301C	地球与空间科学 Science of Earth and Space	2.5	42	36				6	5	4	教育学部 小学教育系	创新创业课程
	EDU46212C	小学科学实验 Science Experiment in Primary Schools	2	36	12	24				6	4		

	小计	4.5	78	48	24		6				
--	----	-----	----	----	----	--	---	--	--	--	--

附表 8 选修课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	授课	实验	上机	实训				
选修课	小学语文方向	EDU46213L	汉字学与识字写字教学 Chinese Characters Studying and Literacy and Lettering Teaching	2	34	34				5	3	教育学部小学教育系	
		CLL46202L	小学语文阅读教学 Chinese Reading Teaching in Primary	2	34	34				6	3		
		EDU46102L	修辞学与语文教学 Rhetoric and Chinese	1.5	26	26				5	3		
		CLL42106L	科学文学 Literature about science	1.5	26	26				6	3		
		EDU46222L	小学语文习作教学 Chinese Composition Teaching in Primary School	2	34	34				7	3		
		CLL42102L	新时期小说 Special Topics on New Period Novels;	1.5	26	26				4	3		
		CLL43209L	古代文艺批评史 History of Ancient Literary	2	34	34				5	3		
		CLL22216L	90年代长篇小说研究 Study of Novels in the 90s	2	34	34				4	3		
		CLL42000C	传统经典阅读 Readings for Classical Works	1	24	8			16	6	2		
		CLL42104L	中国古代小说经典阅读与鉴赏 The Classic Reading and Appreciation of Chinese Ancient Novels	1.5	24	24				6	3		
		CLL42105L	绘本鉴赏与教学 Picture Book Appreciation And Teaching	1.5	26	26				4	3		创新创业课程
	小计			18.5	322	306			16				
	小学数学方向	EDU46221L	小学数学教材分析 Teaching material analysis in Primary Mathematics	2	34	34				5	3	教育学部小学教育系	
		EDU48210L	小学数学双语教学 Bilingual Teaching in Primary Mathematics	2	34	34				6	2		双语课程
		MAS48205L	游戏中的数学 Mathematics in Game	2	34	34				5	2		
		MAS25202C	数学教学与信息技术整合 The Integration for the Mathematics Teaching With Information Technology	2	40	24		16		6	4		
		MAS41201L	小学数学解题研究 Study of Problem Solving in Elementary Mathematics	2	34	34				6	3		

		MAS48206L	数学文化 Mathematics Culture	2	34	34				6	3		
		MAS24301L	常微分方程 Ordinary Differential	2.5	45	45				6	3		
		EDU43204L	数学思想方法 Mathematics Thoughts and	2	34	34				5	3		
		小计		16.5	289	273		16					
	小学英语方向	ENG23206C	英译汉 English-Chinese Translation	2	37	27			10	3	3	教育学部 小学教育系	主修小学 英语教育模 块者必须任 选其中一 门
		ENG36205L	英语词汇学 Lexicology	2	34	34				3	2		
		ENG23207C	汉译英 Chinese-English Translation	2	37	27			10	4	2		
		ENG35202L	英国文学 English Literature	2	32	32				5	3		
		ENG25205L	美国文学 American Literature	2	32	32				6	3		
		EDU46009C	小学数学教学设计与实践 Designing and Practicing of Math Teaching in Primary School	1	24	8			16	6	4		
		EDU46008C	小学语文教学设计与实践 Designing and Practicing of Chinese Teaching in Primary	1	24	8			16	6	4		
		小计		12	220	168			52				
	小学思想品德辅导方向	BIO40100C	儿童生理与卫生学基础 Basic of Child's Physiology and Health	1.5	28	24	4			3	2	教育学部	全院 必选
		PSY23204L	社会心理学 Social Psychology	2	34	34				3	3		
		EDU32202L	学校教育管理 Management of School	2	34	34				4	3		
		EDU48100L	教师职业道德 Teachers' Professional Eth	1.5	26	26				5	3		
		PHL43100L	教育哲学 Philosophy of education	1.5	26	26				6	3		
		EDU43102C	论文写作 Essay Writing	1.5	28	22			6	6	3		
		EDU48206L	家校合作的理论与实践 Theory and Practice of Family and School Cooperation	2	34	34				7	4		
		EDU24000C	外国教育名著阅读 Readings for Foreign Educational Masterpieces	1	24	8			16	4-5	3		
		小计		13	234	208	4		22				
	小学科学方向	PHY10200L	生活中的物理 Physics in Life	2	36	36				5	3	教育学部	
		EDU46215L	跨学科科学教育 Interdisciplinary Science	2	34	34				6	4		
		EDU47204L	科学技术与社会 Science Technology and	2	36	36				5/ 6	4		
		EDU46212L	科学教育专题 Special Topic of Science	2	34	34				7	4		

实践模块	小学教育系	EDU40003L	小学科学名师教学研究 Study of Science Excellent Teachers in Primary School	1	18	18			7	3	主修小学科学教育模块者必选
		EIT47103C	平面动画制作 Graphic animation	1.5	36	18		18	6	3	
		BI016201C	儿童食品营养与安全 Children's Food Nutrition	2	40	24	16		6	4	
		EDU57100C	微课视频制作与翻转课堂 Micro lesson video production and flipped class	1.5	36	18		18	6	4	
		EIS48101E	Lego 机器人研究 Studies of Lego Robot	1.5	48		48		5	4	
		EIT57100C	多媒体素材编辑与整合	1.5	36	18		18	5	4	
		EDU10208L	当代科学技术新进展 Recent Progress of Contemporary Science and Technology	2	34	34			7	4	
	合计			19	388	270	64	54			
	教育学部小学教育系	CLL34001C	毛笔书法 Writing Brush Calligraphy	1	24	8		16	2	3	限非文科方向
		CLL10000C	实用写作 Practical Writing	1	24	8		16	3/4	3	
		ART23001C	装饰画 Decorative Painting	1	24	8		16	3	3	
		CLL46002C	朗诵 Recitation	1	24	8		16	2/3	2	
		ENG47003C	英语朗诵与演讲 English Reading Aloud and Speech Making	1	24	8		16	2/3	2	
		ENG11002P	英文书写 English Handing Writing	1	24	8		16	3/4	2	
		CLL46003C	儿童剧 Drama for Children	1	24	8		16	3/4	3	
	教育学部	EDU48000C	儿童科普活动指导 Instruction of Popular Science Activity for children	1	24	8		16	3/4	2	须选修且仅认定1学分
		EDU14000C	创客与智能制造工具实践 Maker and Practice of Intelligent Manufacturing Tools	1	26	8	18		2/3	3	
		EDU14001C	开源硬件项目设计与实践 Design and Practice of Open Source Hardware Project	1	36		36		2/3	3	
		EDU14002C	中小学机器人教育研究 Research on Robot Education in Primary and Secondary	1	36		36		2/3	3	
		EDU14003C	手工皂制作 Making of Handmade Soap	1	28	8	20		2/3	3	
		EDU14104C	丝网花艺创作 Handmade Artistic Flowers Based on Wire and Mesh	1	24	8	16		2/3	3	

	EDU14105C	航模制作与活动设计 Production and Activity Design of Aerial Model	1	30	6	24			2/ 3	3		
	小计		14	372	94	150		128				

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	专业情意	师德修养	专业知识	业务能力	专业发展
师德规范	√	√			
教育情怀	√	√			
学科素养			√	√	√
教学能力			√	√	√
班级指导	√	√			
综合育人	√	√			
学会反思				√	√
沟通合作				√	√

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学会 反思			8 沟通 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程必修	思想道德修养与法律基础	H			H													L							2	0	1	
	中国近现代史纲要	H				M												L							1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M												L							1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							1	1	1	
	计算机应用基础										H									M		H			2	1	0	
	形势与政策	H				M												L							1	1	1	
	体育 4-1	H							M								H								2	1	0	
	体育 4-2	H							M								H								2	1	0	

公共基础课程	体育 4-3	H						M							H									2	1	0			
	体育 4-4	H						M							H									2	1	0			
	军事理论						L								H						M			1	1	1			
	心理健康教育											H			H									3	0	0			
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H			H											M								2	1	0			
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H			H												M							2	1	0			
	大学英语 3-1																		M		H				1	1	0		
	大学英语 3-2																			M		H				1	1	0	
	大学英语 3-3																				M		H				1	1	0
学科基础课程	教育学基础					M			M						H					L					1	2	1		
	中外哲学思想史		M			H																				1	1	0	
	人体解剖生理学							H			M					M										1	2	0	
	心理学基础							H				L				M										1	1	1	
	逻辑学															M		H					L			1	1	1	
	学术讲座					M																M				0	2	0	
	中国教育史							H									L		M							1	1	1	
	外国教育史					H				M										M						1	2	0	
	教育科学研究方法					M													H					L			1	1	1
	教育心理学								L		M					H					L						1	1	2
	教育统计学							H												M				L			1	1	1
现代教育技术							H				M									M						1	2	0	
专业课程必修	儿童发展					M					M				L	H										1	2	1	
	课程与教学论								M		H										L						1	1	1
	美术基础									H							M										1	1	0
	教师语言									H										M				L			1	1	1
	小学教师专业发展	H					M												H					M			2	2	0
	小学教育改革		M					L							L				H					M			1	2	2
	硬笔书法										H						M										1	1	0
	综合实践活动指导									M			M				H							M			1	3	0
	小学生心理辅导	H					M								M			M									1	3	0
	小学班级管理							L						H				M							L		1	1	2
	经典阅读实践							H				M															1	1	0
	教育见习			M							H					M											1	2	0
	教育实习 I			M							H					M											1	2	0

	毕业论文（设计）																	M		H							L	1	1	1
	教育实习 II		M							H							M											1	2	0
语文、 思品方向专业必修	现代汉语 2-1							H													M							1	1	0
	中国现当代文学 3-1							H										M			M							1	2	0
	中国古代文学 4-1							H										M			M							1	2	0
	现代汉语 2-2							H													M							1	1	0
	中国现当代文学 3-2							H										M			M							1	2	0
	基础写作							H										M						M				1	2	0
	中国古代文学 4-2							H										M			M							1	2	0
	毛笔书法									H									M									1	1	0
	古代汉语 2-1							H													M							1	1	0
	中国现当代文学 3-3							H											M			M						1	2	0
	文学概论							H												L		M						1	1	1
	中国古代文学 4-3							H											M			M						1	2	0
	古代汉语 2-2							H														M						1	1	0
	外国文学 2-1							H											M			M						1	2	0
	外国文学 2-2							H											M			M						1	2	0
	中国古代文学 4-4							H											M			M						1	2	0
	儿童文学 2-1							H				M								L								1	1	1
	小学语文教学论							L				H							M			M						1	2	1
	儿童文学 2-2							H				M								L								1	1	1
	小学语文教学设计与实践											H											L		M			1	1	1
	小学语文名师教学研究							L				H										M						1	1	1
	品德心理学							L							H				M									1	1	1
	小学品德课程与教学论									M		H								L						L	1	1	2	
	小学德育案例分析	H														M											L	1	1	1
	小学班队活动设计与实施							L							H				M								L	1	1	2
	教育政策法规	H						L											M									1	1	1
	数学分析 4-1							H										M				L					1	1	1	
	解析几何							H										M				L					1	1	1	
	普通化学（含实验）2-1							H										M				L					1	1	1	
	数学分析 4-2							H										M				L					1	1	1	

数学科学方向专业必修课	高等代数 2-1						H									M				L				1	1	1
	普通化学（含实验） 2-2						H									M				L				1	1	1
	数学分析 4-3						H									M				L				1	1	1
	高等代数 2-2						H									M				L				1	1	1
	普通物理（含实验） 2-1						H									M						M		1	2	0
	生命科学（含实验） 2-1						H					L										M		1	1	1
	数学分析 4-4						H									M				L				1	1	1
	普通物理（含实验） 2-2						H									M						M		1	2	0
	生命科学（含实验） 2-2						H					L										M		1	1	1
	概率与统计						H									M				L				1	1	1
	初等数论						H				M					M							L	1	2	1
	数学史						L	H								M								1	1	1
	小学数学教学论						L				H					M			M					1	2	1
	小学数学研究						H				M						L							1	1	1
	小学数学教学设计与实践										H									L		M		1	1	1
	小学数学名师教学研究						L				H								M					1	1	1
	地球与空间科学						H									M			M					1	2	0
	小学科学教学论										H								M			M		1	2	0
	小学科学实验							M			M							H				M		1	3	0
	小学科学教学设计与实践										H									L		M		1	1	1
英语方向专业必修课	基础英语 4-1						H													L		M		1	1	1
	英语语音 2-1						H				M									L				1	1	1
	英语阅读指导 3-1						H					L							M					1	1	1
	视听说 2-1						H				M									L				1	1	1
	英语语法基础 2-1						H					L							M					1	1	1
	英语语音 2-2						H				M									L				1	1	1
	英语阅读指导 3-2						H					L							M					1	1	1
	基础英语 4-2						H													L		M		1	1	1
	英语语法基础 2-2						H					L							M					1	1	1
	视听说 2-2						H				M									L				1	1	1
	英语广播 2-1						H					L							M					1	1	1
	英语阅读指导 3-3						H					L							M					1	1	1
	英语口语						H				M											L		1	1	1

	基础英语 4-3						H													L		M		1	1	1
	英语基础写作						H			M												L		1	1	1
	英语广播 2-2						H				L								M					1	1	1
	基础英语 4-4						H													L		M		1	1	1
	英语国家概况						H				L								M					1	1	1
	高级英语 3-1					M	H								M				M					1	3	0
	英语语言学概论						H				L								M					1	1	1
	小学英语教学论					M				H							L		M					1	2	1
	高级英语 3-2					M	H								M				M					1	3	0
	高级英语写作						H			M												L		1	1	1
	小学英语教学设计 与实践									H										L		M		1	1	1
	高级英语 3-3					M	H								M				M					1	3	0
	小学英语名师教 学研究						L			H									M					1	1	1
个性 发展 课程 (选 修)	汉字学与识字写 字教学							M		H										L				1	1	1
	小学语文阅读教 学							M		H										L				1	1	1
	修辞学与语文教 学						H												M					1	1	0
	科学文学						H			M							L					L		1	1	2
	小学语文习作教 学							M		H										L				1	1	1
	儿童生理与卫生 学基础					M									L	H								1	1	1
	社会心理学													M		H						L		1	1	1
	学校教育管理		M										H				M					L		1	2	0
	教师职业道德	H				M								M				L						1	2	1
	美国基础教育														L		M		H					1	1	1
	教育哲学					H													M					1	1	0
	论文写作									M									H			M		1	2	0
	家校合作的理论 与实践											H				M						M		1	2	0
	外国教育名著阅 读					H			M										M			M		1	3	0
	小学数学教材分 析									H						M					L			1	1	1
	小学数学双语教 学										M											L		1	1	1
	游戏中的数学										M											L		1	1	1
	数学教学与信息 技术整合						L				H								M					1	1	1
	小学数学解题研 究										M											L		1	1	1
	科学技术发展史					M													M					1	2	0

生活中的物理						H				M						M				L					1	2	1
跨学科科学教育						H				M										L					1	1	1
科技制作						H										M									1	1	0
科学技术与社会						H										M				L					1	1	1
科学教育专题									H										M				L		1	1	1
小学科学名师教学研究					L				H										M						1	1	1
新时期小说						H										M			M						1	2	0
古代文艺批评史						H											L		M						1	1	1
90年代长篇小说研究						H										M			M						1	2	0
传统经典阅读					M			M								H									1	2	0
中国古代小说经典阅读与鉴赏						H										M				L					1	1	1
绘本鉴赏与教学						H				M							L						L		1	1	2
数学文化						L	H									M									1	1	1
常微分方程						H											L		M						1	1	1
数学思想方法						H				M							L								1	1	1
数学建模						H													M				L		1	1	1
电子技术基础 (含实验)						H										M				L					1	1	1
环境科学						H										M				L					1	1	1
平面动画制作						H				M										L					1	1	1
天文学概论																									0	0	0
儿童食品营养与安全						H										M				L					1	1	1
微课视频制作与 翻转课堂						H				M									M						1	2	0
Lego 机器人研究							M									M				L					0	2	1
多媒体素材编辑 与整合							M		H														L		1	1	1
当代科学技术新 进展							M											H					L		1	1	1
高级英语口语 2-1						H				M													L		1	1	1
高级英语口语 2-2						H				M													L		1	1	1
英译汉						H														L		M			1	1	1
英语词汇学						H					L								M						1	1	1
汉译英						H														L		M			1	1	1
英国文学					M	H					L								M						1	2	1
儿童第二语言习 得专题						H				M													L		1	1	1
美国文学					M	H					L								M						1	2	1

	英语测试理论与方法						H				M								L				1	1	1
	小学数学教学设计与实践									H									L		M		1	1	1
	小学语文教学设计与实践									H									L		M		1	1	1
	毛笔书法									H						M							1	1	0
	实用写作						H									M					M		1	2	0
	装饰画									H						M							1	1	0
	朗诵															M					H		1	1	0
	英语朗诵与演讲						H					L				M							1	1	1
	英文书写						H					M							L			L	1	1	2
	儿童剧											L				H						M	1	1	1
	英语课本剧															H						M	1	1	0
	儿童科普活动指导							M								H							1	1	1
	创客与智能制造工具实践							M								H					L		1	1	1
	开源硬件项目设计与实践						H												M				1	1	0
	中小学机器人教育研究						H												M			L	1	1	1
	手工皂制作								L									H				M	1	1	1
	丝网花艺创作								L							H						M	1	1	1
	航模制作与活动设计						H					L					M						1	1	1
集中 实践 必修	军训		M												H							L	1	1	1
	教育见习		M							H				M									1	2	0
	教育实习		M							H				M									1	2	0
	毕业设计(论文)															M		H				L	1	1	1
统计	H	16		7		103		35		6		17		13		5		202							
	M	9		20		20		34		9		69		60		32		253							
	L	0		15		3		18		4		19		45		31		135							

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级体育教育(师范)专业本科生培养方案 (040201)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Physical Education (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业立足京津冀，面向环渤海地区，坚持立德树人，培养热爱党的教育事业、具有良好政治素养、师德素养与体育精神；适应新时代学校体育教育发展需求，掌握 现代教育基本理论，具有先进教育理念、扎实的体育学科知识和技能、深厚的学科核心素养和突出的教学能力；具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新能力，能够胜任中小学体育教师及相关体育工作的引导者、示范者和教育者。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育信念：贯彻党的教育方针，具有良好的政治素养和道德素养，以立德树人为己任，热爱体育教育事业，对教师职业有强烈的认同。具有成为优秀体育教师的强烈意愿，能够在教学中做到“育人为本，体格与人格并重”，传承体育精神，传播体育文化。
	2. 执教能力：系统掌握体育学科的基本知识、技术、技能，具有创新思维能力及分析解决问题能力；具有中小学体育教学能力，能熟练掌握现代信息技术；具备运用信息技术提高体育教学设计、实施、评价等效果的能力，能够成为中小學生“体育核心素养”和“体育精神”培育的引导者、示范者和教育者。
	3. 育人能力：了解中小學生身心发展规律，理解“育人为本、体格与人格并重”育人价值观的重要性，能够有机结合体育教学进行特有的育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，具备组织与开展体育教育、德育教育，科普教育主题活动的的能力。
职业成就	4. 职业成就：能主动融入基础教育改革，具有 1-2 个体育运动专项教育教学特长，胜任体育教师工作，部分学生能上优质示范课。具有开展体育教育教学研究和创新意识与能力；具有与同事、专业人员进行合作学习及团队协作的能力；具有综合运用体育学科相关知识，富有创意地组织、策划校内外体育竞赛、实践活动，丰富校园文化建设；具有指导家庭和组织开展科学健身活动能力。

	5. 专业发展：具有终身学习和持续学习的意识，能够自觉发挥体育特有的育人功能。主动适应新时代学校体育教育发展需求，紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，不断提升自主学习能力，养成反思习惯，热心新技术的学习与尝试，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。
--	--

二、毕业要求

（一）毕业要求指标点

1. 践行师德规范。坚持理想信念，忠诚党的教育事业，高度认同党和国家政策方针，熟悉体育法、教育法及教师道德规范的相关要求，具有依法施教的意识，以及教育实践中所具备的稳定行为规范和心理品质。

2. 热爱体育教育事业。具有坚定的教育信念，尊重学生的独立人格，重视学生身心健康发展。具有成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教师的强烈意愿。

3. 具备深厚的体育学科素养。扎实掌握体育学科基本知识、技术和基本技能，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习的相关知识能理解并合理运用，能整合形成学科教学知识，形成基于体育学科核心素养的学习指导方法和策略。

4. 具有突出的教学能力。能够依据“义务教育体育与健康课程标准（2011年版）”和“普通高中体育与健康课程标准”针对学生身心发展和学科认知特点，运用体育学科知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；具有应用现代教育技术进行教学的能力，能够应用信息技术优化体育课堂教学方法技能，掌握教育科学研究的基本方法手段，具有基于教育实践开展教育研究的能力。

5. 掌握班级管理技能。能够针对班级实际和学生特点，分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级体育活动及相关活动。

6. 具备综合育人能力。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够有机结合体育教学特点进行育人活动，能够在教育实践中将知识学习、技能形成、发展与品德养成相结合，积极参与组织主题教育、竞赛和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

7. 具备自主学习与反思研究能力。能够适应新时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。针对教学中出现的相关问题，具有反思和解决问题能力；具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8. 具备体育教育的国际视野和交流合作能力。了解国际体育教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行体育教育教学实践。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。能够清晰、有条理的表达体育教育问题并与同行及学生、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范：坚持理想信念，忠诚党的教育事业，高度认同党和国家政策方针，熟悉体育法、教育法及教师道德规范的相关要求，具有依法施教的意识，以及教育实践中所具备的稳定行为规范和心理品质。	1-1 高度认同党和国家教育方针政策，严格遵守体育和教育法律法规； 1-2 熟悉教师职业道德规范的相关要求；在体育教育实践中表现出良好的职业道德素养。
2. 教育情怀：具有坚定的教育信念，尊重学生的独立人格，重视学生身心健康发展。具有成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”好教师的强烈意愿。	2-1 尊重学生个体差异，具有防护学生生命安全的意识、知识和技能； 2-2 通过教学及实践活动加强对体育教师职业的认同感；践行“立德树人、持之以恒，学训相长、德能并进”的院训和“勤奋严谨，自树树人”的校训，并形成正确积极的教育信念。
3. 学科素养：扎实掌握体育学科基本知识、技术和基本技能，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习的相关知识能理解并合理运用，能整合形成学科教学知识，形成基于体育学科核心素养的学习指导方法和策略。	3-1 掌握教育学、教育心理学和体育学科基本知识、技术和技能，具备进行日常教学、竞赛、健康教育与指导以及科学研究的基本知识和技能； 3-2 了解中小学生身心发展特点与变化规律，知晓不同年龄段学生运动技能形成的特点、规律及教育策略； 3-3 能针对不同教材特点、学生掌握程度和个体差异，合理运用分解与完整、游戏与竞赛、合作与探究等教学方法系统展开教学； 3-4 了解学生体质健康合格标准及测试方法，能对学生体质健康测试结果进行全面分析并能制定干预方案； 3-5 了解并掌握体育学科基本知识和技能、过程与方法，得到体育教学常规的基本训练，能够运用学科理论发现和解决体育教学中的现实问题。熟练掌握 1 至 2 项运动技能，达到“1 专 1 能 6 会”的水平。

<p>4. 教学能力：能够依据“义务教育体育与健康课程标准（2011年版）”和“普通高中体育与健康课程标准”针对学生身心发展和学科认知特点，运用体育学科知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；具备技术融合能力，能够应用信息技术优化体育课堂教学方法技能，掌握教育科学研究的基本方法手段，具有基于教育实践开展教育研究的能力。</p>	<p>4-1 熟悉中小学不同年龄阶段学生身心发展规律与体育教学特点，依据“义务教育体育与健康课程标准（2011年版）”和“普通高中体育与健康课程标准”教育理念、内容框架组织教学；</p> <p>4-2 利用有效的教育资源，科学地进行体育教学设计、实施和评价，能够合理应用相关信息技术和工具丰富体育教学手段与方法；</p> <p>4-3 能对学生体育锻炼中存在的潜在风险进行有效防控；</p> <p>4-4 能选用符合学生认知水平的教学语言、专业术语激发学生积极思考，帮助学生建立正确的动作概念；</p> <p>4-5 掌握体育教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展体育教育教学的研究能力。</p>
<p>5. 班级指导：能够针对班级实际和学生特点，分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级体育活动及相关活动。</p>	<p>5-1 掌握班集体建设与管理相关策略和技能，能够协助或担任班主任工作，积极参与体育文化、德育和健康等教育活动的组织与指导；</p> <p>5-2 具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。</p>
<p>6. 综合育人：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够有机结合体育教学特点进行育人活动，能够在教育实践中将知识学习、技能形成、发展与品德养成相结合，积极参与组织主题教育、竞赛和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。</p>	<p>6-1 了解中小学生的学习、发展和行为规律，理解学生学习与成长特点及教育需求，对不同类型学生公平和关怀对待；</p> <p>6-2 了解学校体育文化与育人内涵，明确在校园体育活动是校园文化重要组成部分，大力培育学生体育精神，将“育人为本、体格与人格并重”的体育学科育人价值观渗透到教学、竞赛、实践及课外活动中。</p>
<p>7. 学会反思：能够适应新时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。针对教学中出现的相关问题，具有反思和解决问题能力；具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7-1 了解基础教育改革的趋势，以及新时期对教师提出的新要求，了解体育教师专业发展的目标和方向；</p> <p>7-2 掌握反思的方法和技能，养成从教学实践的角度出发，发现并分析教学中的问题，改进教学方法的习惯；</p> <p>7-3 具备运用现代信息工具、搜集信息与处理能力，不断自我诊断、改进和完善，提升开放的学习能力与习惯。</p>

8. 沟通合作：了解国际体育教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行体育教育教学实践。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。能够清晰、有条理的表达体育教育问题并与同行及学生、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	8-1 了解国内外体育教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行体育教育教学实践与改革； 8-2 能够掌握团队协作与沟通交流的知识、方法和技能，在不同背景下的团队中承担个体、成员和负责人的角色； 8-3 能够就体育教育教学中相关问题清晰、条理地与同行及学生、学生家长等进行有效沟通和交流。
--	---

三、主干学科

体育学、教育学。

四、核心(主干)课程

体育概论、人体解剖学、运动生理学、体育保健学、学校体育学、运动心理学、运动技能学习与控制、体育社会学、运动训练学、体育统计学、体育科学研究方法、教育学概论、教育心理学、健康教育学、体育与健康课程标准与教材研究、体育教学基本理论、体育教学设计、田径、体操、武术、球类运动。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 160 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-5）

附表 1 各类课程学分和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	32	20%	658	20.4%	
	选修	10	6%	170	5.3%	
	小计	42	26%	828	25.6%	
专业课程	必修	52	33%	884	27.3%	
	选修	36	23%	1040	32.2%	
	小计	88	55%	1924	59.5%	
教师教育课程	必修	25	16%	396	12.2%	
	选修	5	3%	85	2.7%	
	小计	30	19%	481	14.9%	
知行计划		合格				
总 计		160	100	3233	100	

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（40 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mind Health Education	2	36	36				2	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10608L	大学英语 2-1 College English 2-1	4	68	68				1	4	外国语学院	
	COE10609L	大学英语 2-2 College English 2-2	4	68	68				2	4	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神，社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。慕课（MOOC）模块须选修且仅认定 3 学分。学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											

	工具知识与创新创业模块									
	教师教育与立德树人模块									
	慕课（MOOC）模块									
小计		42	828	728		32	68			

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业基础课	PHS23202L	体育概论** Introduction to sports	2	34	34				1	2	体育学院	考试
	PHS22401L	运动解剖学** Anatomy of movement	3	51	42	9			1	3		考试
	PHS22402C	运动生理学** Exercise physiology	3	51	42	9			2	3		考试
	PHS23402C	学校体育学** Physical Education	3	51	42			9	5	3		考试
专业必修课	PHS22400C	体育保健学** Sports and health care	3	51	41	10			3	3		考试
	PHS25201C	运动心理学** Sports Psychology	2	34	30	4			4	2		考试
	PHS31201L	运动训练学** Sports training	2	34	34				5	2		考试
	PHS22201L	运动技能学习与控制 Motor Learning and Control	2	34	34				5	2		考试
	PHS21201L	健康教育学 Health Education	2	34	34				5	2		考试
	PHS26200L	体育统计学**Physical Education Statistics	2	34	34				6	2		考试

PHS23204L	体育社会学**Social sports	2	34	34				6	2	考试
PHS23203L	体育科学研究方法**Sports research methods	2	34	34				6	2	考试
PHS21114C	田径 2-1 Athletics2-1	2	51	9			42	1	3	考试
PHS21115C	田径 2-2 Athletics2-2	2	51	9			42	2	3	考试
PHS21116C	体操 2-1Gymnastics2-1	2	51	9			42	1	3	考试
PHS21117C	体操 2-2 Gymnastics2-2	2	51	9			42	2	3	考试
PHS21118C	足球**Football	2	51	9			42	2	3	考试
PHS21119C	篮球** Basketball	2	51	9			42	1	3	考试
PHS21120C	排球** Volleyball	2	51	9			42	4	3	考试
PHS21121C	武术（基础套路）**Wushu Routine	2	51	9			42	1	3	考试
PHS29601P	教学研究 Teaching and learning	1						7		3 周
PHS26000V	教育见习 Educational Probation	1						4		2 周
PHS26A00T	毕业（设计）论文 Design of graduate paper	6						8		10 周
小计		52	884	507	32		345			

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表4 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课程	限定选修课	PHS31408C 田径教学理论与实践 4-1 Track and field teaching theory and practice 4-1	3	90	12			78	3	6	体育学院	至少修读14学分
		PHS41410C 田径教学理论与实践 4-2 Track and field teaching theory and practice 4-2	3	90	12			78	4	6		
		PHS51405C 田径教学理论与实践 4-3 Track and field teaching theory and practice 4-3	3	90	12			78	5	6		
		PHS61600C 田径教学理论与实践（副项） Track and field teaching theory and practice	5	135	12			123	6	9		
		PHS31414C 体操教学理论与实践 4-1 Gymnastics teaching theory and practice 4-1	3	90	12			78	3	6		
		PHS41411C 体操教学理论与实践 4-2 Gymnastics teaching theory and practice 4-2	3	90	12			78	4	6		
		PHS51407C 体操教学理论与实践 4-3 Gymnastics teaching theory and practice 4-3	3	90	12			78	5	6		
		PHS61601C 体操教学理论与实践（副项） Gymnastics teaching theory and practice	5	135	12			123	6	9		
		PHS31415C 传统体育教学理论与实践 4-1 Traditional sports teaching theory and practice 4-1	3	90	12			78	3	6		

		PHS41412C	传统体育教学理论与实践 4-2 Traditional sports teaching theory and practice 4-2	3	90	12			78	4	6		
		PHS51408C	传统体育教学理论与实践 4-3 Traditional sports teaching theory and practice 4-3	3	90	12			78	5	6		
		PHS61602C	传统体育教学理论与实践 (副项) Traditional sports teaching theory and practice	5	135	12			123	6	9		
		PHS31416C	篮球教学理论与实践 4-1 Basketball teaching theory and practice 4-1	3	90	12			78	3	6		
		PHS41413C	篮球教学理论与实践 4-2 Basketball teaching theory and practice 4-2	3	90	12			78	4	6		
		PHS51409C	篮球教学理论与实践 4-3 Basketball teaching theory and practice 4-3	3	90	12			78	5	6		
		PHS61603C	篮球教学理论与实践 (副项) Basketball teaching theory and practice	5	135	12			123	6	9		
		PHS31417C	足球教学理论与实践 4-1 Football teaching theory and practice 4-1	3	90	12			78	3	6		
		PHS41414C	足球教学理论与实践 4-2 Football teaching theory and practice 4-2	3	90	12			78	4	6		
		PHS51410C	足球教学理论与实践 4-3 Football teaching theory and practice 4-3	3	90	12			78	5	6		
		PHS61604C	足球教学理论与实践 (副项) Football teaching theory and practice	5	135	12			123	6	9		

任意选修课	PHS31418C	乒羽教学理论与实践 4-1 PingYu teaching theory and practice 4-1	3	90	12			78	3	6		
	PHS41415C	乒羽教学理论与实践 4-2 PingYu teaching theory and practice 4-2	3	90	12			78	4	6		
	PHS51411C	乒羽教学理论与实践 4-3 PingYu teaching theory and practice 4-3	3	90	12			78	5	6		
	PHS61607C	乒羽教学理论与实践（副项） PingYu teaching theory and practice	5	135	12			123	6	9		
	PHS41050C	乒乓球 ping-pong	1	28	4			24	春秋	2	体育学院	至少修读14学分
	PHS41030C	羽毛球 Badminton	1	28	4			24	春秋	2		
	PHS41040C	跆拳道**Taekwondo	1	28	4			24	春秋	2		
	PHS22005C	体育测量与评价 Physique Measurement and Evaluation	2	34	28	6			春秋	2		
	PHS41000C	体育舞蹈**Sports dancing	1	28	4			24	春秋	2		
	PHS41031C	软式棒垒球 Teeball	1	28	4			24	春秋	2		
	PHS41034C	太极拳** Shadowboxing	1	28	6			22	春秋	2		
	PHS21005C	游泳与救护** Swimming and first aid	1.5	28	6			22	春秋	3		
	PHS41041C	手球**Handball	1	28	4			24	春秋	2		
	PHS41035C	水上运动 water sports	1.5	28	4			24	春秋	2		
	PHS41028C	冰雪运动** Ice and snow sports	1	28	18			10	春秋	2		
	PHS41037C	健美运动 Body building	1	28	4			24	春秋	2		
	PHS41038C	大众健美操 Public aerobics	1	28	4			24	春秋	2		

		PHS41029C	定向越野与野外生存 Orienteering and wild life	1	28	8			20	春秋	2		
		PHS41033C	桥牌**Bridge	1.5	28	4			24	春秋	2		
		PHS33010L	体育俱乐部经营管理 Sports club management	2	34	24			10	春秋	2		
		PHS41044C	健身教练基础课程 Basic courses for fitness instructors	2	34	10			24	春秋	2		
		PHS41045C	运动处方设计与应用 Exercise prescription design and application	2	34	24			10	春秋	2		双语
		PHS43212L	中外体育文化比较 Comparing Chinese and foreign sports culture	2	34	34				春秋	2		
		PHS33000C	应用写作**Practical writing	1	24	12			12	春秋	2		
		PHS43010C	社区体育指导** Community sports guidance	2	34	34				春秋	2		
		PHS42001C	传统健身理论与方法 Traditional health theory and method	1.5	28	12			16	春秋	2		
		PHS41027C	保健推拿 Health massage	1	28	6			22	春秋	2		
		PHS41036C	经典体育赛事美学赏析 **Aesthetic appreciation of classic sports events	1	28	18			10	春秋	2		
		PHS33213L	体育管理学** Sports management	2	34	34				春秋	2		
		PHS41201L	社会体育学系列讲座 Lecture on social sports	2						春秋	2		
		PHS60201L	体育运动术语概述 Overview of sports terms	2	34	34				春秋	2		双语
	融创平台课	PHS32205L	运动营养与恢复 Sport nutrition and restoration	2	34	34				春秋	2	竞训中心	至少
		PHS32206L	运动生物力学** Sports biomechanics	2	34	34				春秋	2		

程	PHS32207L	运动生物化学 Sport Biochemistry	2	34	34				春秋	2	修 读 8 学 分
	PHS36208L	运动损伤与预防 Exercise Injury and Prevention	2	34	34				春秋	2	
	PHS36205L	体能训练理论与方法 Principles and Methods of Physical Training	2	34	34				春秋	2	
	PHS36206L	运动竞赛与编排 Sports competitions and choreography	2	34	34				春秋	2	
	PHS36207L	运动选材学 Sports Athlete Selection	2	34	34				春秋	2	
	PHS36209L	训练课组织与实施 Training organization and implementation	2	34	34				春秋	2	
	小计		16	272	272						

附表 5 教师教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验或实践	上机	实践				
教师教育必修课	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2		
	TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
	TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		

	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4		体育 科学 学院	
	EDU33002L	体育健康课程标准与教材研究 **The study of physical education standards and teaching materials	1	17	17				5	2			
	EDU36205L	体育教学基本理论 Sports teaching theory	2	34	34				4	2			
	EDU36000L	体育教学设计**Physical Education Teaching Design	1	17	17				5	2			
	TEE13000C	体育教师职业基本技能 3-1 PE teachers' professional basic skills	1	28	8			20	2	2			
	TEE13001C	体育教师职业基本技能 3-2 PE teachers' professional basic skills	1	28	8			20	4	2			
	TEE13003C	体育教师职业基本技能 3-3 PE teachers' professional basic skills	1	28	8			20	6	2			
	TEE13201C	体育教学反思与综合技能训练 Reflection on Physical Education Teaching and Comprehensive Skills Training	2	34	16			18	5	4			
	TEE13201L	体育微格教学** Sports micro-teaching	2	34	34				6	2			
	PHS29C01C	教育实习 Educational Practice in Schools for Pre-teachers	5						7				
小 计			25	418	268	36	18	96					
教师 教育 选修 课	TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		教育 学部	待 定 至 少 修 读
	TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2			
	TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2			
	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2			

TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		5 学 分
PHS33005L	体育史** Physical Education History	2	34	34				1	2	体育 科学 学院	
	体育绘图 Sports drawing	2	34	34				3	2		
PHS36201L	学校卫生学**school hygiene	2	34	34				6	2		
PHS32005C	安全防护与急救处理 **Safeguard and Treatment	1	24	18			6	4	2		
PHS46202L	教师教育系列讲座** Teacher education series	2						春 秋			
小 计		14	234	192	18		24				

注：1. 专业选修课至少修读 36 学分，其中，本专业修读 28 学分、跨专业修读（融创平台）8 学分。

2. 教师教育课程至少修读 30 学分，其中必修 25 学分、选修 5 学分。

3. 学生在第二学期末选定“专修”项目（9 学分），在第 3-5 学期内完成，在第五学期末选定“副修”项目（5 学分），在第 6 学期内完成。“专、副”修项目在田径、体操、篮球、足球、传统体育、乒羽球中各选一项，即“一专一能”。

4. 理论教学按 17-18 学时计 1 学分，实践教学按 26-30 计 1 学分，运动技能与理论相结合课程按 20-26 学时计 1 学分。

5. 注：高水平运动队学生和体育教育专业承担高水平运动项目训练任务的学生，按照教育部相关规定（教育部关于高水平运动队建设意见）和该类学生实际教学特点，在我校体育教育专业培养总体方案基础上，实施相应“体育教育——课余体育训练人才培养”特色培养方案。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	H	H	H	M
热爱体育教育事业	H	H	M	H	H
具有深厚的体育学科素养	H	H	H	H	M
具有良好的教学能力	H	H	H	H	H
掌握班级管理的技能	H	M	H	H	M
具备综合育人能力	H	H	H	M	M
具备学习反思能力	H	H	H	H	H
具备交流合作能力	H	H	H	M	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 交流 合作			8 反思 研究			统计				
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L		
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H													L							2	0	1			
	中国近现代史纲要	H				M												L							1	1	1			
	马克思主义基本原理	H				M												L							1	1	1			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							1	1	1			
	形势与政策	H				M												L							1	1	1			
	计算机应用基础										H									H				M		2	1	0		
	军训		M													H						L				1	1	1		
	军事理论							L								H								M		1	1	1		
	心理健康教育													H			H			H						3	0	0		
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H				H												M								2	1	0		
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H												M								2	1	0		
	大学英语 2-1																			H					M		1	1	0	
	大学英语 2-2																			H					M		1	1	0	
	学科 基础 课	体育概论	H				H				H				M								L	H			5	2	1	
运动解剖学		H					M			H							L		M		H			H		5	2	1		
运动生理学		H					M			H							L		M		H			H		5	2	1		
学校体育学		H					H				H							L		M				L		M	4	2	2	
专业 必修 课	体育保健学	H					H			H					M			M				L			M		4	3	1	
	运动心理学	H					H				H							L		M				L		M	4	2	2	
	运动技能学习与控制			M				M			H							L		M		H			H		4	3	1	
	健康教育学			M					M			H						L		M		H			H		4	3	1	
	运动训练学	H						H				H						L		M				L		M	4	2	2	
	体育统计学			M					M			H						L		M		H			H		4	3	1	
	体育社会学			M					M			H			M			L	H					L	H		3	3	2	
	体育科学研究方法			M					M			H			M			L	H					L	H		3	3	2	
	田径 2-1				L				M			H						L		M				L			L	2	2	4
	田径 2-2				L				M			H						L		M				L			L	2	2	4
	体操 2-1				L					M		L						L		M			M				L	2	2	4
	体操 2-2				L					M		L						L		M			M				L	2	2	4
	足球				L					M		H						L		M				L			L	2	2	4
	篮球				L					M		H						L		M				L			L	2	2	4

	排球			L		M		H			H				L		M			L			L	2	2	4
	武术（基础套路）			L			L	H			H				L		M			M			L	2	2	4
	教学研究	H			H			H			H				H				H			H		8	0	0
	教育见习	H			H			H			H				H				H			H		8	0	0
	毕业（设计）论文	H				M		H			H				L	H			H			H		6	1	1
教师教育必修	教师职业道德与教育法规	H			H									M										2	1	0
	基础教育改革研究						L								H					L		M		1	1	2
	教育学概论		M			M									H								L	1	2	1
	教育心理学						L				H					M						M		1	2	1
	德育与班级管理		M										H			H				M				2	2	0
	体育健康课程标准与教材研究		M		H			H					M		H				H				L	5	2	1
	体育教学基本理论	H			H			H					M		H					L		M		5	2	1
	体育教学设计	H				M		H					M		H				H				L	5	2	1
	信息技术在教学中的应用					M					H								M				L	1	2	1
	体育教师职业基本技能 3-1	H				M		H					M		H				H				L	5	2	1
	体育教师职业基本技能 3-2	H				M		H					M		H				H				L	5	2	1
	体育教师职业基本技能 3-3	H				M		H					M		H				H				L	5	2	1
	体育教学反思与综合技能训练		M			M		H					M		H				H			H		5	3	0
	体育微格教学	H				M		H					M		H				H			H		6	2	0
	教育实习	H			H			H					H			H			H			H		8	0	0
教师教育选修课	教育科学研究方法									M									M		H			1	2	0
	教育测量与评价									H												M		1	1	0
	中外教育思想简史					M					H												L	1	1	1
	中学生心理健康与辅导			L												H			M					1	1	1
	体育史	H			H			H				M			L	H				L	H			5	1	2
	中外体育文化比较		M			M		H						L		M			M				L	2	4	2
	应用写作		M			M		H				M			L	H				M		H		3	4	1
	三字一话									H									M					1	1	0
	体育绘图		M			M		H				M			L	H				M		H		3	4	1
	学校卫生学	H			H			H					M			M				L		M		4	3	1
	安全防护与急救处理	H			H			H					M			M				L		M		4	3	1
	体育运动术语概述		M			M		H						L		M				M			L	2	4	2
	教师教育系列讲座	H			H			H							H				H			H		8	0	0
	田径教学理论与实践 4-1	H					L	H						L	H				M			M		4	2	2

专业选修课	田径教学理论与实践4-2	H					L	H			H					L	H					M				M			4	2	2		
	田径教学理论与实践4-3	H				M		H			H					L	H					M				M			4	3	1		
	田径教学理论与实践（副项）	H					L	H			H					L		M				M					L	3	2	3			
	体操教学理论与实践4-1	H					L	H			H					L	H				H					M			5	1	2		
	体操教学理论与实践4-2	H					L	H			H					L	H				H					M			5	1	2		
	体操教学理论与实践4-3	H				M		H			H					L	H				H					M			5	2	1		
	体操教学理论与实践（副项）	H					L	H			H					L		M				M						L	3	2	3		
	传统体育教学理论与实践4-1	H					L	H			H					L	H				H						M			5	1	2	
	传统体育教学理论与实践4-2	H					L	H			H					L	H				H						M			5	1	2	
	传统体育教学理论与实践4-3	H				M		H			H					L	H				H						M			5	2	1	
	传统体育教学理论与实践（副项）	H					L	H			H					L		M				M							L	3	2	3	
	篮球教学理论与实践4-1	H					L	H			H					L	H					M				M				4	2	2	
	篮球教学理论与实践4-2	H					L	H			H					L	H					M				M				4	2	2	
	篮球教学理论与实践4-3	H				M		H			H					L	H					M				M				4	3	1	
	篮球教学理论与实践（副项）	H					L	H			H					L		M				M							L	3	2	3	
	足球教学理论与实践4-1	H					L	H			H					L	H					M					M				4	2	2
	足球教学理论与实践4-2	H					L	H			H					L	H					M					M				4	2	2
	足球教学理论与实践4-3	H				M		H			H					L	H					M					M				4	3	1
	足球教学理论与实践（副项）	H					L	H			H					L		M				M							L	3	2	3	
	乒羽教学理论与实践4-1	H					L	H			H					L	H					M					M				4	2	2
	乒羽教学理论与实践4-2	H					L	H			H					L	H					M					M				4	2	2
	乒羽教学理论与实践4-3	H				M		H			H					L	H					M					M				4	3	1
	乒羽教学理论与实践（副项）	H					L	H			H					L		M				M							L	3	2	3	
	乒乓球	H					L		M		H				M				M				M						L	2	4	2	
	羽毛球	H					L		M		H				M				M				M						L	2	4	2	
	跆拳道	H					L		M		H				M				M				M						L	2	4	2	
	体育测量与评价		M				M		H		H					L		M				M		H						3	4	1	
	体育舞蹈	H					L		M		H				M				M				M						L	2	4	2	
	软式棒垒球	H					L		M		H				M				M				M						L	2	4	2	

	太极拳	H				L		M		H				M			M					L	2	4	2		
	游泳与救护	H				L		M		H				M			M					L	2	4	2		
	手球		M			L			L		M		H				M				M		1	5	2		
	水上运动		M			L			L		M		H				M				M		1	5	2		
	冰雪运动		M			L			L		M		H				M				M		1	5	2		
	健美运动		M			M		H			H					L		M			M	H		3	4	1	
	大众健美操	H				L		M		H				M			M				M		L	2	4	2	
	定向越野与野外生存		M			L			L		M		H				M				M		1	5	2		
	桥牌		M			L			L		M		H				M				M		1	5	2		
	体育俱乐部经营管理		M			M		H			H					L		M			M		L	2	4	2	
	健身教练基础课程		M			M		H			H					L		M			M		L	2	4	2	
	运动处方设计与应用		M			M		H			H					L		M			M	H		3	4	1	
	社区体育指导		M				L			L		M		H				M				M		1	5	2	
	体育管理学		M			M		H			H				M			M				M		L	2	5	1
	传统健身理论与方法		M			M		H			H					L		M			M	H		3	4	1	
	保健推拿		M			M		H			H					L		M			M	H		3	4	1	
	体育赛事美学赏析		M			M		H				M			M		H					L		M	2	5	1
	运动营养与恢复		M			M		H			H				M			M				L		M	2	5	1
	运动生物力学		M			M			M		H					L		M			M	H			2	5	1
	运动生物化学		M			M		H			H				M			M				L		M	2	5	1
	运动损伤与预防		M			M			M			M			M			M			M	H			1	7	0
	体能训练理论与方法		M			M		H			H				M			M			M			L	2	5	1
	运动竞赛与编排		M			M				L		M			M			M			M	H			1	6	1
	运动选材学		M			M				L		M				L		M			M	H			1	5	2
	训练课组织与实施		M			M		H			H			H				M			M	H			4	4	0
	体育社会学系列讲座		M		H			H			H			H			H				H				7	1	0
	统计	H	61		20		78		85		15		46		28		30		363								
M		38		52		10		17		28		60		58		41		304									
L		10		38		8		0		57		5		21		36		175									

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级汉语言文学(师范)专业本科生培养方案 (050101)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Chinese Language and Literature (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国,适应基础教育改革需求,德、智、体、美全面发展,热爱中学语文教育事业,具有良好的思想政治素养、道德素养与教育精神,具有扎实的汉语言文学学科知识、较深厚的教育专业素养、汉语言文学学科核心素养和突出的教育教学能力,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,能在中学从事语文教育、教学及管理工作的应用型高级专门人才。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育信念: 贯彻党的教育方针, 具有良好的思想政治素养和道德素养, 以立德树人为己任; 热爱并忠诚于语文教学, 对教师职业有强烈的认同, 具有成为优秀语文教师的强烈意愿; 牢固树立将思想道德建设融入语文教育的基本理念, 坚持语文育人、审美育人的教学导向, 在教育教学过程中贯彻社会主义核心价值观, 树立理想、信念、情怀。
	2. 社会责任: 具有正确的政治方向, 坚持社会主义理想、信念, 成为先进思想文化的传播者; 树立正确的世界观、人生观、价值观、历史观、民族观、国家观、文化观, 注重以德施教、立德树人, 帮助学生树立正确的思想政治方向; 拥有健康的心理品质, 深入了解中学生的学习、发展和行为规律, 引导青春期学生人格健全、心理成熟; 能够基于语文学科核心素养, 落实语文教育的立德树人; 能够同家长建立教育合作伙伴关系, 对学生身心发展产生潜移默化的影响力。
	3. 执教能力: 具备系统扎实的语文学科基本知识, 具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力; 具有较高的人文素养、较强的阅读鉴赏能力和较高的写作水平; 具有专长于中学语文学科的教学能力; 具有熟练掌握现代信息技术, 熟练运用计算机辅助教学及相关教学软件提高语文教学设计、实施、评价等效果的能力; 具有综合运用语文学科知识、语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施、组织、评价等效果的能力, 能够成为学生语文学科核心素养形成和理性思维发展的引导者、示范者和教育者。
职业成就	4. 个人成长: 能够主动适应语文基础教育改革, 具有在各级各类教研活动中不断自我求知、创新教育教学实践的能力; 具有对自己的教育实践、教育理念、教育认知等方

	面进行批判性扬弃的理念，能够持续学习、自我反思，成为所在学校语文教学的骨干力量，并主动带动同事通过教研共同发展，发挥辐射示范作用。
	5. 专业发展：主动适应新时代语文教育发展的需要，深入思考语文教学问题，热心新理念、新技术的学习与尝试；从事持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，在教育教学实践中，与学生、家长、同事、领导等有效沟通，实现良性互动；能够自觉发挥语文特有的力量，通过批判性思考、信息整合、文献学习与反思相结合、协同调研等对语文以及语文基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展；具有终身学习和持续学习的意识，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：学习语文学科基础知识、教育科学基本理论；掌握从事中学语文学科教育教学工作的基本技能；具备中学语文教师的核心素养与能力；初步掌握中学语文教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”；忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入语文教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。

2. 热爱语文教育事业：追求更好更公平的语文教育，热爱语文、热爱语文教育，具有坚定的语文教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心和责任心；具有投身语文教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较好的语文学科素养：牢固掌握语文学科基础知识，掌握基本技能，理解语文学科体系及思想与方法，重点理解和掌握语文学科核心素养内涵；能够运用语文知识和素养观察和了解世界，具备运用语文知识和素养解决问题的能力；具备语文建构与运用、思维发展与品质、文化传承与理解、审美鉴赏与创造等语文学科的核心素养；具备跨学科知识和视野；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识；初步学得基于语文核心素养的学习指导方法和策略，成为学生语文核心素养形成和理性思维发展的引导者。

4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据语文学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的语文学习环境，指导学习过程，进行语文学习评价；具备技术融合能力，初步掌握运用信息技术优化语文课堂教学的方法技能；具有综合运用语

文学科知识、语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施、组织、评价等效果的能力；具有较为深厚的人文底蕴和科学素养；掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展语文教育研究的能力。

5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，公平对待，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；能够综合运用各种方法、借助各种条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入人文底蕴、健康生活、责任担当、实践创新等素养，培养学生热爱祖国、热爱科学、追求真理、珍爱生命的理念和意识，引导学生理解语文学科育人价值、建构语文思维、以文化和审美的眼光观察和理解世界、以规范而生动的语言表达世界，从而实现语文育人；理解校园文化内涵并在教学实践中加以涵养和渗透；具有组织开展德育教育、科学教育主题活动的的能力。

7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学语文教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生语文学习、语文课程与教学、语文理解等角度分析自身语文教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；能够自觉发挥语文特有的力量，通过思辨研究、持续反思、实证分析等对语文基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力：了解国际语文教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学实践；具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就语文教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”；忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入语文教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育	1-1 通过政治理论学习和课程思政，坚定正确的政治方向和中国特社会主义政治信仰，在语文教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，做出思想政治素养方面的垂范，落实立德树人的教育根本任务。
	1-2 通过对党和国家有关基础教育政策、法规的学习，熟悉教师职业道德规范的相关要求；在语文教育实践中表现出良好的职业道德素养。

法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1-3 通过对教育法律法规的学习，形成依法执教的意识，尊重中学生的人格及权益，遵循教育工作者的行为准则。
	1-4 理解“四有好老师”内涵，通过日常学习中的反馈与总结，明确自身努力的方向。培养良好的心理素质和乐观的态度，对学生有耐心、爱心和责任心，做学生的“四个引路人”。
2. 热爱语文教育事业：追求更好更公平的语文教育，热爱语文、热爱语文教育，具有坚定的语文教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心和责任心；具有投身语文教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 通过参与模拟授课，语文教育见习、实习等实践活动加强对语文教师职业的认同感；通过对实践过程进行审视与反思，形成正确积极的语文教育信念。
	2-2 通过对青少年发展理论、学习理论等的学习，理解学生的独特性及差异性，在语文学习中创造让每个学生成功的机会，培养学生语文学习的自信与自尊。
	2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习，提升自己的人文底蕴和科学精神；热爱与发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生；具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 具备较好的语文学科素养：牢固掌握语文学科基础知识，掌握基本技能，理解语文学科体系及思想与方法，重点理解和掌握语文学科核心素养内涵；能够运用语文知识和素养观察和了解世界，具备运用语文知识和素养解决问题的能力；具备语文建构与运用、思维发展与品质、文化传承与理解、审美鉴赏与创造等语文学科的核心素养；具备跨学科知识和视野；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识；初步习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略，成为学生语文核心素养形成和理性思维发展的引导者。	3-1 通过语文学科基础课程的学习，牢固掌握语文学科基本知识，在阅读、分析、鉴赏、写作等过程中，学会运用语文知识和素养观察和了解世界，运用语文知识和素养解决问题。
	3-2 通过语文专业课程学习，理解语文学科体系及思想与方法，了解语文发展历史，了解语文与世界的联系。
	3-3 通过对语文课程标准的解读及中学语文教材分析方法的学习，理解语文建构与运用、思维发展与品质、文化传承与理解、审美鉴赏与创造等语文学科核心素养的内涵。
	3-4 通过编写语文教学设计（教案、课件等）、说课稿等训练，初步习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据	4-1 熟悉中学语文课程标准，通过语文教学设计类课程的学习，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的语文教学方

语文学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的语文学习环境，指导学习过程，进行语文学习评价；具备技术融合能力，初步掌握运用信息技术优化语文课堂教学的方法技能；具有综合运用语文学科知识、语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施、组织、评价等效果的能力；具有较为深厚的人文底蕴和科学素养；掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展语文教育研究的能力。	法，为学生创设适合的语文学习环境。
	4-2 通过信息技术类课程学习，熟练掌握各类语文教育软件，在完成多媒体教学设计、模拟授课，微格训练等活动中，掌握借助信息技术优化语文教学的基本方法；具有综合运用语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施与评价等效果的能力。
	4-3 通过教师教育相关课程学习，掌握基本的教学评价方法；在课例分析、教学反思等活动中，学会合理利用评价工具评价和诊断学生语文学习和语文教育教学，促进学生发展，提高自身教育教学水平。
	4-4 通过语文教育论文写作训练掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展语文教学研究的能力。
5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。	5-1 树立德育为先的指导思想，通过班级与德育管理等课程的学习，了解中学德育原理，掌握班级工作方法，形成良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。
	5-2 通过模拟授课、参与语文教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。
	5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、组织班级活动的方法，在组织班级活动过程中提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。
6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，公平对待，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；能够综合运用各种方法、借助各种条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入人文底蕴、健康生活、责任担当、实践创新等素养，培养学生热爱祖国、热爱科学、追求真理、珍爱生命的理念和	6-1 通过学习中学生的学习发展及教育规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。
	6-2 理解语文学科育人价值，在日常教学中有意识地融入人文底蕴、健康生活、责任担当、实践创新等素养，建构语文思维，以文化和审美的眼光观察和理解世界，以规范而生动的语言表达世界，从而实现语文育人。
	6-3 通过参与主题教育、社团活动等，理解学校文化内涵，并在教学实践及课外活动中加以涵养和渗透。

<p>意识，引导学生理解语文学科育人价值、建构语文思维、以文化和审美的眼光观察和理解世界、以规范而生动的语言表达世界，从而实现语文育人；理解校园文化内涵并在教学实践中加以涵养和渗透；具有组织开展德育教育、科学教育主题活动的的能力。</p>	
<p>7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学语文教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生语文学习、语文课程与教学、语文理解等角度分析自身语文教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；能够自觉发挥语文特有的力量，通过思辨研究、持续反思、实证分析等对语文基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。</p>	<p>7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展、语文教育研究前沿等类别文献的学习，了解语文教育发展趋势以及对语文教师提出的新要求，明确中学语文教师专业发展的目标和方向。</p>
	<p>7-2 形成自主终身学习与中学语文教师专业发展意识，使用师范教育专题数据库、中国基本古籍库、超星、读秀、中国知网、万方数据、维普期刊、JSTOR、文学在线期刊数据库等国内外大型数据库进行持续的学习，做到文献学习与反思相结合。</p>
	<p>7-3 通过开展语文推广研究，组织语文阅读、分析、鉴赏和写作活动，了解和把握语文的本质，运用研讨、争鸣等活动反思语文学习过程，发现并分析语文学习中的问题。</p>
	<p>7-4 感受语文蕴含的求真善美的精神和批判性思维，通过语文教育争鸣论文的学习，感受语文育人求真善美的精神和批判性思维，开展语文教学设计争鸣活动，在语文教育小论文写作中，感受和体验语文教研活动。</p>
<p>8. 具备沟通合作能力：了解国际语文教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教学实践；具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就语文教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。</p>	<p>8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、阅读语文教育文献等，了解国内外语文教育发展的趋势和前沿动态，在微格训练、教育教学实践、语文教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。</p>
	<p>8-2 通过课堂发言、语文教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的表达，掌握就语文教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流的方式方法。</p>
	<p>8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与同事、语文教研人员及语文教育研究工作者等进行团队协作的能力。</p>

三、主干学科

汉语言文学、教育学。

四、核心（主干）课程

写作、语言学概论、文学概论、书法理论与实践、教育学概论、教育心理学、中学语文教学设计、中学语文教学基本理论、中学语文课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予文学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 168 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1—6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比(%)	学时数	占总学时百分比(%)	备注
通识课程	必修	42	25	888	30.2	
	选修	10	6	170	5.8	
	小计	52	31	1058	36.1	
学科基础课程	必修	14	8.3	272	9.3	
专业课程	必修	58	34.5	850	29	
教师教育课程	必修	24.5	14.6	414	14.1	
	选修	5.5	3.3	99	3.4	
	小计	30	17.9	513	17.5	
专业特色课程	选修	14	8.3	238	8.1	
知行计划		合格				
总 计		168	100	2931	100	

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育学院	

	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用

翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes, 学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时, 继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分, 最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分, 冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
学科基础课	CLL25801C	写作 Writing	4	85	51			34	1	6	文学院	
	CLL23800L	文学概论 Introduction to Literary Theory	5	85	85				2	5		
	CLL34203C	书法理论与实践 Theory and Practice of Calligraphy	2	51	17			34	2	3		
	CLL21411L	语言学概论 Introduction to Linguistics	3	51	51				5	3		
小计			14	272	204			68				

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	CLL21404L	现代汉语 2-1 Modern Chinese 2-1	3	51	51				1	4	文学院	
	CLL32404L	中国当代文学 2-1 Contemporary Chinese Literature 2-1	4	68	68				1	4		
	CLL21406L	现代汉语 2-2 Modern Chinese 2-2	3	51	51				2	3		
	CLL42258L	中国当代文学 2-2 Contemporary Chinese Literature 2-2	2	34	34				2	2		
	CLL21401L	古代汉语 2-1 Ancient Chinese 2-1	4	68	68				3	4		
	CLL21600L	古代汉语 2-2 Ancient Chinese 2-2	4	68	68				4	4		
	CLL22406L	中国现代文学 2-1 Modern Chinese Literature 2-1	3	51	51				3	3		
	CLL22407L	中国现代文学 2-2 Modern Chinese Literature 2-2	3	51	51				4	3		
	CLL32402L	外国文学史 2-1 History of Foreign Literature 2-1	3	51	51				3	3		
	CLL32412L	外国文学史 2-2 History of Foreign Literature 2-2	3	51	51				4	3		
	CLL22601L	中国古代文学 4-1 Ancient Chinese Literature	4	68	68				3	4		

		4-1										
	CLL22602L	中国古代文学 4-2 Ancient Chinese Literature 4-2	4	68	68				4	4		
	CLL22800L	中国古代文学 4-3 Ancient Chinese Literature 4-3	5	85	85				5	5		
	CLL22801L	中国古代文学 4-4 Ancient Chinese Literature 4-4	5	85	85				6	5		
	CLL29200A	学年论文 Academic Year Thesis	2						4、5		4 周	
	CLL39A00T	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Design)	6						7、8		18 周	
小计			58	850	850							

注：第一学期实际教学活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	CLL42268C	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	51	17			34	2	3	文学院	
	CLL42269C	吟诵与诗词创作 Recitation and poetry creation	2	51	17			34	2	3		
	CLL45203C	创意写作 Creative Writing	2	51	17			34	2	3		
	CLL42268L	“六书”与汉字教学 The six Categories Chinese Characters and Chinese Character teaching	2	34	34				3	2		
	CLL41213L	《古文观止》选读 Selected Reading in <i>GuwenGuanzhi</i>	2	34	34				3、4	2		
	CLL22210L	史传文学研究 Literary and Historical Reference	2	34	34				3	2		
	CLL31213L	修辞学 Rhetoric	2	34	34				4	2		
	CLL31217L	现代汉语语法研究理论与方法 Theories and methods of Modern Chinese Grammar	2	34	34				4	2		
	CLL42267L	世界文学经典赏析 Appreciation of World Literary Classics	2	34	34				4	2		
	CLL42270L	美育基础 Elementary Theory of Aesthetic Education	2	34	34				5	2		

	CLL42263L	唐宋文学名家名作与相关文献解读 The Famous Authors and Literary Masterpieces of Tang and Song Dynasties, and the Reading for Relevant Historical Materials	2	34	34				6	2		
	CLL42271L	中国现当代文学经典文本解读 Interpretation of the classics from the Modern and Contemporary Chinese Literature	2	34	34				5	2		
	CLL31216L	音韵学初步 The Phonology basic in the Ancient Chinese Language	2	34	34				6	2		
	CLL42272L	比较文学概论 Introduction to Comparative Literature	2	34	34				6	2		

注：专业选修课须修满 14 学分。

附表 6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A015L	中学语文课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Chinese	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教师知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B234L	中学语文教学基本理论 Basic Theory of Middle School Chinese Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B235L	中学语文教学设计 Teaching Design of Middle School Chinese	2	36	36				5	4		

	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B019L	语文教师语言艺术 Language art for Chinese teachers	1	18	18				6	4		
		TEE4B236L	中学语文知识教学专题 High School Chinese Knowledge Teaching Topic	2	36	36				4	4		
	小计			9 ~ 14	162 ~ 252	162 ~ 252							
	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C101D	中学语文微格教学 Microteaching of Middle School Chinese	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C013D	中学语文教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Chinese	1	36		36			7	8		
		选修	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
		教育实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2					6			10周 (每周一 天)
			TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5					7			16周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 62				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	H	H	H	M
热爱语文教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的语文学科素养	H	H	H	H	M
具有良好的教学能力	H	H	H	H	H
掌握班级管理技能	H	M	H	H	M
具备综合育人能力	H	H	H	M	M
具备学习反思能力	H	H	H	H	H
具备交流合作能力	H	H	H	M	H

（二）课程矩阵

课程、实践		毕业要求			1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L			
	思想道德修养与法律基础	H			H														L								2	0	1		
	中国近现代史纲要	H				M													L								1	1	1		
	马克思主义基本原理	H				M													L								1	1	1		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M													L								1	1	1		
	计算机应用基础										H									H				M			2	1	0		
	形势与政策	H				M														L							1	1	1		
	大学体育 4-1	H							M									H									2	1	0		
	大学体育 4-2	H							M									H									2	1	0		
	大学体育 4-3	H							M									H									2	1	0		
	大学体育 4-4	H							M									H									2	1	0		
	军事理论		M															H							L		1	1	1		
	心理健康教育														H			H			H						3	0	0		
	大学生职业规划与就业指导	H				H													M								2	1	0		

	大学英语 3-1																		H			H			2	0	0
	大学英语 3-2																		H			H			2	0	0
	大学英语 3-3																		H			H			2	0	0
学科 基础 课程	写作							M										H				L			1	1	1
	文学概论							H											M			L			1	1	1
	语言学概论							H											M			L			1	1	1
	书法理论与实践							M		H												L			1	1	1
专业 课程 必修	现代汉语 2-1							H													L	M			1	1	1
	中国当代文学 2-1							M										H				L			1	1	1
	现代汉语 2-2							H													L	M			1	1	1
	中国当代文学 2-2							M										H				L			1	1	1
	古代汉语 2-1							H													L	M			1	1	1
	古代汉语 2-2							H													L	M			1	1	1
	中国现代文学 2-1							M										H				L			1	1	1
	中国现代文学 2-2							M										H				L			1	1	1
	外国文学史 2-1							M														L	H		1	1	1
	外国文学史 2-2							M														L	H		1	1	1
	中国古代文学 4-1							M										H				L			1	1	1
	中国古代文学 4-2							M										H				L			1	1	1
	中国古代文学 4-3							M										H				L			1	1	1
	中国古代文学 4-4							M										H				L			1	1	1
教师 教育	教师职业道德与 教育法规	H				H											M								2	1	0
	中学语文课程标准 与教材研究					M		H			H														2	1	0
	基础教育改革研究							L										H				L	M		1	1	2
	中外教育思想简史					M					H													L	1	1	1
	教育学概论		M			M												H						L	1	2	1
	教育心理学							L			H								M				M		1	2	1
	教育科学研究方法											M									M	H			1	2	0
	中学语文教学基本 理论					M		H				M								M	H				2	3	0
	中学语文教学设计					M		H			H										H		M		3	2	0
	中学生心理健康与 辅导			L														H			M				1	1	1
	教育测量与评价										H											M			1	1	0
	语文教师语言艺术							H				M								M					1	2	0
	中学语文知识教学 专题							H				M									L				1	1	1
	德育与班级管理		M											H			H			M					2	2	0

	信息技术在教学中的应用				M					H								M			L	1	2	1
	三字一话									H								M				1	1	0
	中学语文微格教学		M							H								H			M	2	2	0
	中学语文教学反思与综合技能训练								M	H										H		2	1	0
	教师职业生活体验			L		M												L	H			1	1	2
	教育教学实践课程	H				M		H			H				L			L	H		H	5	1	2
	教育实习	H				M		H			H			M			M	H		H		5	3	0
个性 发展 课程 (选 修)	中国文化概论							H									M			L		1	1	1
	吟诵与诗词创作							H									M			L		1	1	1
	创意写作									H				M					M			1	2	0
	“六书”与汉字教学							H			M								L			1	1	1
	《古文观止》选读							H									M			L		1	1	1
	史传文学研究							H									M			L		1	1	1
	修辞学							H			M								L			1	1	1
	现代汉语语法理论与方法							H			M								L			1	1	1
	世界文学经典赏析								M										L		H	1	1	1
	美育基础	H												M				L				1	1	1
	唐宋文学名家名作与相关文献解读							H									M		L			1	1	1
	中国现当代文学经典文本解读							H									M		L			1	1	1
	音韵学初步							H			M								L			1	1	1
	比较文学概论								M										L		H	1	1	1
集中 实践 必修	军训		M												H				L			1	1	1
	毕业设计（论文）							H						M			M	H			M	2	3	0
统计	H		14		3		24		14		2		20		10		13		100					
	M		5		13		19		8		5		12		12		7		81					
	L		2		2		0		0		1		13		28		4		50					

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级汉语言文学(公费师范)专业本科生培养方案(050101)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Chinese Language and Literature (Government-funded Program for Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国,适应基础教育改革需求,德、智、体、美全面发展,热爱中学语文教育事业,具有良好的思想政治素养、道德素养与教育精神,具有扎实的汉语言文学学科知识、较深厚的教育专业素养、汉语言文学学科核心素养和突出的教育教学能力,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,能在中学从事语文教育、教学及管理工作的应用型高级专门人才。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育信念:贯彻党的教育方针,具有良好的思想政治素养和道德素养,以立德树人为己任;热爱并忠诚于语文教学,对教师职业有强烈的认同,具有成为优秀语文教师的强烈意愿;牢固树立将思想道德建设融入语文教育的基本理念,坚持语文育人、审美育人的教学导向,在教育教学过程中贯彻社会主义核心价值观,树立理想、信念、情怀。
	2. 社会责任:具有正确的政治方向,坚持社会主义理想、信念,成为先进思想文化的传播者;树立正确的世界观、人生观、价值观、历史观、民族观、国家观、文化观,注重以德施教、立德树人,帮助学生树立正确的思想政治方向;拥有健康的心理品质,深入了解中学生的学习、发展和行为规律,引导青春期学生人格健全、心理成熟;能够基于语文学科核心素养,落实语文教育的立德树人;能够同家长建立教育合作伙伴关系,对学生身心发展产生潜移默化的影响力。
	3. 执教能力:具备系统扎实的语文学科基本知识,具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力;具有较高的人文素养、较强的阅读鉴赏能力和较高的写作水平;具有专长于中学语文学科的教学能力;具有熟练掌握现代信息技术,熟练运用计算机辅助教学及相关教学软件提高语文教学设计、实施、评价等效果的能力;具有综合运用语文学科知识、语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施、组织、评价等效果的能力,能够成为学生语文学科核心素养形成和理性思维发展的引导者、示范者和教育者。
职业成就	4. 个人成长:能够主动适应语文基础教育改革,具有在各级各类教研活动中不断自我求知、创新教育教学实践的能力;具有对自己的教育实践、教育理念、教育认知等方

	面进行批判性扬弃的理念，能够持续学习、自我反思，成为所在学校语文教学的骨干力量，并主动带动同事通过教研共同发展，发挥辐射示范作用。
	5. 专业发展：主动适应新时代语文教育发展的需要，深入思考语文教学问题，热心新理念、新技术的学习与尝试；从事持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，在教育教学实践中，与学生、家长、同事、领导等有效沟通，实现良性互动；能够自觉发挥语文特有的力量，通过批判性思考、信息整合、文献学习与反思相结合、协同调研等对语文以及语文基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展；具有终身学习和持续学习的意识，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：学习语文学科基础知识、教育科学基本理论；掌握从事中学语文学科教育教学工作的基本技能；具备中学语文教师的核心素养与能力；初步掌握中学语文教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”；忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入语文教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。

2. 热爱语文教育事业：追求更好更公平的语文教育，热爱语文、热爱语文教育，具有坚定的语文教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心和责任心；具有投身语文教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较好的语文学科素养：牢固掌握语文学科基础知识，掌握基本技能，理解语文学科体系及思想与方法，重点理解和掌握语文学科核心素养内涵；能够运用语文知识和素养观察和了解世界，具备运用语文知识和素养解决问题的能力；具备语文建构与运用、思维发展与品质、文化传承与理解、审美鉴赏与创造等语文学科的核心素养；具备跨学科知识和视野；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识；初步习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略，成为学生语文核心素养形成和理性思维发展的引导者。

4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据语文学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的语文学习环境，指导学习过程，进行语文学习评价；具备技术融合能力，初步掌握运用信息技术优化语文课堂教学的方法技能；具有综合运用语文学科知识、语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施、组织、评价等效果的能力；具有较为深厚的人文底蕴和科学素养；掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展语文教育研究的能力。

5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，公平对待，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；能够综合运用各种方法、借助各种条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入人文底蕴、健康生活、责任担当、实践创新等素养，培养学生热爱祖国、热爱科学、追求真理、珍爱生命的理念和意识，引导学生理解语文学科育人价值、建构语文思维、以文化和审美的眼光观察和理解世界、以规范而生动的语言表达世界，从而实现语文育人；理解校园文化内涵并在教学实践中加以涵养和渗透；具有组织开展德育教育、科学教育主题活动的的能力。

7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学语文教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生语文学习、语文课程与教学、语文理解等角度分析自身语文教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；能够自觉发挥语文特有的力量，通过思辨研究、持续反思、实证分析等对语文基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力：了解国际语文教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育教学实践；具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就语文教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”；忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入语文教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1-1 通过政治理论学习和课程思政，坚定正确的政治方向和中国特社会主义政治信仰，在语文教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，做出思想政治素养方面的垂范，落实立德树人的教育根本任务。
	1-2 通过对党和国家有关基础教育政策、法规的学习，熟悉教师职业道德规范的相关要求；在语文教育实践中表现出良好的职业道德素养。
	1-3 通过对教育法律法规的学习，形成依法执教的意识，尊重中学生的人格及权益，遵循教育工作者的行为准则。
	1-4 理解“四有好老师”内涵，通过日常学习中的反馈与总结，明确自身努力的方向。培养良好的心理素质和乐观的态度，对学生有耐心、爱心和责任心，做学生的“四个引路人”。

2. 热爱语文教育事业：追求更好更公平的语文教育，热爱语文、热爱语文教育，具有坚定的语文教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心和责任心；具有投身语文教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 通过参与模拟授课，语文教育见习、实习等实践活动加强对语文教师职业的认同感；通过对实践过程进行审视与反思，形成正确积极的语文教育信念。
	2-2 通过对青少年发展理论、学习理论等的学习，理解学生的独特性及差异性，在语文学习中创造让每个学生成功的机会，培养学生语文学习的自信与自尊。
	2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习，提升自己的人文底蕴和科学精神；热爱与发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生；具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 具备较好的语文学科素养：牢固掌握语文学科基础知识，掌握基本技能，理解语文学科体系及思想与方法，重点理解和掌握语文学科核心素养内涵；能够运用语文知识和素养观察和了解世界，具备运用语文知识和素养解决问题的能力；具备语文建构与运用、思维发展与品质、文化传承与理解、审美鉴赏与创造等语文学科的核心素养；具备跨学科知识和视野；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识；初步习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略，成为学生语文核心素养形成和理性思维发展的引导者。	3-1 通过语文学科基础课程的学习，牢固掌握语文学科基本知识，在阅读、分析、鉴赏、写作等过程中，学会运用语文知识和素养观察和了解世界，运用语文知识和素养解决问题。
	3-2 通过语文专业课程学习，理解语文学科体系及思想与方法，了解语文发展历史，了解语文与世界的联系。
	3-3 通过对语文课程标准的解读及中学语文教材分析方法的学习，理解语文建构与运用、思维发展与品质、文化传承与理解、审美鉴赏与创造等语文学科核心素养的内涵。
	3-4 通过编写语文教学设计（教案、课件等）、说课稿等训练，初步习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据语文学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的语文学习环境，指导学习过程，进行语文学习评价；具备技术融合能力，初步掌握运	4-1 熟悉中学语文课程标准，通过语文教学设计类课程的学习，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的语文教学方法，为学生创设适合的语文学习环境。
	4-2 通过信息技术类课程学习，熟练掌握各类语文教育软件，在完成多媒体教学设计、模拟授课，微格训练等活动中，掌握借助信息技术优化语文教学的基本方法；具有综合运用语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施与评价等效果的能力。

<p>用信息技术优化语文课堂教学的方法技能；具有综合运用语文学科知识、语文教学技能和信息技术提高语文教学设计、实施、组织、评价等效果的能力；具有较为深厚的人文底蕴和科学素养；掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展语文教育研究的能力。</p>	<p>4-3 通过教师教育相关课程学习，掌握基本的教学评价方法；在课例分析、教学反思等活动中，学会合理利用评价工具评价和诊断学生语文学习和语文教育教学，促进学生发展，提高自身教育教学水平。</p>
	<p>4-4 通过语文教育论文写作训练掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展语文教学研究的能力。</p>
<p>5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。</p>	<p>5-1 树立德育为先的指导思想，通过班级与德育管理等课程的学习，了解中学德育原理，掌握班级工作方法，形成良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。</p>
	<p>5-2 通过模拟授课、参与语文教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。</p>
	<p>5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、组织班级活动的方法，在组织班级活动过程中提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。</p>
<p>6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，公平对待，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；能够综合运用各种方法、借助各种条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入人文底蕴、健康生活、责任担当、实践创新等素养，培养学生热爱祖国、热爱科学、追求真理、珍爱生命的理念和意识，引导学生理解语文学科育人价值、建构语文思维、以文化和审美的眼光观察和理解世界、以规</p>	<p>6-1 通过学习中学生的学习发展及教育规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。</p>
	<p>6-2 理解语文学科育人价值，在日常教学中有意识地融入人文底蕴、健康生活、责任担当、实践创新等素养，建构语文思维，以文化和审美的眼光观察和理解世界，以规范而生动的语言表达世界，从而实现语文育人。</p>
	<p>6-3 通过参与主题教育、社团活动等，理解学校文化内涵，并在教学实践及课外活动中加以涵养和渗透。</p>

范而生动的语言表达世界，从而实现语文育人；理解校园文化内涵并在教学实践中加以涵养和渗透；具有组织开展德育教育、科学教育主题活动的的能力。	
7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学语文教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生语文学、语文课程与教学、语文理解等角度分析自身语文教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；能够自觉发挥语文特有的力量，通过思辨研究、持续反思、实证分析等对语文基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。	7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展、语文教育研究前沿等类别文献的学习，了解语文教育发展趋势以及对语文教师提出的新要求，明确中学语文教师专业发展的目标和方向。
	7-2 形成自主终身学习与中学语文教师专业发展意识，使用师范教育专题数据库、中国基本古籍库、超星、读秀、中国知网、万方数据、维普期刊、JSTOR、文学在线期刊数据库等国内外大型数据库进行持续的学习，做到文献学习与反思相结合。
	7-3 通过开展语文推广研究，组织语文阅读、分析、鉴赏和写作活动，了解和把握语文的本质，运用研讨、争鸣等活动反思语文学学习过程，发现并分析语文学学习中的问题。
	7-4 感受语文蕴含的追求真善美的精神和批判性思维，通过语文教育争鸣论文的学习，感受语文育人追求真善美的精神和批判性思维，开展语文教学设计争鸣活动，在语文教育小论文写作中，感受和体验语文教研活动。
8. 具备沟通合作能力：了解国际语文教育改革的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学语文教育实践教学；具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就语文教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。	8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、阅读语文教育文献等，了解国内外语文教育改革的趋势和前沿动态，在微格训练、教育教学实践、语文教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。
	8-2 通过课堂发言、语文教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的表达，掌握就语文教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流的方式方法。
	8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与同事、语文教研人员及语文教育研究工作者等进行团队协作的能力。

三、主干学科

汉语言文学、教育学。

四、核心（主干）课程

写作、语言学概论、文学概论、书法理论与实践、教育学概论、教育心理学、中学语文教学设计、中学语文教学基本理论、中学语文课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予文学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 168 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1—6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比(%)	学时数	占总学时百分比(%)	备注
通识课程	必修	42	25	888	30.2	
	选修	10	6	170	5.8	
	小计	52	31	1058	36.1	
学科基础课程	必修	14	8.3	272	9.3	
专业课程	必修	58	34.5	850	29	
教师教育课程	必修	24.5	14.6	414	14.1	
	选修	5.5	3.3	99	3.4	
	小计	30	17.9	513	17.5	
专业特色课程	选修	14	8.3	238	8.1	
知行计划		合格				
总 计		168	100	2931	100	

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分 (68 实训学时) 用于 4 门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程

	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分，按学院有关规定执行。

附表 3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
学科	CLL25801C	写作 Writing	4	85	51			34	1	6		
	CLL23800L	文学概论 Introduction to Literary Theory	5	85	85				2	5		

基础课	CLL34203C	书法理论与实践 Theory and Practice of Calligraphy	2	51	17			34	2	3	文学院	
	CLL21411L	语言学概论 Introduction to Linguistics	3	51	51				5	3		
小计			14	272	204			68				

附表4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	CLL21404L	现代汉语 2-1 Modern Chinese 2-1	3	51	51				1	4	文学院	
	CLL32404L	中国当代文学 2-1 Contemporary Chinese Literature 2-1	4	68	68				1	4		
	CLL21406L	现代汉语 2-2 Modern Chinese 2-2	3	51	51				2	3		
	CLL42258L	中国当代文学 2-2 Contemporary Chinese Literature 2-2	2	34	34				2	2		
	CLL21401L	古代汉语 2-1 Ancient Chinese 2-1	4	68	68				3	4		
	CLL21600L	古代汉语 2-2 Ancient Chinese 2-2	4	68	68				4	4		
	CLL22406L	中国现代文学 2-1 Modern Chinese Literature 2-1	3	51	51				3	3		
	CLL22407L	中国现代文学 2-2 Modern Chinese Literature 2-2	3	51	51				4	3		
	CLL32402L	外国文学史 2-1 History of Foreign Literature 2-1	3	51	51				3	3		
	CLL32412L	外国文学史 2-2 History of Foreign Literature 2-2	3	51	51				4	3		
	CLL22601L	中国古代文学 4-1 Ancient Chinese Literature 4-1	4	68	68				3	4		
	CLL22602L	中国古代文学 4-2 Ancient Chinese Literature 4-2	4	68	68				4	4		
	CLL22800L	中国古代文学 4-3 Ancient Chinese Literature 4-3	5	85	85				5	5		
	CLL22801L	中国古代文学 4-4 Ancient Chinese Literature 4-4	5	85	85				6	5		
	CLL29200A	学年论文 Academic Year Thesis	2						4、5			4 周
	CLL39A00T	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Design)	6						7、8			18 周
小计			58	850	850							

注：第一学期实际教学活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	CLL42268C	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	51	17			34	2	3	文学院	
	CLL42269C	吟诵与诗词创作 Recitation and poetry creation	2	51	17			34	2	3		
	CLL45203C	创意写作 Creative Writing	2	51	17			34	2	3		
	CLL42268L	“六书”与汉字教学 The six Categories Chinese Characters and Chinese Character teaching	2	34	34				3	2		
	CLL41213L	《古文观止》选读 Selected Reading in <i>GuwenGuanzhi</i>	2	34	34				3、4	2		
	CLL22210L	史传文学研究 Literary and Historical Reference	2	34	34				3	2		
	CLL31213L	修辞学 Rhetoric	2	34	34				4	2		
	CLL31217L	现代汉语语法研究理论与方法 Theories and methods of Modern Chinese Grammar	2	34	34				4	2		
	CLL42267L	世界文学经典赏析 Appreciation of World Literary Classics	2	34	34				4	2		
	CLL41202L	训诂学 Exegesis	2	34	34				5	2		
	CLL42270L	美育基础 Elementary Theory of Aesthetic Education	2	34	34				5	2		
	CLL42207L	鲁迅研究 Study of LuXun	2	34	34				5	2		
	CLL42215L	诺贝尔获奖作家专题 Study of Nobel Literary Prize Winners	2	34	34				5	2		
	CLL42263L	唐宋文学名家名作与相关文献解读 The Famous Authors and Literary Masterpieces of Tang and Song Dynasties, and the Reading for Relevant Historical Materials	2	34	34				6	2		
	CLL42271L	中国现当代文学经典文本解读 Interpretation of the classics from the Modern and Contemporary Chinese Literature	2	34	34				5	2		
	CLL31216L	音韵学初步 The Phonology basic in the Ancient Chinese Language	2	34	34				6	2		

	CLL42272L	比较文学概论 Introduction to Comparative Literature	2	34	34				6	2		
	CLL31218L	汉语史 History of Chinese Language	2	34	34				7	2		*
	CLL41216C	实验语言学 Experimental Linguistics	2	34	12			22	7	2		
	CLL41203L	汉语方言学 Chinese Dialectology	2	34	22			12	7	2		
	CLL41205L	古代汉语词汇研究 Study of Ancient Chinese Lexicology	2	34	34				8	2		

注：专业选修课须修满 14 学分。

标注“*”的课程为必选课程。

附表 6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A015L	中学语文课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Chinese	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教师知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B234L	中学语文教学基本理论 Basic Theory of Middle School Chinese Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B235L	中学语文教学设计 Teaching Design of Middle School Chinese	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		

		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B019L	语文教师语言艺术 Language art for Chinese teachers	1	18	18				6	4		
		TEE4B236L	中学语文知识教学专题 High School Chinese Knowledge Teaching Topic	2	36	36				4	4		
	小计			9 ~ 14	162 ~ 252	162 ~ 252							
教育 实践 与 体 验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C101D	中学语文微格教学 Microteaching of Middle School Chinese	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C013D	中学语文教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Chinese	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育 实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 每 周 1 天
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 62				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	H	H	H	M
热爱语文教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的语文学科素养	H	H	H	H	M
具有良好的教学能力	H	H	H	H	H
掌握班级管理技能	H	M	H	H	M
具备综合育人能力	H	H	H	M	M
具备学习反思能力	H	H	H	H	H
具备交流合作能力	H	H	H	M	H

（二）课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H													L							2	0	1	
	中国近现代史纲要	H				M												L							1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M												L							1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							1	1	1	
	计算机应用基础										H									H				M		2	1	0
	形势与政策	H				M												L							1	1	1	
	大学体育 4-1	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-2	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-3	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-4	H							M								H								2	1	0	
	军事理论		M														H							L	1	1	1	

[illegible]

	汉语史							H				M							M					1	2	0		
	实验语言学							H				M								L				1	1	1		
	汉语方言学							H				M							M					1	2	0		
	古代汉语词汇研究							H				M							M					1	2	0		
集中 实践 必修	军训		M													H				L				1	1	1		
	毕业设计（论文）							H							M			M		H			M		2	3	0	
统计	H	14			3			29			14			2			21			10			14			107		
	M	5			13			21			13			5			12			16			7			92		
	L	2			2			0			0			1			14			30			4			53		

注：H 代表求高支撑，M 代表求中支撑，L 代表低支撑。

2019 级汉语国际教育(师范)专业本科生培养方案 (050103)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Teaching Chinese to Speakers of Other Languages (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务国内、面向海外,适应汉语国际教育及中国文化国际交流改革需求,德、智、体、美全面发展,热爱汉语及中国文化传播事业,具有良好的教师职业道德与教育情怀,具有扎实的汉语理论基础和语言应用能力,具备汉语、中国文化、中国文学、跨文化交际等方面的专业知识以及较高的英语应用能力,较深厚的现代教育理论素养和突出的教学实践技能,具备教育教学研究与专业自主发展能力,能胜任在海内外从事汉语及中国文化交流教学及管理工作,在涉外企事业单位、外贸机构从事与语言文化传播交流相关工作的复合型高级应用人才。

(二) 目标内涵

职业能力	1 教育信念: 贯彻教育方针政策, 遵守教师职业道德规范, 具有坚定的从教信念, 具备良好的师德修养, 热爱汉语及中国文化传播事业, 富有教育情怀。
	2 执教能力: 具有扎实的汉语理论基础和语言应用能力, 具备汉语、中国文化、中国文学、跨文化交际等方面的专业知识以及较高的英语应用能力, 较深厚的现代教育理论素养和突出的教学实践技能。
	3 育人能力: 掌握不同年龄、不同水平学习者二语习得心理发展规律、熟悉班级管理和德育工作, 能够胜任中高级汉语教学工作, 具备组织与开展汉语比赛、中国文化展示等教育主题实践活动的能力。
职业成就	4 职业成就: 胜任汉语和中国文化交流教学工作, 具有发展成为优秀汉语教师和中外文化交流使者的潜质; 具有开展教育教学研究和团队协作的意识和能力。
	5 专业发展: 具有终身学习和持续学习的意识, 处于专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程之中。主动适应新时代发展的需要, 养成反思习惯, 热心新技术的学习与尝试。对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识
	6 相关能力: 具有较高外语水平和心理素质, 能适应在海外生存、生活并顺利开展教学、组织教育活动能力。

二、毕业要求

本专业毕业生主要学习汉语和中国文化、中国文学、国际文化交流基础知识和基本理论，掌握教育教学和二语习得基本理论。本专业学生毕业时应该具备的知识、能力以及基本素养如下：

（一）毕业要求指标点

1. 遵守师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻教育方针政策，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法治教的意识。

2. 热爱汉语国际教育事业，具有坚定的教育信念，理解汉语和中国文化交流教学的教育理念和教育任务，尊重学生人格，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身汉语教学和中外文化交流事业，担当中外文化交流使者的教育信念。

3. 具备较好的学科素养。扎实掌握汉语和中国文化基本知识、基本理论；具有广博的人文素养、科学素养，对相关的社会科学、人文科学知识理论与理论有一定的了解，具有将相关学科知识进行整合的意识；掌握第二语言教学基础理论，具备汉语和中国文化交流教学应用能力，具有现代教育理念。

4. 具有良好的教学能力。掌握教学基本技能，长于汉语和中国文化教学，并能胜任教学工作。熟悉课程标准，能够结合汉语和中国文化知识与现代教育技术，科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。掌握教育科学研究和第二语言教学的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。

5. 具备组织活动能力。掌握组织教育教学活动的基本途径和方法，能够针对学员实际和国别特点分析日常教学中的现象和问题，能够整合各种社会和教育资源，组织有效的比赛和文化展示活动。

6. 具备综合育人能力。掌握不同年龄、不同水平学员身心发展的规律，理解学员学习与成长特点及教育需求，能够在日常教学中有意识地融入中外文化交流等内容。

7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与汉语国际教育教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从学习、教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；掌握文献检索、资料查询的基本方法，初步掌握汉语国际教育研究的方法，具备基本的科学研究能力。

8. 具备交流合作能力。了解本学科的理论前沿、应用前景与发展动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行汉语和中国文化教育实践教学。能够清晰、有条理的表达、沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

9. 具备较高的英语水平和跨文化交际能力，具有过硬的心理素质，不仅能够胜任汉语国际教育教学工作任务，同时还能承担文化交流使者重任。

（二）毕业要求指标点分解：

毕业要求	指标点
1. 师德规范：践行社会主义核心价值观	1-1 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原

<p>观，贯彻教育方针政策，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法治教的意识。</p>	<p>则，掌握社会主义核心价值观的基本内容。</p>
	<p>1-2 贯彻教育方针政策。</p>
	<p>1-3 遵守职业道德规范，有理想信念有道德情操有扎实学识有仁爱之心。</p>
<p>2. 教育情怀：热爱汉语国际教育事业，具有坚定的教育信念，理解汉语和中国文化交流教学的教育理念和教育任务，尊重学生人格，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身汉语教学和中外文化交流事业，担当中外文化交流使者的教育信念。</p>	<p>2-1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。</p>
	<p>2-2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心</p>
	<p>2-3 工作细心、耐心，帮助外国学生理解和热爱中国语言与文化，引导学生具备开放的跨文化态度。</p>
<p>3. 知识整合：具备较好的学科素养。扎实掌握汉语和中国文化基本知识、基本理论；具有广博的人文素养、科学素养，对相关的社会科学、人文科学知识理论与理论有一定的了解，具有将相关学科知识进行整合的意识；掌握二语习得基础理论，具备汉语和中国文化交流教学应用能力，具有现代教育理念。</p>	<p>3-1 扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵。</p>
	<p>3-2 了解跨学科知识。</p>
	<p>3-3 对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。</p>
	<p>3-4 初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。</p>
<p>4. 教学能力和技术融合：具有良好的教学能力。掌握教学基本技能，长于汉语和中国文化教学，并能胜任教学工作。熟悉课程标准，能够结合汉语和中国文化知识与现代教育技术，科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。掌握教育科学研究和第二语言教学的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。</p>	<p>4-1 理解教师是学生学习和发展的促进者。</p>
	<p>4-2 依据学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。</p>
	<p>4-3 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。</p>
<p>5. 班级指导：具备组织活动能力。掌握组织教育教学活动的基本途径和方法，能够针对学员实际和国别特点分析日常教学中的现象和问题，能够整合各种社会和教育资源，组织有效的比赛和文化</p>	<p>5-1 树立德育为先理念。了解德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。</p>
	<p>5-2 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。</p>

展示活动。	5-3 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人：具备综合育人能力。掌握不同年龄、不同水平学员身心发展的规律，理解学员学习与成长特点及教育需求，能够在日常教学中有意识地融入中外文化交流等内容，具有组织文化展示主题活动的能力。	6-1 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。
	6-2 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。
7. 自主学习和反思教育：具备学习反思能力。形成自主终身学习与对汉语国际教育教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从学习、教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；掌握文献检索、资料查询的基本方法，初步掌握汉语国际教育研究的方法，具备基本的科学研究的能力。	7-1 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。
	7-2 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	7-3 掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。
8. 国际视野与交流合作：具备交流合作能力。了解本学科的理论前沿、应用前景与发展动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行汉语和中国文化教育教学实践。能够清晰、有条理的表达、沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。	8-1 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。
	8-2 积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。
	8-3 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。
9. 扩展能力：具备较高的英语水平和跨文化交际能力，具有过硬心理素质，不仅能够胜任汉语国际教育教学工作任务，同时还能担当文化交流使者重任。	9-1 考虑汉语国际教育特色，学生（尤其是将来可能到国外任教的学生）应该具有较高的外语水平，过硬的心理素质和跨文化交际能力。

三、主干学科

汉语国际教育、教育学。

四、核心（主干）课程

写作、语言学概论、文学概论、书法理论与实践、教育学概论、教育心理学、中学语文教学设计、中学语文教学基本理论、中学语文课程标准与教材研究、第二语言习得理论。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予文学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 166 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1—6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比(%)	学时数	占总学时百分比(%)	备注
通识课程	必修	42	25.3	888	29.1	
	选修	10	6	170	5.6	
	小计	52	31.3	1058	34.7	
学科基础课程	必修	12	7.2	238	7.8	
专业课程	必修	58	35	1003	32.9	
教师教育课程	必修	24.5	14.8	414	13.6	
	选修	5.5	3.3	99	3.2	
	小计	30	18.1	513	16.8	
专业特色课程	选修	14	8.4	238	7.8	
知行计划		合格				
总 计		166	100	3050	100	

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32		32			2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程

	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
学科基础课	CLL25204C	基础与应用写作 Basic and Practical Writing	2	51	24			27	1	4	文学院	
	CLL23800L	文学概论 Introduction to Literary Theory	5	85	85				2	5		
	CLL34203C	书法理论与实践 Theory and Practice of Calligraphy	2	51	17			34	2	3		
	CLL21411L	语言学概论 Introduction to Linguistics	3	51	51				5	3		
小计			12	238	177			61				

附表4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	CLL21404L	现代汉语 2-1 Modern Chinese 2-1	3	51	51				1	3	文学院	
	CLL32403L	中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	3	51	51				1	3		
	CLL21406L	现代汉语 2-2 Modern Chinese 2-2	3	51	51				2	3		
	CLL22408L	中国现代文学 Modern Chinese Literature	3	51	51				2	3		
	CLL21401L	古代汉语 2-1 Ancient Chinese 2-1	4	68	68				3	4		
	CLL32420L	中国古代文学 2-1 Ancient Chinese Literature 2-1	4	68	68				3	4		
	CLL21600L	古代汉语 2-2 Ancient Chinese 2-2	4	68	68				4	4		
	CLL32421L	中国古代文学 2-2 Ancient Chinese Literature 2-2	4	68	68				4	4		
	CLL32402L	外国文学史 2-1 History of Foreign Literature 2-1	3	51	51				3	3		
	CLL32412L	外国文学史 2-2 History of Foreign Literature 2-2	3	51	51				4	3		
	CLL24400C	中国文化专题 Research on Chinese Culture	2	51	24			27	3	3		
	CLL36400C	对外汉语教学概论 Introduction to Teaching Chinese as a Foreign Language	2	51	24			27	4	3		

	CLL44201C	跨文化交际学 Intercultural Communication	2	51	24			27	2	3		
	CLL31205C	对外汉语语法研究 Research on Grammar of Chinese as a Foreign Language	2	51	24			27	5	3		
	ENG21203C	英语综合技能 Comprehensive English Skills	2	51	24			27	4	3		
	ENG23205C	英语翻译与写作 English Translation and Writing	2	51	24			27	5	3	4 周	
	CLL31215C	第二语言习得理论 Second Language Learning Theory	2	51	24			27	6	3		
	CLL36401C	对外汉语教学实训 Training in Teaching Chinese as a Foreign Language	2	68				68	7	4		
	CLL29200A	学年论文 Academic Year Thesis	2						4、5		4 周	
	CLL39A00T	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Design)	6						7、8		18 周	
小计			58	1003	746			257				

注：第一学期实际教学活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	CLL42269C	吟诵与诗词创作 Recitation and poetry creation	2	51	17			34	2	3	文学院	
	CLL45203C	创意写作 Creative Writing	2	51	17			34	2	3		
	PHL21204L	逻辑学 Logic	2	34	34				2	2		
	CLL42268L	“六书”与汉字教学 The six Categories Chinese Characters and Chinese Character teaching	2	34	34				3	2		
	CLL41213L	《古文观止》选读 Selected Reading in GuwenGuanzhi	2	34	34				3、4	2		
	CLL22210L	史传文学研究 Literary and Historical Reference	2	34	34				3	2		
	CLL31213L	修辞学 Rhetoric	2	34	34				4	2		

CLL31217L	现代汉语语法研究理论与方法 Theories and methods of Modern Chinese Grammar	2	34	34				4	2		
CLL42267L	世界文学经典赏析 Appreciation of World Literary Classics	2	34	34				4	2		
CLL42270L	美育基础 Elementary Theory of Aesthetic Education	2	34	34				5	2		
CLL42263L	唐宋文学名家名作与相关文献解 读 The Famous Authors and Literary Masterpieces of Tang and Song Dynasties, and the Reading for Relevant Historical Materials	2	34	34				6	2		
CLL42271L	中国现当代文学经典文本解读 Interpretation of the classics from the Modern and Contemporary Chinese Literature	2	34	34				5	2		
CLL24206L	人文地理 Human Geography	2	34	34				5	2		
CLL41202L	训诂学 Exegesis	2	34	34				5	2		
CLL41222L	语音学 Phonetics	2	34	34				6	2		
CLL31216L	音韵学初步 The Phonology basic in the Ancient Chinese Language	2	34	34				6	2		
CLL42272L	比较文学概论 Introduction to Comparative Literature	2	34	34				6	2		
CLL31218L	汉语史 History of Chinese Language	2	34	34				7	2		
CLL41216C	实验语言学 Experimental Linguistics	2	34	12			22	7	2		
CLL41203L	汉语方言学 Chinese Dialectology	2	34	34				7	2		
CLL41205L	古代汉语词汇研究 Study of Ancient Chinese Lexicology	2	34	34				8	2		

注：专业选修课须修满 14 学分。

附表6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A015L	中学语文课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Chinese	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教师知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B234L	中学语文教学基本理论 Basic Theory of Middle School Chinese Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B235L	中学语文教学设计 Teaching Design of Middle School Chinese	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B019L	语文教师语言艺术 Language art for Chinese teachers	1	18	18				6	4		
		TEE4B236L	中学语文知识教学专题 High School Chinese Knowledge Teaching Topic	2	36	36				4	4		
	小计			9 ~ 14	162 ~ 252	162 ~ 252							
	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	

教育 实践 与 体 验		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C101D	中学语文微格教学 Microteaching of Middle School Chinese	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C013D	中学语文教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Chinese	1	36		36			7	8		
	选 修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2	教育学部	
	教育 实 践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 (每 周 1 天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
	小 计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 62				
	小计			30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	H	H	H	M
热爱语文教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的语文学科素养	H	H	H	H	M
具有良好的教学能力	H	H	H	H	H
掌握班级管理技能	H	M	H	H	M
具备综合育人能力	H	H	H	M	M
具备学习反思能力	H	H	H	H	H
具备交流合作能力	H	H	H	M	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学能 力技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主学 习交流 合作			8 反思研 究国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H														L							2	0	1
	中国近现代史纲要	H			M														L							1	1	1
	马克思主义基本原理	H			M														L							1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M														L							1	1	1
	计算机应用基础										H									H			M			2	1	0
	形势与政策	H			M														L							1	1	1
	大学体育 4-1	H						M									H									2	1	0
	大学体育 4-2	H						M									H									2	1	0
	大学体育 4-3	H						M									H									2	1	0
	大学体育 4-4	H						M									H									2	1	0
	军事理论		M														H						L			1	1	1
	心理健康教育												H				H			H						3	0	0
	大学生职业规划与就业指导	H			H												M									2	1	0
	大学英语 3-1																		H			H				2	0	0
	大学英语 3-2																		H			H				2	0	0
	大学英语 3-3																		H			H				2	0	0
学科 基础 课程	写作							M									H				L					1	1	1
	文学概论							H									M				L					1	1	1
	语言学概论							H									M				L					1	1	1
	书法理论与实践							M		H											L					1	1	1
专业 课程 必修	现代汉语 2-1							H											L		M					1	1	1
	中国当代文学							M									H				L					1	1	1
	现代汉语 2-2							H											L		M					1	1	1
	中国现代文学							M									H				L					1	1	1
	古代汉语 2-1							H											L		M					1	1	1
	中国古代文学 2-1							M									H				L					1	1	1
	古代汉语 2-2							H											L		M					1	1	1
	中国古代文学 2-2							M									H				L					1	1	1
	外国文学史 2-1							M													L	H				1	1	1

	外国文学史 2-2							M											L	H			1	1	1
	中国文化专题						H								M				L				1	1	1
	对外汉语教学概论						H			H								M					2	1	0
	跨文化交际学							M										H			H		2	1	0
	对外汉语语法研究						H			H								H					3	0	0
	英语综合技能									H								H			H		3	0	0
	英语翻译与写作									H								H			H		3	0	0
	第二语言习得理论						H				M					M							1	2	0
	对外汉语教学实训									H						H			H				3	0	0
教师教育	教师职业道德与教育法规	H			H									M									2	1	0
	中学语文课程标准与教材研究					M		H			H												2	1	0
	基础教育改革研究						L							H					L		M		1	1	2
	中外教育思想简史					M				H												L	1	1	1
	教育学概论		M			M								H								L	1	2	1
	教育心理学						L			H					M						M		1	2	1
	教育科学研究方法										M							M		H			1	2	0
	中学语文教学基本理论					M		H			M							M		H			2	3	0
	中学语文教学设计					M		H		H								H			M		3	2	0
	中学生心理健康与辅导			L											H				M				1	1	1
	教育测量与评价									H											M		1	1	0
	语文教师语言艺术							H			M							M					1	2	0
	中学语文知识教学专题							H			M								L				1	1	1
	德育与班级管理		M										H		H			M					2	2	0
	信息技术在教学中的应用					M				H								M				L	1	2	1
	三字一话									H								M					1	1	0
	中学语文微格教学		M							H								H			M		2	2	0
	中学语文教学反思与综合技能训练							M		H										H			2	1	0
	教师职业生活体验			L		M													L	H			1	1	2
	教育教学实践课程	H				M		H		H				L			L	H			H		5	1	2
	教育实习	H				M		H		H			M			M		H			H		5	3	0
专业课程选修	人文地理						H				M										M		1	2	0
	语音学									H								H			M		2	1	0
	吟诵与诗词创作						H								M				L				1	1	1
	创意写作									H				M				M					1	2	0
	“六书”与汉字教						H				M								L				1	1	1

学	《古文观止》选读						H										M					L					1	1	1			
	史传文学研究						H										M					L					1	1	1			
	修辞学						H				M											L					1	1	1			
	现代汉语语法研究 理论与方法						H				M											L					1	1	1			
	世界文学经典赏析							M														L				H			1	1	1	
	美育基础	H													M							L							1	1	1	
	唐宋文学名家名作 与相关文献解读							H										M					L						1	1	1	
	中国现当代文学经典 文本解读							H											M					L					1	1	1	
	音韵学初步							H				M											L						1	1	1	
	比较文学概论								M														L				H			1	1	1
	古代汉语词汇研究							H				M												M						1	2	0
	训诂学							H				M												M						1	2	0
	汉语史							H				M												M						1	2	0
	实验语言学							H				M													L					1	1	1
	汉语方言学							H				M												M						1	2	0
	集中实践必修	军训		M														H						L						1	1	1
毕业设计(论文)								H							M			M			H						M			2	3	0
统计	H	14			3			33			20			2			17			16			16			121						
	M	5			13			16			15			5			13			17			9			93						
	L	2			2			0			0			1			13			25			4			47						

2019 级英语(师范)专业本科生培养方案 (050201)

2019 Program for Undergraduates Majoring in English (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业以服务天津基础教育、适应社会需求为导向,贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,培养具有坚定的理想信念、良好的师德素养、人文精神、科学素养和身心素质,具备扎实的英语语言知识与技能、先进的英语教育教学理念和方法、较强的班级管理和学科育人能力以及一定的英语教育教学研究的能力,具有批判性思维、合作沟通意识、创新能力和国际视野,能够在基础教育领域从事教育、教学、研究和管理工作的专门人才。

(二) 目标内涵

职业素养 和能力	1. 职业素养: 拥有共产主义理想和中国特色社会主义信念、高尚的道德情操,热爱英语教育事业、以立德树人为己任,熟悉并遵守国家教育法规,具有很强的责任意识 and 职业操守,在教育教学传播和践行社会主义核心价值观。
	2. 专业能力: 具有扎实的英语语言、教育教学理论和英语国家的政治、历史、文学和文化等相关知识,具备较强的英语语言综合运用能力和英语教学能力,熟练运用所掌握的英语教育教学理论与技能、英语学科知识和技能及现代信息技术,有效地实施英语教育教学。
	3. 育人能力: 了解中学生的认知水平、学习风格、思维发展过程和行为特点,灵活使用班级管理的方法,并将育人理念有机地融入到学科教学的课堂之中,有效地组织主题教育和社团活动。
专业发展	4. 专业发展: 了解国家的教育发展战略及新时代对未来教师的要求、国内外基础教育前沿理论和发展动态,具有较强的自主学习、思辨、沟通和合作的能力,能够不断更新教学理念,有效地发现、分析和解决教育教学问题,积极参与专业研修和培训,自觉提升教育教学创新能力,促进自身的可持续发展。

二、毕业要求

(一) 毕业要求指标点

1. 师德规范: 在学科教学的实践中,践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：掌握英语学科的基本技能、知识体系、基本思想与方法，理解和掌握英语学科核心素养内涵，具备跨学科知识，学会对学科知识的整合和迁移。

4. 教学能力：能够依据英语学科课程标准因材施教，掌握科学的教学理念和教学基本技能，创设促进语言交际和思维发展的语言学习环境，进行教学设计、实施和评价，初步具备教学能力和独立进行教学研究的能力。

5. 班级指导：树立德育为先理念，了解国内外中学德育原理与方法，掌握班主任工作的方法，将学科特色融入班级组织与建设中，主动参与组织与指导德育和心理健康等教育活动。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律，能够理解学科育人价值，具备全过程、全方位育人的意识，能够结合学科教学组织主题教育和社团活动。

7. 学会反思：了解国内外基础教育改革发展的前沿知识，能够批判性地学习和吸收国际教育的思想和理念，并结合英语学科特点，学会分析和解决教育教学问题并进行反思和总结，养成终身学习和专业发展意识。

8. 沟通合作：具有团队合作意识，学会开展小组互助和合作学习，具备良好的人际沟通技巧。

(二) 毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1：师德规范：在学科教学的实践中，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 理解、认同并践行社会主义核心价值观。
	1-2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
	1-3 遵守法律法规和师德规范行为准则，立志成为新时代“四有”好老师。
2：教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思	2-1 具有从事基础教育工作的意愿。
	2-2 认同基础教育教师工作的意义和专业性。
	2-3 具备人文底蕴和从事基础教育工作的敬业精神、心理素质和积极态度。

维、奉献祖国的引路人。	
3: 学科素养: 掌握英语学科的基本技能、知识体系、基本思想与方法, 理解和掌握英语学科核心素养内涵, 具备跨学科知识, 学会对学科知识的整合和迁移。	3-1 了解英语语音、构词、句法、篇章等英语学科的基础知识, 了解英语学科知识体系。
	3-2 具备听、说、读、写、译等基本技能。
	3-3 了解英语语言和英语学习的基本规律。
	3-4 了解英语学科与教育学、心理学、历史学等其他学科及社会实践的联系。
4: 教学能力: 能够依据英语学科课程标准因材施教, 掌握科学的教学理念和教学基本技能, 创设促进语言交际和思维发展的语言学习环境, 进行教学设计、实施和评价, 初步具备教学能力和独立进行教学研究的能力。	4-1 熟悉英语学科课程标准、英语教学的基本理论与方法。
	4-2 具备基本的教学能力, 能运用现代化信息技术进行教学设计、课堂教学实施和教学评价。
	4-3 掌握英语教育科学研究的基本方法, 初步具有教育科学研究的能力。
5: 班级指导: 树立德育为先理念, 了解国内外中学德育原理与方法, 掌握班主任工作的方法, 将学科特色融入班级组织与建设中, 主动参与组织与指导德育和心理健康等教育活动。	5-1 树立德育为先理念, 了解国内外中学德育原理与方法。
	5-2 掌握班级组织和建设的基本原则和方法。具备一定的组织能力、协调能力和应变能力。
	5-3 能根据班级学生特点, 融入学科特色, 组织班级活动。
6: 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律, 能够理解学科育人价值, 具备全过程、全方位育人的意识, 能够结合学科教学组织主题教育和社团活动。	6-1 了解中学生身心发展特点和养成教育规律, 分析、理解复杂的教育现象并学会解决教学中的实际问题。
	6-2 具有学科育人的意识, 将育人理念融入到课堂教学和教育活动中。
	6-3 了解学校文化与教育活动的育人功能, 对学生进行教育和引导。
7: 学会反思: 了解国内外基础教育改革发展的前沿知识, 能够批判性地学习和吸收国际教育的思想和理念, 并结合英语学科特点, 学会分析和解决教育教学问题并进行反思和总结, 养成终身学习和专业发展意识。	7-1 养成终身学习与专业发展意识。
	7-2 了解国内外基础教育改革发展动态。主动关注英语教育的前沿问题和发展趋势。能够适应时代和教育发展需求, 进行学习和职业生涯规划。

	7-3 初步掌握反思方法和技能，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8: 沟通合作：具有团队合作意识，学会开展小组互助和合作学习，具备良好的人际沟通技巧。	8-1 理解团队合作的重要性。
	8-2 学会开展小组互助和合作学习。
	8-3 具备良好的人际沟通技巧。

三、主干学科

英语语言文学、教育学

四、核心（主干）课程

综合英语、高阶英语、英语听说综合训练、英语读写技能训练、英语基础写作、文学概论、语言学概论、西方文化导论、教育学概论、教育心理学、中学英语课程标准与教材研究、中学英语教学基本理论、中学英语教学设计

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予文学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 165 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-附表 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	30	18	684	24	
	选修	10	6	170	6	
	小计	40	24	854	30	
学科基础课程	必修	8	5	136	5	
专业课程	必修	75	56	1175	41	
	选修	12	7	204	7	
	小计	87	53	1379	48	
知行计划		合格				
教师教育课程	必修	27	16	414	15	
	选修	3	2	54	2	
	小计	30	18	468	17	
总计		165	100	2837	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship2-2	1	18	18				5	3	学生处	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											

	社会生活与艺术经典模块	学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								
	社会科学与公民意识模块									
	自然科学与人类发展模块									
	工具知识与创新创业模块									
	教师教育与立德树人模块									
	慕课（MOOC）模块									
小计		40	854	626		32	196			

注：学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的4个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	ENG55201L	文学概论 2-1 Introduction to Literature 2-1	2	34	34				2	2	外国语学院	
	ENG55202L	文学概论 2-2 Introduction to Literature 2-2	2	34	34				3	2	外国语学院	
	ENG54201L	西方文化导论 Introduction to Western Cultures	2	34	34				2	2	外国语学院	
	ENG56203L	语言学概论 Introduction to Linguistics	2	34	34				2	2	外国语学院	
小计			8	136	136							

附表4 必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	ENG11401C	综合英语 4-1 Integrated Skills of English 4-1	3	51	40			11	1	4	外国语学院	13 周
	ENG21605C	综合英语 4-2 Integrated Skills of English 4-2	4	68	48			20	2	4		
	ENG21606C	综合英语 4-3 Integrated Skills of English 4-3	4	68	48			20	3	4		
	ENG41600C	综合英语 4-4 Integrated Skills of English 4-4	4	68	48			20	4	4		
	ENG11201P	英语听说综合训练 4-1 Training in English Listening and Speaking 4-1	2	34				34	1	2		教师指导实训 13 周，师生网络互动学习 4 周

ENG21204P	英语听说综合训练 4-2 Training in English Listening and Speaking 4-2	2	34				34	2	2		
ENG31204P	英语听说综合训练 4-3 Training in English Listening and Speaking 4-3	2	34				34	3	2		
ENG41200P	英语听说综合训练 4-4 Training in English Listening and Speaking 4-4	2	34				34	4	2		
ENG11202P	英语语音训练 English Pronunciation	2	34	20			14	1	2		教师指 导实训 13 周， 师生网 络互动 学习 4 周
ENG31200C	英语基础写作 2-1 English Writing 2-1	2	34	24			10	3	2		
ENG41200C	英语基础写作 2-2 English Writing 2-2	2	34	24			10	4	2		
ENG37202L	英国社会与文化 Introduction to Society and Culture of the United Kingdom	2	34	34				3	2		
ENG47207L	美国社会与文化 Introduction to Society and Culture of the United States of America	2	34	34				4	2		
ENG11200C	英语读写技能训练 2-1 Training in English Reading and Writing Skills 2-1	2	34	20			14	1	2		教师指 导实训 13 周， 师生网 络互动 学习 4 周
ENG11201C	英语读写技能训练 2-2 Training in English Reading and Writing Skills 2-2	2	34	24			10	2	2		
ENG61202C	英语高级写作 Advanced English Writing	2	34	24			10	5	2		强调 评判型 写作
ENG71200C	英语学术论文写作 Academic English Writing	2	34	24			10	6	2		强调研 究方法 写作
ENG48000L	英语学习策略 English Learning Strategies	1	18	10			8	3	2		
ENG63203C	阅读与思辨 Cultivation of Critical Thinking Skills through English Reading	2	34	24			10	3	2		

ENG43011C	实用文体翻译（教育教学类语篇翻译） Translation of Practical Writings on English Education and Pedagogy	1	18	10			8	4	2		
ENG43204C	实用英语翻译 Practical English Translation	2	34	24			10	5	2		
ENG68200L	二语习得研讨 Study of Second Language Acquisition	2	34	34			0	5	2		
ENG47210L	应用语言学研究方法与前沿问题探究 Research Methods in Applied Linguistics and Frontiers in Research	2	34	24			10	5	2		
ENG51605C	高阶英语 2-1 Advanced English 2-1	4	68	48			20	5	4		
ENG61605C	高阶英语 2-2 Advanced English 2-2	4	68	48			20	6	4		
ENG58202C	英语课堂案例分析 Analyzing English Teaching with Cases from Elementary/High Schools	2	34	24			10	6	2		
ENG46209L	语用学与英语学习 Pragmatics in English Learning	2	34	24			10	6	2		
FRE51201C	二外（法语）4-1 French 4-1	2	34	24			10	4	4		
FRE61602C	二外（法语）4-2 French 4-2	4	68	48			20	5	4		
JAP51201C	二外（日语）4-1 Japanese 4-1	2	34	24			10	4	4		
JAP61601C	二外（日语）4-2 Japanese 4-2	4	68	48			20	5	4		
ENG89A00T	毕业论文 Graduation Paper	6						7-8	6		18 周
小计		75	1175	754			421				

注：1. 在学分和学时统计时，二外只计算一个语种。

2. 第一学期实际教学活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
选修课	ENG17201P	英语活动课 English Activity Class	2	34				34	1	2	外国语学院	教师指导实训 13 周，师生网络互动学习 4 周
	ENG11202C	英语语法 English Grammar	2	34	20			14	1	2		教师指导实训 13 周，师生网络互动学习 4 周
	ENG25200L	英国文学史 History of British Literature	2	34	34				1	2		教师指导实训 13 周，师生网络互动学习 4 周
	ENG11104P	初级英语视听说 Elementary Audio-Visual-Oral English	1.5	30	17			13	1	2		
	ENG21209P	中级英语视听说 Intermediate Audio-Visual-Oral English	2	34	20			14	2	2		
	ENG25204L	美国文学史 History of American Literature	2	34	34				2	2		
	ENG31210P	英语口语 2-1 Oral English 2-1	2	34	20			14	2	2		
	ENG31207P	高级英语视听说 Advanced Audio-Visual-Oral English	2	34	20			14	3	2		
	ENG31209P	英语口语 2-2 Oral English 2-2	2	34	20			14	3	2		
	ENG21210P	英语新闻热点聚焦 2-1 Focus on English News 2-1	2	34	20			14	3	2		
	ENG24200L	中西文化对比研究 Comparative Study of Chinese and Western Cultures	2	34	34				3	2		
	ENG47204C	英语公共演讲与辩论 English Public Speaking and Debating	2	34	24			10	3	2		
	ENG47209L	语言与文化 Language and Culture	2	34	34				4	2		
	ENG21211P	英语新闻热点聚焦 2-2 Focus on English News 2-2	2	34	20			14	4	2		

FCA10204C	多媒体技术在智慧教学中的应用 Application of Multimedia Technology in Smart Classroom	2	34	24			10	4	2	选其中一个语种 第七学期上9周
ENG45217L	经典文学作品赏析 Selected Reading of Classic English Literary Works	2	34	34				5	2	
ENG33201P	口译 Interpretation	2	34	20			14	5	2	
FRE71600C	二外(法语)4-3 French 4-3	4	68	40			28	6	4	
FRE71205C	二外(法语)4-4 French 4-4	1	34	20			14	7	4	
JAP71601C	二外(日语)4-3 Japanese 4-3	4	68	40			28	6	4	
JAP71205C	二外(日语)4-4 Japanese 4-4	1	34	20			14	7	4	

注：1. 任选课12学分，按每门课程2学分，共6门，34学时计算，学时为204。2. 原则上任选课每学期学生选课2门。
2. 选修课按当年具体情况开课。

附表6 教师教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	讲授	实验或实践	上机	实训	开课学期	周学时	承担学院	备注
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A016L	中学英语课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School English	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B237L	中学英语教学基本理论 Basic Theory of Middle School English Teaching	2	36	36				5	2		

教育实践与体验		TEE4B238L	中学英语教学设计 Teaching Design of Middle School English	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B020L	中学英语教学策略 Middle School English Teaching Strategies	1	18	18				6	2	教育学部	
		TEE4B021L	英语教学发展史 Development History of English Teaching	1	18	18				4	2		
		TEE4B022L	语言测试与评价 Language Testing and Assessment	1	18	18				5	2		
	小计			9 ~ 14	162 ~ 252	162 ~ 252							
		TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C102D	中学英语微格教学 Microteaching of Middle School English	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C014D	中学英语教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School English	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10周(每周1天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234	0 ~ 18	108 ~ 126	18	54 ~ 62				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周，每周 1 天，相当于教育实践 2 周；
2. 30 学分中必修课 27 学分，选修课 3 学分

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标			
	职业素养	专业能力	育人能力	专业发展
遵守师德规范	√		√	
热爱教育事业	√		√	
具备较好的英语学科素养	√	√		√
具有良好的英语教学能力		√	√	√
掌握班级管理技能	√		√	
具备综合育人能力	√		√	
具备学习反思能力		√	√	√
具备交流合作能力		√	√	√

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学会 反思			8 沟通 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H													L								2	0	1
	中国近现代史纲要	H				M												L								1	1	1
	马克思主义基本原理	H				M												L								1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L								1	1	1
	形势与政策	H				M												L					H			2	1	1
	计算机应用基础										H										M			M		1	2	0
	体育 4-1	H															H									2	0	0
	体育 4-2	H															H									2	0	0
	体育 4-3	H															H									2	0	0
	体育 4-4	H															H									2	0	0
	军事理论						L										H				M					1	1	1

	心理健康教育												H				H			H							3	0	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H				H											M										2	1	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H											M										2	1	0
学科基础课程	西方文化导论					M		H												M							1	2	0
	文学概论 2-1							L	H											M							1	1	1
	文学概论 2-2							L	H											M							1	1	1
	语言学概论								H											M							1	1	0
专业必修课程	综合英语 4-1							H												L							1	0	1
	综合英语 4-2							H												L							1	0	1
	综合英语 4-3							H												L							1	0	1
	综合英语 4-4							H												L							1	0	1
	英语听说综合训练 4-1							H														M					1	1	0
	英语听说综合训练 4-2							H														M					1	1	0
	英语听说综合训练 4-3							H														M					1	1	0
	英语听说综合训练 4-4							H														M					1	1	0
	英语语音训练							H												M			M				1	2	0
	英语基础写作 2-1							H												M			M				1	2	0
	英语基础写作 2-2							H												M			M				1	2	0
	英国社会与文化						M		H									M									1	2	0
	美国社会与文化						M		H									M									1	2	0
	英语读写技能训练 2-1								H												L						1	0	1
	英语读写技能训练 2-2								H												L						1	0	1
	英语高级写作								H												M						1	1	0
	英语学术论文写作								H			H									H						3	0	0
	英语学习策略							L	H												H						2	0	1
	阅读与思辨								H												H						2	0	0
	实用文体翻译（教育教学类语篇翻译）								H												M			M			1	2	0
	实用英语翻译								H													L					1	0	1
	二语习得研讨								H				L									L					1	0	2
	应用语言学研究方法与前沿问题探究										H										H						2	0	0

	高阶英语 2-1						H											L				1	0	1
	高阶英语 2-2						H											L				1	0	1
	英语课堂案例分析								H								M				L	1	1	1
	语用学与英语学习						H		H									L				2	0	1
	二外（法语）4-1						H														L	1	0	1
	二外（法语）4-2						H														L	1	0	1
	二外（日语）4-1						H														L	1	0	1
	二外（日语）4-2						H														L	1	0	1
专业 选修 课程	英语活动课						H												H			2	0	0
	英语语法						H										H			M		2	1	0
	英国文学史					M	H															1	1	0
	初级英语视听说						H										M		H			2	1	0
	中级英语视听说						H										M		H			2	1	0
	美国文学史					M	H															1	1	0
	英语口语 2-1						H												H			2	0	0
	高级英语视听说						H										M		H			2	1	0
	英语口语 2-2						H												H			2	0	0
	英语新闻热点聚焦 2-1						H										M				L	1	1	1
	中西文化对比					M	H							M							L	1	2	1
	语言与文化						H										M					1	1	0
	英语公共演讲与辩论																H			M		1	1	0
	英语新闻热点聚焦 2-2						H										M				L	1	1	1
	多媒体技术在智慧教育中的运用								H										H			2	0	0
	经典文学作品赏析					H											M					1	1	0
	口译						H													M		1	1	0
	二外（法语）4-1						H														L	1	0	1
	二外（法语）4-2						H														L	1	0	1
	二外（日语）4-3						H														L	1	0	1
	二外（日语）4-4						H														L	1	0	1
教师 教育 课程	教师职业道德与教育法规	H				H							M									2	1	0
	中学英语课程标准与教材研究								H								M				L	1	1	1
	基础教育改革研究						L							H			M				L	1	1	2
	中外教育思想简史					M			H									L				1	1	1
	教育学概论	M				M								H				L				1	2	1

集中实践必修	教育心理学						L				H						M			M					1	2	1		
	教育科学研究方法										H	M								H				M		1	2	0	
	中学英语教学基本理论										H									M			M		1	2	0		
	中学英语教学设计										H									M			M		1	2	0		
	中学生心理健康与辅导				L												H						M		1	1	1		
	教育测量与评价											H									M				1	1	0		
	中学英语教学策略											H									M			M		1	2	0	
	英语教学发展史									M			M								H					1	2	0	
	语言测试与评价										L	H							M							1	1	1	
	德育与班级管理		M												H			H						M		2	2	0	
	信息技术在教学中的应用						M					H											L		M		1	2	1
	三字一话											H												M		1	1	0	
	中学英语微格教学											H										M			M		1	2	0
	中学英语教学反思与综合技能训练										L	H										H					2	0	1
	教师职业生活体验				L			M													H					L	1	1	2
	教育教学实践课程	H						M		H			H					L			L	H			H		5	1	2
	教育实习	H						M		H			H				M			M		H			H		5	3	0
集中实践必修	军训	H				H									M											2	1	0	
	毕业论文								H			H									H					L	3	0	1
统计	H	15			6			54			21			2			10			14			10			132			
	M	2			16			1			2			3			8			27			21			80			
	L	2			6			2			1			1			6			14			16			48			

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级历史学（师范）专业本科生培养方案（060101）

2019 Program for Undergraduates Majoring in History (Teaching Profession)

一、培养目标

（一）目标定位

本专业立足天津、服务京津冀、面向全国，培养适应基础教育改革需求，全面贯彻党的教育方针，热爱中学教育事业，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的思想政治素养、师德素养与教育精神，掌握系统扎实的历史学专业理论和专业知识，养成历史学科教师教育教学行为的基本规范，具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，能够在中等学校、教育机构和其它机构从事高水平历史教学、教研和管理工作的优秀历史教师。

（二）目标内涵

职业能力	1. 教育信念：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。具备正确的世界观、人生观、价值观、历史观。具有职业理想，对教师职业有强烈的认同，热爱历史教学，具有成为优秀历史教师的强烈意愿。
	2. 执教能力：掌握系统扎实的历史学专业理论和专业知识，能够将学科知识、教育理论与教育实践有机结合，具有创新思维及分析解决问题的初步能力；具有专长于中学历史学科的教学，熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高历史教学设计、实施、评价等效果的能力。掌握中学历史课程的相关内容，并具备一定的校本课程的开发能力。
	3. 育人能力：了解中学德育原理与方法，具有全程育人、立体育人的意识；了解中学生的学习、发展和行为规律，对学生表现出公平和道德的对待；能够综合运用各种方法和条件指导学生，具备组织与开展德育教育，科学教育主题活动的的能力。
职业成就	4. 职业成就：成为能够胜任中学历史学科教学，主动适应基础教育改革的需要，具有学习反思、开展教育教学研究并不断进行改革创新意识与能力；能够持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力。
	5. 专业发展：具有终身学习和专业发展的意识，能够自觉发挥历史文化特有的魅力。学习先进的教育理论，了解国内外历史学科改革和发展的趋势和前沿动态，处于专业思想、专业知识、专业能力等不断发展和完善的过程之中。对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响课程与教学、合作与实践、师资队伍、支撑条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：遵守师德规范，掌握历史学科基础知识、教育科学基本理论；掌握从事中学历史学科教育教学工作的基本技能；具备中学历史教师的核心素养与能力；初步掌握中学历史教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。初步掌握中学历史课程的相关要求，并具备一定的校本课程的开发能力。

（一）毕业要求指标点

1. 遵守师德规范。具有正确的世界观、人生观、价值观和历史观，忠诚党的教育事业，坚持“四个自信”，践行社会主义核心价值观，遵循党和国家的政治理论和政策方针，履行教师职业道德规范，立德树人，依法执教。

2. 热爱历史学教育事业。热爱中等教育事业，具有坚定的教育信念和职业理想，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身历史学科教育事业、担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较好的历史学科素养。坚持马克思主义唯物史观，具有高尚的家国情怀与人文情怀，正确理解人与社会、人与自然的关系。扎实掌握历史学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握历史学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成历史学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据历史学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具有广博的人文素养、科学素养，能够熟练运用时序与地域、原因与结果、动机与后果、延续与变迁、联系与综合等概念，引导学生正确理解和判断历史事实。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化历史课堂教学的方法技能。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。

5. 掌握班级管理技能。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力。了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，遵循中学生心理和生理发展特点，对学生表现出公平和道德的对待；能够综合运用各种方法和条件对学生进行指导，能够在日常教学中有意识地树立求真、求实和创新的科学态度，从历史的角度认识人类社会，认同中华民族的优秀文化传统，增强民族自尊心和自豪感；从历史的演变中认识合理开发和利用资源、生态环境保护的重要性，形成可持续发展的观念。

7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与中学历史教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思的方法和技能，养成从中学生历史学习、历史课程与教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯，通过思辨研究、持续反思、案例分析等对历史学科基础教育教学问题进行分析，改进教育教学工作。

8. 具备沟通合作的能力：了解国内外历史学科基础教育改革发展的趋势和前沿动态。具有终身学习与专业发展意识，养成自主学习的习惯。具有一定的创新意识，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学历史教育教学实践，优化知识结构，提高文化素养和教育教学研究能力。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色，能够就学科教学问题与同行、学生家长等利益相关者进行有效的沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 遵守师德规范。具有正确的世界观、人生观、价值观和历史观，忠诚党的教育事业，坚持“四个自信”，践行社会主义核心价值观，遵循党和国家的政治理论和政策方针，履行教师职业道德规范，立德树人，依法执教。	1-1 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则，掌握社会主义核心价值观的基本内容。
	1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规的主要内容，尊重中学生的人格及权益，树立“依法治教”的理念。
	1-3 理解教育工作者职业道德的含义及其影响。
	1-4 养成稳定的心理品质，拥有健康意识，掌握增进身心健康的手段。
2. 热爱历史学教育事业。热爱中等教育事业，具有坚定的教育信念和职业理想，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身历史学科教育事业、担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 清晰的认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有志成为一名人民教师，为自己即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，热爱与发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生。
	2-3 具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 具备较好的历史学科素养。坚持马克思主义唯物史观，具有高尚的家国情怀与人文情怀，正确理解人与社会、人与自然的关系。扎实掌握历史学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握历史学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相	3-1 具有较广博的人文素养、科学素养，了解跨学科知识。
	3-2 掌握教育学、心理学等主干学科的基本理论与原理，能够运用相关理论分析现实问题。
	3-3 掌握中学历史基本知识和学科教学知识，具有扎实的历史知识体系、思想、方法和较强的语言表达能力。理解并认同历史学科核心素养的重要性。

关知识能理解并初步运用，能整合形成历史学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。	3-4 具有将相关学科知识进行整合的意识及能力，初步习得基于历史学科核心素养的学习指导方法和策略。
4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据历史学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具有广博的人文素养、科学素养，能够熟练运用时序与地域、原因与结果、动机与后果、延续与变迁、联系与综合等概念，引导学生正确理解和判断历史事实。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化历史课堂教学的方法技能。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。	4-1 通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能的考核，具有良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能
	4-2 熟悉中学历史课程标准，具有开展完整教学活动的的能力，并通过教学实践促进学生学习和发展。
	4-3 能够结合历史教学知识与现代教育技术。科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。
	4-4 掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。
5. 掌握班级管理技能。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。	5-1 掌握集体教育及个体教育技能，掌握与任课教师和学生家长沟通的技能
	5-2 具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力
	5-3 能够根据班级学生特点有效地组织班级活动
6. 具备综合育人能力。了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，遵循中学生心理和生理发展特点，对学生表现出公平和道德的对待；能够综合运用各种方法和条件对学生进行指导，能够在日常教学中有意识地树立求真、求实和创新的科学态	6-1 了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生表现出公平和道德的对待
	6-2 掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略
	6-3 能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容。

度，从历史的角度认识人类社会，认同中华民族的优秀文化传统，增强民族自尊心和自豪感；从历史的演变中认识合理开发和利用资源、生态环境保护的重要性，形成可持续发展的观念。	
7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与中学历史教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思的方法和技能，养成从中学生历史学习、历史课程与教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯，通过思辨研究、持续反思、案例分析等对历史学科基础教育教学问题进行分析，改进教育教学工作。	7-1 了解基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求，了解中学历史教师专业发展的目标和方向。
	7-2 形成自主终身学习与中学历史教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。
	7-3 掌握反思的方法和技能，养成从教学实践的角度发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作的习惯。
8. 具备沟通合作的能力：了解国内外历史学科基础教育改革发展的趋势和前沿动态。具有终身学习与专业发展意识，养成自主学习的习惯。具有一定的创新意识，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学历史教育教学实践，优化知识结构，提高文化素养和教育教学研究能力。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色，能够就学科教学问题与同行、学生家长等利益相关者进行有效的沟通与交流。	8-1 了解国际历史教育改革的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学历史教育教学实践。
	8-2 能够清晰、有条理的表达，就教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。
	8-3 能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

三、主干学科

历史学、教育学。

四、核心（主干）课程

中国通史、世界通史、史学理论及史学史、教育学概论、教育心理学、中学历史教学基本理论、中学历史课程标准与教材研究、中学历史教学设计。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予历史学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 163 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-附表 7）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	39	23.9	837	30.2	
	选修	10	6.1	170	6.1	
	小计	49	30	1007	36.3	
学科基础课程	必修	32	19.7	544	19.6	
专业课程	必修	12	7.4	204	7.3	
	专业实践教育课程	16	9.8	119	4.3	
	选修	24	14.7	388	14	
	小计	52	31.9	711	25.6	
教师教育课程	必修	24.5	15	414	14.9	
	选修	5.5	3.4	99	3.6	
	小计	30	18.4	513	18.5	
知行计划		合格				
总 计		163	100%	2775	100%	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（40 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mind Health Education	2	36	36				2	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College students' occupational planning and guidance of employment and entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College students' occupational planning and guidance of employment and entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	

	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	学习)
选 修 课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学 with 公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
小 计			49	1007	779		32	196				

注: 1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩区分快班、普通班组织教学活动, 对艺体类专业参照艺体生英语教学要求组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时, 可以根据大外部当年开课具体情况, 从以下课程中选择修读大学英语拓展课: 英语视听听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时, 继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“学术讲座”、“自主修读”、“创新创业”等形式获得的学分, 最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分, 冲抵院选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 专业学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	HIS22604L	中国通史 4-1 History of China 4-1	4	68	68				1	4	历史文化学院	
	HIS22605L	中国通史 4-2 History of China 4-2	4	68	68				2	4		
	HIS22606L	中国通史 4-3 History of China 4-3	4	68	68				3	4		
	HIS22607L	中国通史 4-4 History of China 4-4	4	68	68				4	4		
	HIS22608L	世界通史 4-1 World History 4-1	4	68	68				1	4		
	HIS22609L	世界通史 4-2 World History 4-2	4	68	68				2	4		
	HIS22610L	世界通史 4-3 World History 4-3	4	68	68				3	4		
	HIS22611L	世界通史 4-4 World History 4-4	4	68	68				4	4		

小计	32	544	544							
----	----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	HIS12202L	中华人民共和国史 History of People's Republic of China	2	34	34				5	2	历史文化学院	
	HIS21200L	史学概论 Historical Ideology and Methodology	2	34	34				5	2		
	HIS21203L	中国史学史 Chinese Historiography	2	34	34				2	2		
	HIS27600L	中国历史文选 Selected reading of Chinese history	4	68	68				1	4		
	HIS21201L	西方史学史 Western Historiography	2	34	34				4	2		
小 计			12	204	204							

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业实践教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业实践教育课程	HIS49201C	学术实践 (Academic Practice)	2	34							历史文化学院	
	HIS49401P	专业考察 (Observation)	4	68					6/7			
	HIS49100L	学术讲座 (Academic Lectures)	1	17				17				
	HIS49400A	学年论文 Academic Year Paper	3						5、6			5 周
	HIS49A00T	毕业论文 Thesis	6						7、8			10 周
小 计			16	119								

注：1. “学术实践”可通过主持市级以上本科生科研项目、参加全国性专业学科竞赛、发表学术文章、参加一项与本专业相关的社会实践活动等方式获得。该学分由学生自己提供相关资料，交专业负责人确认成绩。相关材料报本科生教学办公室备案。

2. “专业考察”组织学生实地考察历史相关的遗址、古迹、考古现场等，撰写考察报告。根据学生外出考察时的表现、收集素材的质量、考察报告的完成情况综合评定。

3. “学术讲座”学分要求学生在校期间参加历史文化学院举办的 8 场学术讲座，具体由学生工作办公室负责。

附表6 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	HIS33207L	先秦史 History before Qin Dynasty	2	34	34				3/5	2	历史文化学院	
	HIS33202L	秦汉史 History of Qin and Han Dynasties	2	34	34				4/6	2		
	HIS33203L	隋唐史 History of Sui and Tang Dynasties	2	34	34				3/5	2		
	HIS33205L	元史 History of Yuan Dynasty	2	34	34				4/6	2		
	HIS33200L	民国史专题 History of Republic China	2	34	34				4/6	2		
	HIS37200C	中国历史地理 Chinese Historical Geography	2	51	17			34	3/5	3		
	HIS44213L	中国古代政治制度史 History of Chinese ancient politics system	2	34	34				4/6	2		
	HIS44216L	中国社会史 Chinese Social History	2	34	34				3/5	2		
	HIS34211L	中国民俗文化 Chinese folk culture	2	34	34				3/5	2		
	HIS24209L	中国妇女史概论 Introduction to The Chinese Women's History	2	34	34				3/5	2		
	HIS33200C	历史人类学与田野考察 Field Work of History and Anthropology	2	51	17			34	3/5	3		
	HIS44200C	历史论文写作 Composition of Historical Thesis	2	51	17			34	4/6	3		
	HIS44201C	天津城市发展史 The Development of Tianjin city	2	51	17			34	3/5	3		
	HIS44205L	天津近代史与租界 Concessions and Modern History of Tianjin	2	34	34				3/5	2		
	HIS34215L	外国法制史 Foreign legal history	2	34	34				3/5	2		
	HIS43201L	世界古典文明 Classical Civilization of the World	2	34	34				4/6	2		

	HIS44207L	西方教育史 History of Western Education	2	34	34				4/6	2		
	HIS45202L	俄国史 History of Russia	2	34	34				3/5	2		
	HIS45203L	日本史 History of Japan	2	34	34				3/5	2		

注：本专业学生需要从以上历史学专业选修课程列表中修读 24 学分。

附表 7 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A023L	中学历史课程标准与教材研究 Research on Curriculum Standards and Textbooks of History in Middle Schools	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B253L	中学历史教学基本理论 Basic Theory of History Teaching in Middle School	2	36	36				5	2		
		TEE4B254L	中学历史教学设计 Design of History Teaching in Middle School	2	36	36				5	4		

	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B030L	史学思想的发展与演变 History of Historical Thought	1	18	18				4	4		
		TEE4B255L	中学历史知识教学专题 High School History Knowledge Teaching Topic	2	36	36				6	4		
	小计			9 ~ 14	162 ~ 252	162 ~ 252							
教育实践与体验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C108D	中学历史微格教学 History Microteaching in Middle School	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C021D	中学历史教学反思与综合技能训练 Reflection on History Teaching in Middle School and Comprehensive Skill Training	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 每周 1 天
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234	0 ~ 18	108 ~ 144	18	54 ~ 72				
小计				30									

注： 1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学选修课程。

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	M	H	L	L
热爱历史教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的历史学科素养	L	H	M	H	M
具有良好的教学能力	L	H	H	H	H
掌握班级管理技能	L	M	H	L	L
具备综合育人能力	M	H	H	M	M
具备学习反思能力	M	H	H	H	H
具备交流合作能力	M	M	M	H	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L			
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H												L								2	0	1	
	马克思主义基本原理	H				M											L								1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M											1								1	1	1	
	计算机应用基础										H								H						2	0	0	
	形势与政策	H				M											L								1	1	1	
	大学体育 4-1	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-2	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-3	H							M								H								2	1	0	
	大学体育 4-4	H							M								H								2	1	0	
	军训			M														H					L			1	1	1
	军事理论							L										H						M		1	1	1
	心理健康教育														H			H			H					3	0	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H													M							2	1	0

	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H			H											M									2	1	0		
	大学英语 3-1																	H				H			2	0	0		
	大学英语 3-2																	H				H			2	0	0		
	大学英语 3-3																	H				H			2	0	0		
学科基础课程	中国通史 4-1						L	H								M			M					L	1	2	2		
	中国通史 4-2							L	H							M			M					L	1	2	2		
	中国通史 4-3							L	H							M			M					L	1	2	2		
	中国通史 4-4							L	H							M			M					L	1	2	2		
	世界通史 4-1							L	H			H				L	M			M			H			3	2	2	
	世界通史 4-2							L	H			H				L	M			M			H			3	2	2	
	世界通史 4-3							L	H			H				L	M					L	H			3	1	3	
	世界通史 4-4							L	H			H				L	M			M			H			3	2	2	
专业课程必修	中华人民共和国史							L	H							M			M					L	1	2	2		
	史学概论							H				M			M			L	H				M			M	2	4	1
	中国史学史									H							H				M					L	2	1	1
	中国历史文选									L	H						M				M						1	2	1
	西方史学史							H				M				L	H				M				M		2	4	1
专业实践教育课程	学术实践									H					M				L	H					M		2	2	1
	专业考察									L									L	H					M		1	1	2
	学术讲座														M					H				H			2	1	0
	学年论文											H								H						L	2	0	1
	毕业论文									L	H									H					M		2	1	1
专业课程选修	先秦史			M						M																L	1	3	1
	秦汉史										H					M					M					L	1	2	1
	隋唐史											H				M					M					L	1	2	1
	元史											H				M					M					L	1	2	1
	民国史专题			M								H				M					M					L	2	4	1
	中国历史地理				L				M			H					H				M					L	3	2	2
	中国古代政治制度史			M						M							H				M					L	2	4	1
	中国社会史										H					M					M						1	2	
	中国民俗文化											H				M					M						1	2	1
	中国妇女史概论				L				M			H				M				H				M			2	4	1
	历史人类学与田野考察				L				M			H				M				H					M		3	3	1
	历史论文写作				L				M			H				M				H				H			3	3	1
	天津城市发展史				M				M			H					H				M					L	2	3	1

	天津近代史与租界				M		H				M						H					2	2			
	外国法制史		M		H		H				L					H			H			5	1	1		
	世界古典文明		M			M		H				M				H		M		H		2	4	0		
	西方教育史		M			M		H								M		M		H		2	4			
	俄国史		M			M		H				L				H			M		H		3	3	1	
	日本史						L	H									M			M		H		2	2	1
教师教育课程	教师职业道德与政策法规	H			H								M									2	1	0		
	德育与班级管理		M										H			H			M			2	2	0		
	中学历史课程标准与教材研究							H				M								L		L	1	1	2	
	基础教育改革研究						L									H				L		M	1	1	2	
	中外教育思想简史					M					H											L	1	1	1	
	教育学概论		M			M										H							L	1	2	1
	教育心理学						L				H						M					M	1	2	1	
	教育科学研究方法											M							M		H		1	2	0	
	中学历史教学基本理论							H				M											1	1		
	中学历史教学设计		M						M		H					L							1	2	1	
	中学生心理健康与辅导			L													H			M			1	1	1	
	教育测量与评价										H											M	1	1	0	
	史学思想的发展与演变							H					L									M	1	1	1	
	中学历史知识教学专题							H					L						M				1	1	1	
	信息技术在教学中的应用						M					H								M			L	1	2	1
	三字一话											H								M				1	1	0
	中学历史微格教学								M		H										L			1	1	1
	中学历史教学反思与综合技能训练											M								L	H		1	1	1	
	教师职业生活体验			L			M													L	H		1	1	2	
	教育教学实践课程	H					M		H			H				L			L	H			5	1	2	
教育实习	H					M		H			H				M			M		H			5	3	0	
统计	H	13		8		39		15		2		22		16		19		134								
	M	12		20		8		22		2		18		32		12		126								
	L	6		16		0		4		9		7		8		19		69								

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级数学与应用数学(师范)专业本科生培养方案 (070101)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Mathematics and Applied Mathematics (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业立足天津,面向京津冀,辐射全国,贯彻国家教育方针,落实新时代国家教师教育发展要求,以立德树人为根本任务,以促进學生发展为中心,培养政治理想信念坚定,职业道德高尚,热爱数学教育事业,德智体美劳全面发展,具备扎实的教育学、心理学理论与数学学科知识,具备深厚的数学素养、较强的教育能力,具备良好的班级管理、数学教育研究与专业自主发展能力,具有较强的合作意识和创新精神,了解国家基础教育改革发展状况和中学数学教育发展前沿,能在中学、教育机构从事数学教学、研究与管理工作的中学优秀数学教师。

(二) 目标内涵:

职业素养 和能力	1. 职业道德。 能够坚持正确的政治方向,树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,成为先进思想文化的传播者,帮助中学生树立正确的政治信仰;践行社会主义核心价值观,具有宽厚的人文与科学素养、高度的社会责任感和先进的教育理念,热爱数学教育事业,对教师职业有强烈的认同感,熟悉国家教育发展战略、政策和教育法规,将对中学生的尊重、关爱、引领、培养作为教育工作的重心。
	2. 专业知识。 系统掌握了数学学科专业的基础知识、基本思想和研究方法;能熟练运用数学基础理论知识、数学实践技能和数学信息技术;对本学科的前沿信息与跨学科知识有较好的了解。
	3. 执教能力。 具备扎实的数学教育教学知识,能够熟练掌握几何画板、GGB、MATLAB 等数学教学软件,并能综合运用数学学科知识、数学教学技能和信息技术提高数学教学设计、实施、组织、评价水平;能创建有利于数学教学的课堂环境与氛围,能采用适当的策略和技巧实施有效的课堂管理;掌握组织课外活动的基本方法和程序,能根据不同学习者的特点组织课外活动。
职业成就	4. 育人能力。 掌握学生身心发展规律和学习特点,熟悉班级管理和德育工作,具有良好的人际沟通能力与社会交往能力,践行立德树人理念;善于团队合作,能与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动,能够同家长建立教育合作伙伴关系,促进教育共同体的形成。
	5. 专业发展。 能够跟踪国内外数学基础教育改革发展的动态,具备指导中学数学类科创、研究性学习等活动。具有适应社会和职业可持续发展的终身学习和

	发展的意识，具备独立或合作开展数学教学研究能力，成为教学的骨干力量，并能发挥示范作用。提升科研能力，能够通过文献学习与实践反思，对数学教育教学中的问题进行合情推理、实地调研、推论推广等研究，加速自身专业发展。
--	--

二、毕业要求

毕业要求是对培养目标的重要支撑。本专业对学生的政治素养和道德素养、数学教育事业热情、数学学科素养、教学能力、班级指导能力、综合育人能力、学习反思能力、沟通合作能力方面提出了具体的毕业要求。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的政治素养和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入数学教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。

2. 热爱数学教育事业：追求更好更公平的数学教育，热爱数学、热爱数学教育，具有坚定的数学教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身数学教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较好的数学学科素养：扎实掌握数学学科基本知识，掌握基本技能，理解数学学科体系及思想与方法，能用数学的眼光观察世界，具有应用数学解决实际问题的能力；具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析的数学学科核心素养；初步习得基于数学学科核心素养的学习指导方法和策略，成为中学生数学核心素养形成和理性思维发展的引导者。

4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的数学学习环境，指导数学学习过程，进行数学学习评价。熟练掌握几何画板、GGB等数学教学软件，具有综合运用数学学科知识、数学教学技能和信息技术提高数学教学设计、实施、组织、评价等效果的能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展数学教育研究的能力。

5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展、和行为习惯，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出政治素养和师德素养的良好示范；理解数学学科育人价值，让学生感受数学的美，开展数学的美育教育；能够在数学的眼光观察世界、数学的思维思考世界，数学的语言表达世界中进行数学的育人；理解校园文化内涵并在教育教学实践中予以体现。

7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学数学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生数学学习、数学课程与教学、数学理解等角度分析自身数学教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。能够自觉发挥数学文化特有的力量，通过思辨研究、批判反思、实证分析等对数学基础教育实践问题进行思考和研究，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力：了解国际数学教育改革的趋势和前沿动态，具有和不同文化背景的数学教育工作者进行沟通和交流的初步能力，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学数学教育教学实践；善于合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就（数学）教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解：

毕业要求	指标点
1. 具有良好的政治素养和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入数学教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1.1 通过政治理论学习和相关课程学习，坚持共产主义信仰和中国特色社会主义信念，在数学教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，在政治素养方面做出垂范，落实立德树人根本任务。
	1.2 通过对党和国家基础教育政策的学习，了解教师职业道德规范的相关要求；在数学教育实践中表现出良好的职业道德素养。
	1.3 通过对教育法律法规的学习，形成依法执教的意识，尊重中学生的人格及权益，遵循教育工作者的行为准则。
2. 热爱数学教育事业：追求更好更公平的数学教育，热爱数学、热爱数学教育，具有坚定的数学教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身数学教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。	2.1 通过专业课学习，参与模拟授课，数学教育见习、实习以及聆听数学教育名家讲座等实践活动，加强对数学教师职业的认同感，形成正确积极的数学教育信念。
	2.2 通过对青少年发展理论、学习理论等的学习，理解学生的独特性及差异性，理解“四有好老师”内涵，并在日常工作中积极践行，发展学生积极、健康的心理品质，做好学生的“四个引路人”。
	2.3 热爱数学教育事业，富有爱心、责任心、事业心，对教育教学充满热爱，甘于奉献。

3. 具备较好的数学学科素养：扎实掌握数学学科基本知识，掌握基本技能，理解数学学科体系及思想与方法，能用数学的眼光观察世界，具有应用数学解决实际问题的能力；具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析的数学学科核心素养；初步习得基于数学学科核心素养的学习指导方法和策略，成为中学生数学核心素养形成和理性思维发展的引导者。	3.1 掌握数学学科的基本知识、思想与方法；理解数学学科的知识体系；理解数学与其它学科的相关性，具备跨学科的意识。
	3.2 形成基本的数学能力与数学素养，具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析等数学学科核心素养。
	3.3 初步掌握基于中学生数学学科核心素养养成的学习指导方法和策略。
4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的数学学习环境，指导数学学习过程，进行数学学习评价。熟练掌握几何画板、GGB、MATLAB 等数学教学软件，具有综合运用数学学科知识、数学教学技能和信息技术提高数学教学设计、实施、组织、评价等效果的能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展数学教育研究的能力。	4.1 通过对课程教材的分析解读、对学生的分析与诊断，对教学活动进行规划与安排，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的数学教学方法，形成一定的教学设计能力。
	4.2 熟练掌握几何画板、GGB、MATLAB 等数学教学软件，能够基于信息技术优化数学教学设计，对课堂教学活动进行组织、实施和管理，形成一定的教学实践能力。
	4.3 掌握教学评价方法，在课例分析、教学反思等活动中，能够合理利用评价工具对教与学的情况做出科学合理的诊断与评价。
	4.4 掌握教育科学研究的基本方法，能够基于教育实践开展数学教学研究。
5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。	5.1 通过班级与德育管理等课程的学习，坚持德育为先的育人理念，掌握中学德育原理和班级工作方法，并在教师职业体验等活动中形成良好的组织能力、协调能力和应变能力。
	5.2 理解中学生的心理发展特点和学习需求，并能据此整合课程资源，组织班级活动使学生获得积极的情感体验。
6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生	6.1 掌握中学生身心发展规律，了解中学生教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。

<p>学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；理解数学学科育人价值，让学生感受数学的美，开展数学的美育教育；能够在数学的眼光观察世界、数学的思维思考世界，数学的语言表达世界中进行数学的育人；理解校园文化内涵并在教育教学实践中予以体现。</p>	<p>6.2 理解数学学科育人价值，能够引导中学生用数学的眼光观察世界、数学的思维思考世界，数学的语言表达世界，并在其中感受数学的美。</p>
	<p>6.3 掌握多样化的育人方式、方法，参与组织学校主题教育和社团活动，对学生进行有效教育和引导，能够在教育教学，班级活动中体现校园文化的内涵。</p>
<p>7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学数学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生数学学习、数学课程与教学、数学理解等角度分析自身数学教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。能够自觉发挥数学文化特有的力量，通过思辨研究、批判反思、实证分析等对数学基础教育实践问题进行思考和研究，实现自身专业发展。</p>	<p>7.1 具有终生学习的意识，能够主动关注基础教育改革、教师专业发展、数学教育研究的前沿资讯，明晰数学教育发展趋势，反思自身专业发展现状并进行学习与生涯规划。</p>
	<p>7.2 具有自主学习的能力，能够结合数学教育实践、实训活动中遇到的问题，使用 ProQuest、Springer LINK 全文电子期刊、EBSCO、CNKI 等国内外大型数据库等查阅文献，进行自主学习，改进教育教学工作。</p>
	<p>7.3 能够运用数学的思维和方法，对数学基础教育实践问题进行合情推理、数学建模、推论推广等研究，促进自身发展。</p>
	<p>7.4 感受数学文化蕴含的质疑精神和数学教育人的质疑意识，开展数学教学研究的争鸣活动，在分析解决数学教学问题的过程中，感受和体验数学探究活动。</p>
<p>8. 具备沟通合作能力：了解国际数学教育发展的趋势和前沿动态，具有和不同文化背景的数学教育工作者进行沟通和交流的初步能力，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学数学教育教学实践；善于合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就（数学）教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。</p>	<p>8.1 了解国际数学教育发展的趋势和前沿动态，能够 and 不同文化背景的数学教育工作者进行沟通和交流，并将国际先进教育理念和经验用于教育教学实践、数学教育研究等活动中。</p>
	<p>8.2 通过课堂发言、数学教学语言训练、模拟授课等活动，能够清晰、有条理的阐述问题、表达观点，能够选择恰当的方式与同行及学生家长进行有效沟通。</p>
	<p>8.3 在课堂讨论、社团活动、参与教育教学实践等活动中，能够和他人协作完成一项任务，并做到分工合理、任务明确。</p>

三、主干学科

数学、教育学。

四、核心（主干）课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论、数理统计、教育学概论、教育心理学、中学数学教学基本理论、中学数学教学设计、中学数学课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 169 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表

各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	40	23.67	870	28.25	
	选修	10	5.92	170	5.52	
	小计	50	29.59	1040	33.77	
学科基础课程	必修	46	27.22	735	23.86	
专业课程	必修	31	18.34	561	18.21	
	选修	12	7.10	204	6.62	
	小计	43	25.44	765	24.83	
教师教育课程	必修	26.5	15.68	477	15.49	
	选修	3.5	2.07	63	2.05	
	小计	30	17.75	540	17.54	
知行计划		合格				
总 计		169	100	3080	100	

专业课程教学计划													
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
通识课程	必修	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
		MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3		
		MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3		
		MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3		
		QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1		
		FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
		PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育学院	
		PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2		
		PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2		
		PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2		
		QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
		QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3		网站辅助
		QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				2	3		网络课程
		QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
		QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students'	1	18	18				5	3	学生处	

			Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2											
		COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班 （面授和网络学习）	
		COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5			
		COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2			
		小计		40	870	642		32	196					
	选修	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）模块须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表	
		中华优秀传统文化与民族精神模块												
		社会历史与人类文明模块												
		社会生活与艺术经典模块												
		社会科学与公民意识模块												
自然科学与人类发展模块														
工具知识与创新创业模块														
教师教育与立德树人模块														
慕课（MOOC）模块														
小计		10	170	170										
小计		50	1040	812		32	196							
学科基础课程	必修	MAS23800L	数学分析 3-1 Mathematical Analysis 3-1	5	84	84				1	6	数学科学学院		
		MAS21409L	高等代数 2-1 Advanced Algebra 2-1	3	54	54				1	4			
		MAS22601L	解析几何 Analytic Geometry	4	70	70				1	5			
		MAS33A00L	数学分析 3-2 Mathematical Analysis 3-2	6	102	102				2	6			
		MAS31A00L	高等代数 2-2 Advanced Algebra 2-2	6	102	102				2	6			
		EIT25602C	C 语言基础 Basics of C Language	4	85	51		34		2	3+2			
		MAS43A00L	数学分析 3-3 Mathematical Analysis 3-3	6	102	102				3	6			
		MAS25600L	概率论 Probability Theory	4	68	68				3	4			
		MAS35600L	数理统计 Mathematical Statistics	4	68	68				4	4			
		MAS49600T	毕业论文 Undergraduate Thesis	4						7、8			10 周	

		小计		46	735	701		34						
专业课程	必修	MAS31601L	近世代数 Modern Algebra	4	68	68				3	4	数学 科学院		
		MAS33600L	复变函数 Complex Analysis	4	68	68				4	4			
		MAS24600L	常微分方程 Ordinary Differential Equations	4	68	68				4	4			
		MAS38404L	中外数学史选讲 Selective Lectures on History of Mathematics in China and Outside	3	51	51				5	3			
		MAS36601C	数学模型与实验 Mathematical Modeling and Experiment	4	85	51		34		5	3 + 2			
		MAS33601L	实变函数 Real Analysis	4	68	68				5	4			
		PHY22409L	大学物理(力电) College Physics (Mechanics and Electromagnetism)	3	51	51				5	4	物理 与材 料科 学学 院		
		PHY22001E	大学物理实验 Experiments of College Physics	1	34		34			5	2			
		MAS32600L	高等几何 Higher Geometry	4	68	68				6	4	数学 科学 学院		
		小计		31	561	493	34	34						
个性发展课程	选修	MAS37401L	图论 Graph Theory	3	51	51				5	3	数学 科学 学院		
		MAS38201L	数学文化 Culture of Mathematics	2	34	34				6	2			
		MAS37400L	运筹学 Operational Research	3	51	51				6	3			
		MAS42400L	拓扑学 Topology	3	51	51				6	3			
		MAS36402L	数值分析 Numerical Analysis	3	51	51				6	3			
		MAS41407L	组合数学 Combinatorial Mathematics	3	51	51				6	3			
		MAS41401L	高等代数 II Advanced Algebra II	3	51	51				6	3			
		MAS43401L	数学分析 II Mathematical Analysis II	3	51	51				6	3			
		MAS34400L	数学物理方程 Equations of Mathematical Physics	3	51	51				7	3			
		MAS33400L	泛函分析 Functional Analysis	3	51	51				7	3			

		MAS38200C	中等数学课件制作 Courseware Making for Middle Mathematics	2	51	17		34		7	1 + 2						
		MAS65400C	教育统计与软件 Education Statistics and Software	3	68	34		34		7	2 + 2						
		MAS32400L	微分几何 Differential Geometry	3	51	51				8	3						
		MAS31400L	初等数论 Elementary Number Theory	3	51	51				8	3						
		至少修读数			12	204											

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				

教师教育课程	教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部					
			TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2						
			TEE4A017L	中学数学课程标准与教材 研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Math	1	18	18				5	2						
		选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2						
			TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Though	1	18	18				5	2						
			TEE4A018L	中学数学名师成长路径研究 Research on the growth path of mathematics masters in Middle Schools	1	18	18				6	2						
		小计				3.5 ~ 6.5	72 ~ 126	54 ~ 108	18									
	教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部					
			TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2						
			TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2						
			TEE4B239L	中学数学教学基本理论 Basic Theory of Middle School Math Teaching	2	36	36				5	2						

教育实践与体验	选修	TEE4B240L	中学数学教学设计 Teaching Design of Middle School Math	2	36	36				5	4			
		TEE4B241L	高观点下的初等数学 Elementary Mathematics from an Advanced Standpoint	2	36	36				5	4			
		TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2			
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2			
		TEE4B023L	初中数学知识教学专题 Junior High School Mathematical Knowledge Teaching	1	18	18				7	2			
		TEE4B024L	高中数学知识教学专题 High School Mathematical Knowledge Teaching	1	18	18				7	2			
		小计			11 ~ 15	198 ~ 270	198 ~ 270							
	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4			
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2			
		TEE4C103D	中学数学微格教学 Microteaching of Middle School Math	1.5	54		36		18	6	4			
		TEE4C015D	中学数学教学反思与综合 技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Math	1	36		36			7	8			
		教育实践	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
			TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 （每周 1 天）
			TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
		小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 72				
	小计			30	540									
	总学分			169	3080									折合 课时

注：通识课程教学计划表：

1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。
2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。
3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

专业课程教学计划表：

1. 第一学期实际教育活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。
2. 毕业论文由数学科学学院学院与教师教育学院的教师共同指导。
3. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
4. 教师教育课程学生至少须选修 2 学分课程，其中学科教育选修课至少选修 1 学分。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	1. 职业道德	2. 专业知识	3. 执教能力	4. 育人能力	5. 专业发展
具有良好的政治素养和道德素养	√			√	
热爱数学教育事业	√		√		
具备较好的数学学科素养		√	√		√
具有良好的教学能力		√	√		
具有班级指导能力	√			√	
具备综合育人能力	√			√	
具备学习反思能力		√			√
具备沟通合作能力				√	√

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 政治素 养和道 德素养			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学习 反思			8 沟通 合作			统 计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程必修	思想道德修养与法律基础	H			H												M								2	1	0	
	中国近现代史纲要	H				M												L							1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M													L						1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			H															L						2	0	1
	计算机应用基础	H				M													L						1	1	1	
	形势与政策	H				M														L					1	1	1	
	体育 4-1				H						H						H								3	0	0	
	体育 4-2				H						H						H								3	0	0	
	体育 4-3				H						H						H								3	0	0	
	体育 4-4				H						H						H								3	0	0	
	军事理论						L										H				M				1	1	1	
	军训		M														H					L			1	1	1	
	心理健康教育													H			H						H			3	0	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H			H													M								2	1	0
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H			H													M								2	1	0
	大学英语 3-1							H			H							M			M				L	2	2	1
	大学英语 3-2							H			H							M			M				L	2	2	1
	大学英语 3-3							H				M									M					1	2	0
学科基础课程	数学分析 3-1							H			H						M			M				L	2	2	1	
	数学分析 3-2							H			H						M			M				L	2	2	1	
	数学分析 3-3							H				M								M					1	2	0	
	高等代数 2-1							H				M								M					1	2	0	
	高等代数 2-2							H				M								M					1	2	0	
	解析几何							H				M								M					1	2	0	
	C 语言基础										H										L		M		1	1	1	
	概率论							H				M						M			M				1	3	0	
	数理统计							H				M						M			M				1	3	0	
	毕业论文							H				M								H					2	1	0	

专业 课程 必修	近世代数						H											L		M					1	1	1
	常微分方程						H				M									M					1	2	0
	复变函数						H				M						M				L				1	2	1
	实变函数					M	H				M														1	2	0
	大学物理（力电）						H										H			M		H			3	1	0
	大学物理实验						H										H			M			M		2	2	0
	数学模型与实验						H				M												M		1	2	0
	高等几何						H				M									M					1	2	0
	中外数学史选讲						H					L						M		M					1	2	1
个性 发展 课程 (选修)	运筹学						H				M									M				L	1	2	1
	数学物理方程						H											L	H						2	0	1
	数学文化						H											L		M					1	1	1
	拓扑学						H					L								M					1	1	1
	数值分析						H					L							L	M					1	1	2
	微分几何						H					L								M					1	1	1
	泛函分析						H				M							M				L			1	2	1
	中等数学课件制作						H					L						M		H					2	1	1
	教育统计与软件				H			M												M				L	1	2	1
	图论				H			M													L				1	1	1
	高等代数 II						H			H								M		M					2	2	0
	数学分析 II						H					L						M		M					1	2	1
	组合数学						H				M									H					2	1	0
	初等数论				H			M												M				L	1	2	1
教师 教育 课程	教师职业道德与教育法规	H			H									M											2	1	0
	中学数学课程标准与教材研究							M		H														L	1	1	1
	基础教育改革研究																H			M				L	1	1	2
	中外教育思想简史					M				H											L				1	1	1
	中学数学名师成长路径研究				H							L								M					1	1	1
	教育学概论		M			M											H				L				1	2	1
	教育心理学									H								M		M					1	2	1
	教育科学研究方法										M									H			M		1	2	0
	中学数学教学基本理论									H										M				L	1	1	1
	中学数学教学设计									H										H			M		2	1	0
	高观点下的初等数学						H				M							M		M					1	3	0
	中学生心理健康与辅导			L													H						M		1	1	1

	教育测量与评价										H									M					1	1	0		
	初中数学知识教学专题							H				M									L				1	1	1		
	高中数学知识教学专题								M			H									L				1	1	1		
	德育与班级管理		M											H			H						M		2	2	0		
	信息技术在教学中的应用					M						H									L		M		1	2	1		
	三字一话											H											M		1	1	0		
	中学数学微格教学											H								M				L	1	1	1		
	中学数学教学反思与综合技能训练												M							H					L	1	1	1	
	教师职业生活体验			L		M															H					L	1	1	2
	教育实践课程	H				M		H				H				L			L	H			H			5	1	2	
	教育实习	H				M		H				H				M			M	H			H			5	3	0	
统计	H	11		14			36			22			2			13			10			3			111				
	M	3		10			5			20			2			18			34			9			101				
	L	2		3			0			7			1			10			10			13			46				

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级物理学(师范)专业本科生培养方案 (070201)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Physics (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国，适应基础教育改革需求，德、智、体、美全面发展，热爱中学物理教育事业，具有良好的思想政治素养、师德素养与教育精神，具有扎实的物理学科知识、较深厚的教育专业素养、物理学科核心素养和突出的教育教学能力，具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，能在中小学从事物理学相关教育、教学及管理工作的“四有”好老师。

(二) 目标内涵：

职业能力	1. 教育信念：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和道德素养，以立德树人为己任。热爱物理教学，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀物理教师的强烈意愿。
	2. 执教能力：掌握系统的物理学科基本知识和基本原理，具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力；具有专长于中学物理学科的教学能力，熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高物理教学设计、实施、评价等效果的能力。
	3. 育人能力：了解中学生的学习、发展、和行为规范，对学生表现出公平和道德的对待；能够综合运用各种方法和条件进行学生指导，具备组织与开展德育教育，科学教育主题活动，承担班主任工作等能力。
职业成就	4. 职业成就：成为中学物理学科的胜任型教师，能够主动适应基础教育改革，具有开展教育教学研究并不断进行改革创新意识与能力；从事持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力。
	5. 专业发展：具有终身学习和持续学习的意识，能够自觉发挥物理文化特有的力量。处于专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程之中。主动适应新时代发展的需要，养成反思习惯，热心新技术的学习与尝试。对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：学习物理学科基础

知识、教育科学基本理论；掌握从事中学物理学科教育教学工作的基本技能；具备中学物理教师的核心素养与能力；初步掌握中学物理教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入物理教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。

2. 热爱物理教育事业。具有坚定的教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身物理教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具有较好的物理学科素养。扎实掌握物理学科基本知识，掌握基本技能，理解物理学理论体系、物理学思想与方法，能从物理学的视角建构自然界的物理图景，具有基于真实情境下学科和跨学科问题解决能力；具备模型建构、科学推理与论证、科学探究、科学态度与责任的物理学科核心素养。

4. 具有良好的教学能力。

理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的物理学习环境，指导物理学习过程，进行物理学习评价。初步具备科学探究教学能力，具有综合运用物理学科知识、物理教学技能和信息技术提高物理教学设计、实施、组织、评价等能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展物理教育研究的能力。初步具有基于物理学科核心素养的课程理解、课程实施与评价能力，成为学生核心素养形成和理性思维发展的引导者。

5. 具有班级管理技能。掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动。

6. 具备综合育人能力。了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生表现出公平和道德的对待；理解综合育人价值，增强创新意识和实践能力，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容；具有组织开展德育教育，科学教育主题活动的的能力。

7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与中学物理教师专业发展意识，养成课堂积极参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生物理学习、物理课程与教学、物理解等角度分析自身物理教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。通过持续反思，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力。了解国际物理教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学物理教育教学实践。能够清晰、有条理的表达，就物理教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

(二) 毕业要求指标点分解:

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养: 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 践行“两个维护”。忠诚党的教育事业, 践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 将社会主义核心价值观融入物理教育实践之中; 遵守师德规范, 熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1-1 通过政治理论学习和课程思政, 坚定正确的政治方向和中国特色社会主义政治信仰, 在物理教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 践行社会主义核心价值观, 落实立德树人的教育根本任务。
	1-2 通过对党和国家有关基础教育政策、法规的学习, 熟悉教师职业道德规范的相关要求; 在物理教育实践中表现出良好的职业道德素养。
	1-3 通过对教育法律法规的学习, 形成依法执教的意识, 尊重中学生的人格及权益, 遵循教育工作者的行为准则。
	1-4 通过日常学习中的反馈与总结, 明确自身努力的方向, 培养良好的心理素质和乐观的态度, 对学生有耐心、爱心和责任心, 做学生的“四个引路人”。
2. 教育情怀: 具有坚定的教育信念, 尊重中学生的独立人格, 重视中学生身心健康发展, 关爱学生, 富有爱心、责任心。具有投身物理教育事业, 担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 通过参与模拟授课, 物理教育见习、实习等实践活动加强对物理教师职业的认同感; 通过对实践过程进行反思, 认识教师职业的性质, 形成正确积极的物理教育信念。
	2-2 通过对青少年发展理论、学习理论等的学习, 理解学生的个体差异, 在物理学习中创设积极参与、乐于探究的学习情境, 帮助学生自主地、富有个性化的学习。
	2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习, 提升自己的人文底蕴和科学精神; 热爱与发展学生独特的人格, 对学生富有仁爱之心, 平等对待每一个学生; 具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 具有较好的物理学科素养: 扎实掌握物理学科基本知识, 掌握基本技能, 理解物理学科理论体系、物理学思想与方法, 能从物理学的视角建构自然界的物理图景, 具有基于真实情境下学科和跨学科问题解决能力; 具备模型	3-1 通过物理学科基础课程的学习, 具有较广博的人文素养、科学素养, 能从物理学的视角建构自然界的物理图景, 具有基于真实情境下学科和跨学科问题解决能力。
	3-2 通过物理专业课程学习, 理解物理学科理论体系、物理学思想与方法, 了解物理学发展历史, 以及物理学对人类思维方式、价值观念等产生的深远影响。

<p>建构、科学推理与论证、科学探究、科学态度与责任的物理学科核心素养；初步具有基于物理学科核心素养的课程理解、课程实施与评价能力，成为学生核心素养形成和理性思维发展的引导者。</p>	<p>3-3 通过对中学物理课程标准的解读及教材分析的学习，理解模型建构、科学推理与论证、科学探究、科学态度与责任的物理学科核心素养的内涵。</p>
	<p>3-4，通过中学物理教学设计及评价的学习，初步具有基于物理学科核心素养的课程理解、课程实施与评价能力。</p>
<p>4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的物理学习环境，指导物理学习过程，进行物理学习评价。初步具备科学探究教学能力，具有综合运用物理学科知识、物理教学技能和信息技术提高物理教学设计、实施、组织、评价等能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展物理教育研究的能力。</p>	<p>4-1 通过中学物理课程标准、物理教学设计类课程的学习，能通过多样化的教学方式，为学生创设自主、合作、探究的学习环境。</p>
	<p>4-2 通过信息技术类课程学习，掌握利用信息技术优化物理教学的基本方法，能运用信息技术丰富学生的学习活动，提高物理教学设计、实施、组织、评价等能力。</p>
	<p>4-3 通过教师教育相关课程的学习，掌握基本的物理教学评价方法，重视评价的诊断和激励功能，学会利用评价工具诊断和改进教师的教学方式和学生的学习方式。</p>
	<p>4-4 通过阅读物理教育文献，以及物理教育小论文写作训练，掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。</p>
<p>5. 具有班级管理技能：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动。</p>	<p>5-1 树立德育为先的指导思想，通过班级与德育管理等课程的学习，了解中学德育原理，掌握班级工作方法，形成良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。</p>
	<p>5-2 通过模拟授课、参与物理教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。</p>
	<p>5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、组织班级活动的方法，以及提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。</p>
<p>6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展、和行为规律，理解中学生的学习与成长特点及教</p>	<p>6-1 通过学习中学生的学习发展及教育规律，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。</p>

<p>育需求，对学生表现出公平和道德的对待；理解物理学科的育人价值，增强创新意识和实践能力，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容；具有组织开展德育教育，科学教育主题活动的的能力。</p>	<p>6-2 通过参与通过科学教育主题活动开展德育教育，并在教学实践及课下活动中进行渗透与引导。</p>
	<p>6-3 理解物理学科的育人价值，通过物理学史的学习、解决实际问题的活动，感受物理学对人类文明和社会进步做出的巨大贡献，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容进行物理学科的育人。</p>
<p>7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学物理教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生物理学习、物理课程与教学、物理理解等角度分析自身物理教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。通过持续反思，实现自身专业发展。</p>	<p>7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展、物理教育研究前沿等类别文献的学习，了解物理教育发展趋势以及对物理教师提出的新要求，明确中学物理教师专业发展的目标和方向。</p>
	<p>7-2 形成自主终身学习与中学物理教师专业发展意识，使用ProQuest、Springer LINK 全文电子期刊、EBSCO、CNKI 等国内外大型数据库进行持续的学习，做到理论学习与实践反思相结合。</p>
	<p>7-3 感受物理文化蕴含的质疑和创新精神，开展物理教学设计的争鸣活动，在物理教育小论文写作中，感受和体验物理教研活动。</p>
<p>8. 具备国际视野与沟通合作能力：了解国际物理教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学物理教育教学实践。能够清晰、有条理的表达，就物理教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。</p>	<p>8-1 通过聆听专家讲座、阅读物理教育文献等，了解国际物理教育改革发展的趋势和前沿动态，在教育教学实践、物理教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。</p>
	<p>8-2 通过课堂发言、物理教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的进行表达，能够就物理教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。</p>
	<p>8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与教师、物理教研人员以及物理教育研究工作者等进行团队协作的能力。 能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。</p>

三、主干学科

物理学、教育学。

四、核心（主干）课程

力学、热学、电磁学、光学、原子物理、理论力学、热力学统计物理、电动力学、量子力学、教育学概论、教育心理学、中学物理教学基本理论、中学物理课程标准与教材研究、中学物理教学设计。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 172 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	24	888	28	
	选修	10	6	170	5	
	小计	52	30	1058	33	
专业课程	必修	80	47	1394	43	
	选修	10	6	170	5	
	小计	90	53	1564	48	
教师教育课程	必修	24.5	14	414	13	
	选修	5.5	3	180	6	
	小计	30	17	594	19	
知行计划		合格				
总 计		172	100	3216	100	

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				2	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	

	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	学习)
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注: 1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读 “大学英语 3-3” 时, 可以根据大外部当年开课具体情况, 从以下课程中选择修读大学英语拓展课: 英语视听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes, 学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读 “大学英语 3-3” 时, 继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过 “创新创业” 等形式获得的学分, 最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分, 冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修 课	MAS28A00LCF1	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	6	102	102				1	6	物理与材料科学学院	
	MAS21400L	线性代数 Linear Algebra	3	51	51				1	3		
	MAS28801L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics 2-2	5	85	85				2	5		
	PHY26307C	电子技术 2-1 (模电) Electronic Technology 2-1 (Analog Circuitry)	2.5	51	34	17			6	2		
小计			16.5	289	272	17						

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	PHY22608L	力学 Mechanics	4	68	68				1	4	物理与材料科学学院	
	PHY23019E	物理基础实验 2-1 Fundamental Physics Experiments 2-1	1	34		34			1	2		
	PHY22406L	热学 Thermology	3	51	51				2	3		
	PHY22609L	电磁学 Electromagnetics	4	68	68				2	4		
	PHY23018E	物理基础实验 2-2 Fundamental Physics Experiments 2-2	1	34		34			2	2		
	PHY22610L	光学 Optics	4	68	68				3	4		
	PHY34604L	数学物理方法 Method of Mathematical Physics	4	68	68				3	4		
	PHY26306C	电工基础与实验 Fundamentals and Experiments of Electronic Engineering	2.5	51	34	17			3	2		
	PHY33004E	物理综合实验 2-1 Integrated of Physical Experiments 2-1	1	34		34			3	4		
	PHY22611L	原子物理学 Atomic Physics	4	68	68				4	4		
	PHY34612L	理论力学 Theoretical Mechanics	4	68	68				4	4		
	PHY33005E	物理综合实验 2-2 Integrated of Physical Experiments 2-2	1	34		34			4	4		
	PHY34800L	热力学与统计物理学 Thermodynamics and Statistical Mechanics	5	85	85				5	5		
	PHY34801L	电动力学 Electrodynamics	5	85	85				5	5		
	PHY23020E	近代物理实验 2-1 Modern Physics Experiments 2-1	1	34		34			5	2		
	PHY34400C	计算物理学 Computational Physics	3	68	34		34		5	4		

	PHY34802L	量子力学 2-1 Quantum Mechanics 2-1	5	85	85				6	5		
	PHY23021E	近代物理实验 2-2 Modern Physics Experiments 2-2	1	34		34			6	2		
	PHY34601L	固体物理学 Solid State Physics	4	68	68				6	4		
	PHY69A00T	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Design)	6						7、8			集中 10 周
小计			63.5	1105	850	221	34					

注：1. 第一学期实际教育活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

2. 毕业论文（设计）由物理与材料科学学院与教师教育学院的教师共同指导。

附表 5 专业选修课教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	PHY66201L	物理学史 The History of Physics	2	34	34				1	2	物理与材料科学学院	
	EIT65400CCF1	C 语言程序设计及应用 C Language Program Designing and Application	3	68	34		34		2	4		
	PHY32200L	概念物理 Conceptual Physics	2	34	34				2	2		
	PHY23000L	物理实验设计与技能 Design and Technique of Physical Experiments	1	17	17				3	2		
	PHY36200L	天体物理简介 Introduction to Astrophysics	2	34	34				3	2		
	PHY60101L	科技文献检索 Sci-Tech Document Retrieval	1.5	24	24				4	2		
	PHY22204L	专业英语 Professional English	2	34	34				4	2		
	PHY23205L	误差理论与数据处理 Error Theory and Data Processing	2	34	34				5	2		
	PHY23011E	现代物理实验 Contemporary Physics Experiments	1	34		34			5	2		
	PHY42600L	大学物理拓展与应用 Selected Topics in University Physics & Applications	4	68	68				6	4		
	PHY26308C	电子技术 2-2（数电） Electronic Technology 2-2 (Digital Circuitry)	2.5	51	34	17			7	2		
	PHY34214L	量子力学 2-2 Quantum Mechanics 2-2	2	34	34				7	2		

	PHY33201P	大学物理创新实践 University Physics Innovative Practice	2	68				68	2-7	4		创新创业 课程
--	-----------	---	---	----	--	--	--	----	-----	---	--	------------

注：学生共需修读专业选修课 10 学分。

附表 6 教师教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时数	讲 授	实 验 或 实 践	上 机	实 训	开 课 学 期	周 学 时	承担 学院	备注
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A019L	中学物理课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School physics	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B242L	中学物理教学基本理论 Basic Theory of Middle School physics Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B243L	中学物理教学设计 Teaching Design of Middle School physics	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		

		TEE4B025L	中学物理知识教学专题 High School Analysis on Physics Knowledge	1	18	18				6	2		
	小计			9 ~ 12	162 ~ 216	162 ~ 216							
教育 实践 与 体 验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育 学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C104D	中学物理微格教学 Microteaching of Middle School physics	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C017D	中学物理教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School physics	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
		TEE4C016E	中学物理实验技能训练 The Skills Training for Physics Experiment	1	36		36			5	4		
	教育 实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 (每周 1 天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
	小计			12 ~ 14.5	180 ~ 270		108 ~ 180	18	54 ~ 72				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	M	H	L	L
热爱物理教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的物理学科素养	L	H	M	H	M
具有良好的教学能力	L	H	H	H	H
掌握班级管理技能	L	M	H	L	L
具备综合育人能力	M	H	H	M	M
具备学习反思能力	M	H	H	H	H
具备交流合作能力	M	M	M	H	H

（二）课程矩阵

课程、实践 毕业要求		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 反思 研究			8 国际 视野 交流 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H													L								2	0	1
	中国近现代史纲要	H				M												L								1	1	1
	马克思主义基本原理	H				M												L								1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L								1	1	1
	形势与政策	H				M												L								1	1	1
	计算机应用基础										H									H				M		2	1	0
	大学体育 4-1	H										M								H						2	1	0
	大学体育 4-2	H										M								H						2	1	0
	大学体育 4-3	H										M								H						2	1	0
	大学体育 4-4	H										M								H						2	1	0

	军训		M													H						L					1	1	1
	军事理论						L									H								M			1	1	1
	心理健康教育													H			H									3	0	0	
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H			H												M									2	1	0	
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H			H												M									2	1	0	
	大学英语 3-1																			H			H			2	0	0	
	大学英语 3-2																			H			H			2	0	0	
	大学英语 3-3																			H			H			2	0	0	
专业课程必修	高等数学 2-1		M				H				M						M									1	3	0	
	线性代数		M				H				M						M									1	3	0	
	力学						H			H							M				M					2	2	0	
	物理基础实验 2-1				H						M		H										H			3	1	0	
	高等数学 2-2		M				H										M							M		1	3	0	
	热学		M				H						H				M									2	2	0	
	物理基础实验 2-2				H						M		H										H			3	1	0	
	光学						H			H			H										H			4	0	0	
	数学物理方法						H				M						H							M		2	2	0	
	电工基础与实验					M					M		H											H		2	2	0	
	物理综合实验				H						M										M		H			2	2	0	
	原子物理学						H			H										H					M	3	1	0	
	理论力学		M				H				M						H									2	2	0	
	热力学与统计物理		M				H										H				M					2	2	0	
	电动力学						H				M						H				M					2	2	0	
	近代物理实验 2-1				H						M									H					M	2	2	0	
	量子力学 2-1		M				H										M			H						2	2	0	
	近代物理实验 2-2				H						M									H					M	2	2	0	
	电子技术 2-1（模电）						H				M							M							M	1	3	0	
	量子力学 2-2		M				H											M			H					2	2	0	
	固体物理学				H			H										M			H					3	1	0	
	毕业论文	H						H			H						H									4	0	0	
专业课程选修	物理学史				H			M								H								M		2	2	0	
	C 语言程序设计及应用		M				H													M				M		1	3	0	
	概念物理						H										M			H			H			3	1	0	

	物理实验设计及技能				H					H								M		H			3	1	0		
	天体物理简介				H										M			M		M			1	3	0		
	科技文献检索					M			M						M							L	0	3	1		
	专业英语						L		M									L		M			0	2	2		
	误差理论与数据处理								M			L		L				M					0	2	2		
	现代物理实验					M			M							M				H			1	3	0		
	计算物理学			L					M			M				H							1	2	1		
	大学物理拓展与应用			L					M							H				H			2	1	1		
	电子技术 2-2（数电）								M					L		M				L				0	2	2	
	量子力学 2-2							H				M				H				L				2	1	1	
	大学物理创新实践			L								M						H		H				2	1	1	
教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H			H								M										2	1	0		
	中学物理课程标准与教材研究								M		H											L	1	1	1		
	基础教育改革研究						L								H				M			L	1	1	2		
	中外教育思想简史					M					H									L			1	1	1		
	教育学概论		M			M									H					L			1	2	1		
	教育心理学						L				H					M			M				1	2	1		
	教育科学研究方法											M						H				M	1	2	0		
	中学物理教学基本理论				H					L									M				1	1	1		
	中学物理教学设计									M		H									L		1	1	1		
	中学生心理健康与辅导			L												H							M	1	1	1	
	教育测量与评价										H								M				1	1	0		
	中学物理实验技能训练									M		H									L		1	1	1		
	中学物理知识教学专题										H			M						L			1	1	1		
	德育与班级管理		M												H			H					M	2	2	0	
	信息技术在教学中的应用					M					H									L			M	1	2	1	
	三字一话										H												M	1	1	0	
	中学物理微格教学										H									L			M	1	1	1	
	中学物理教学反思与综合技能训练									M				L					H					1	1	1	
	教师职业生活体验			L			M												H					L	1	1	2
	教师教育实践课程	H					M		H			H				L			L	H			H		5	1	2
教育实习	H					M		H			H				M			M		H			H		5	3	0

统计	H	15	14	22	17	7	16	22	15	128
	M	12	13	12	21	2	18	12	18	108
	L	5	4	1	2	3	8	9	4	36

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级化学(师范)专业本科生培养方案 (070301)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Chemistry (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业依托天津师范大学化学学科和教师教育学科的优势,培养立足天津、服务京津冀、面向全国,热爱中学化学教育事业,具有良好的思想政治素质和道德素质、人文素养和科学素养,掌握化学学科基本知识、基本理论和基本技能,熟悉化学教育理论、教学策略和教学技能,具备化学学科的核心素养和突出的教育教学能力,具备强烈的科学精神和社会责任感,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新能力,能在基础教育从事化学教育、教学及管理工作的应用型高级专门人才。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 化学育人:热爱并忠诚于化学教育事业,对教师职业有强烈的认同,具有成为一名优秀化学老师的强烈意愿。具备扎实的化学学科和教育教学知识,具备综合运用化学学科知识、化学教学技能和现代科技手段提高化学这门实验学科的教学设计、实施(可操作性)、组织和评价等效果的能力,能够成为学生化学学科核心素养和理性思维发展的引导者、示范者和教育者。
	2. 社会责任:具有正确的政治方向,坚持社会主义理想、信念,成为先进思想文化的传播者;树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,注重以德施教,立德树人,帮助学生树立正确的思想政治方向;拥有健康的心理品质,深入了解中学生的学习、发展和行为规律,引导青春期学生人格、心理健全发展。在传授化学专业知识的同时,更注重专业知识对改善社会生活和维护社会良知方面的引导。专业课教学全过程渗透实验安全意识和社会责任,具备组织与开展化学专业相关的安全教育主题活动的的能力。
职业成就	3. 个人成长:能够主动适应化学基础教育改革,具备在各级各类教学活动中不断自我求知、创新教育教学实践的能力;对自己的教育实践、教育理念、教育认知等方面进行批判性扬弃,能持续学习、自我反思,成为所在学校化学学科的胜任型教师,并主动带动同事通过教研共同发展,发挥辐射示范作用。
	4. 专业发展:主动适应新时代化学教育发展的要求,深入思考化学教学问题,热心新技术的学习和尝试,创新化学学科的实验方式和规范培养。从事持续的合作学习,具有与同事、专业人员进行团队协作的能力,在教育教学实践中,与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动。能够自觉发挥化学这门实验学科特性,通过理论联系实际,文献学习和反思相结合,对化学和化学基础教育改革

	问题进行研究，实现自身专业发展。
--	------------------

二、毕业要求

(一) 毕业要求指标点

1. 具有良好的政治思想和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚于党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有良好的师德规范、教育情怀和依法执教意识。
2. 热爱化学教育事业：热爱化学，热爱化学教育，具有坚定的化学教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心，责任心。具有投身化学教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。
3. 具备较好的化学学科素养：掌握化学专业课程和教师教育课程的基本理论、基本知识和基本技能，理解化学学科体系及思想与方法，能用化学理论和实践相结合的手段来解释和解决实际问题；具备宏观辨识和微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学探究与创新意识、科学精神与社会责任的化学学科核心素养；全覆盖掌握中学理论知识和实验操作，并与大学专业课程有效衔接。
4. 具备良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的化学学习环境，指导化学学习和实验过程，进行化学学习评价。具备综合运用化学学科知识、化学教学技能和现代科技手段提高化学这门实验学科的教学设计、实施（可操作性）、组织和评价等效果的能力。熟练掌握化学专业实验操作规范，具有一贯的学科相关的实验安全意识和社会良知，并具备宣传和指导相关安全规范和专业常识的能力。
5. 具有班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建积极向上的班集体。
6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生表现出公平和道德的对待；理解化学学科育人价值，让学生感受化学的美，以及对人类社会进步和发展的贡献；理性分析环境保护、食品卫生、安全事故中化学所扮演的角色，并能进行化学的育人；理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。
7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学化学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生化学学习、化学课程与教学、化学理解与实践等角度分析自身化学教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作，能够自觉发挥化学这门实验科学独有的特点，通过思辨研究、持续反思、实验验证等对化学基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力：了解国际化学教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学化学教育教学实践；具有与同事、专业人员进行团队协作的能力；就化学教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范：具有良好的政治思想和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚于党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有良好的师德规范、教育情怀和依法执教意识。	1-1 通过政治理论学习和课程思政，坚定正确的政治方向和中国特色社会主义理想信念，在化学教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，做出思想政治素养方面的垂范，落实立德树人的根本教育任务。
	1-2 通过对党和国家有关基础教育政策、法规的学习，熟悉教师职业道德规范的相关要求；在化学教育实践中表现出良好的职业道德素养。
	1-3 通过对教育法律法规的学习，形成依法执教的意识，尊重中学生的人格及权益，遵循教育工作者的行为准则。
	1-4 理解“四有好老师”内涵，通过日常学习中的反馈与总结，明确自身努力的方向。培养良好的心理素质和乐观的态度，对学生有耐心、爱心和责任心，做学生的“四个引路人”。
2. 教育情怀：热爱化学教育事业。热爱化学，热爱化学教育，具有坚定的化学教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心，责任心。具有投身化学教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 通过参与教师教育实践课程和教育专业实习等实践活动加强对化学教师职业的认同感；通过对实践过程进行审视与反思，形成正确积极的化学教育信念。
	2-2 通过对青少年发展理论、学习理论等的学习，理解学生的独特性及差异性，在化学学习中创造让每个学生成功的机会，培养学生化学学习的自信与自尊。
	2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习，提升科学精神和社会责任；热爱学生，注重发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生；具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 学科素养：掌握化学专业课程和教师教育课程的基本理论、基本知识和基本技能，理解化学学科体系及思想与方法，能用化学理论和实践相结合的手段来解释和解决实际问题；具备宏观辨识	3-1 通过化学学科基础理论和实验课程的学习，扎实掌握化学学科基本知识，基本技能。在学习、实验、科研等过程中，学会用化学的眼光观察世界，用理论和实践相结合的方法解决问题。
	3-2 通过化学专业课程学习，理解化学学科中的四大化学体系。既了解化学的发展历史，又了解当前化学领域的前沿。

和微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学探究与创新意识和科学精神与责任的化学学科核心素养；全覆盖掌握中学化学理论知识和实验操作，并与大学专业课程有效衔接。	3-3 通过对四大化学实验课程的学习，熟练掌握化学专业实验操作规范，具有一贯的学科相关的实验安全意识和社会良知，并具备宣传和指导相关安全规范和专业常识的能力。
	3-4 通过参加化学学科竞赛，修读化学科研创新实践课程，提升实验操作能力。掌握中学化学基础理论知识和基本实验操作，并与大学专业课程有效衔接。
4. 教学能力与技术融合：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的化学学习环境，指导化学学习过程，进行化学学习评价。具备综合运用化学学科知识、化学教学技能和现代科技手段提高化学这门实验学科的教学设计、实施（可操作性）、组织和评价等效果的能力。熟练掌握化学专业实验操作规范，具有一贯的学科相关的实验安全意识和社会良知，并具备宣传和指导相关安全规范和专业常识的能力。	4-1 熟悉中学化学课程标准，通过化学教学设计类课程的学习，学会依据课程标准确定教学目标，选择恰当的化学教学方法，为学生创设适合的化学学习环境。
	4-2 化学是一门实验科学，在实验操作中根据不同各自不同的要求和特点，有选择的应用现场指导、演示、虚拟仿真技术或 AR、VR 技术来讲授实验。具有综合运用化学教学技能和信息技术提高化学教学设计、实施与评价等效果的能力。
	4-3 通过教师教育相关课程学习，掌握基本的教学评价方法；在课例分析、教学反思等活动中，学会合理利用评价工具评价和诊断学生化学学习和化学教育教学，促进学生发展，提高自身教育教学水平。
	4-4 通过化学教学基本功训练掌握教学的基本方法，具有基于教育实践开展化学教学研究的能力。
5. 班级指导：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。	5-1 树立德育为先的指导思想，通过班级与德育管理等课程的学习，了解中学德育原理，掌握班级工作方法，形成良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。
	5-2 通过模拟授课、参与化学教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。
	5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、组织班级活动的方法，在组织班级活动过程中提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。
6. 综合育人：了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，	6-1 通过学习中学生学习发展及教育规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。

<p>对学生表现出公平和道德的对待；理解化学学科育人价值，让学生感受化学的美，以及对人类社会进步和发展的贡献；理性分析环境保护、食品卫生、安全事故中化学所扮演的角色，并能进行化学的育人；理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。</p>	<p>6-2 能够在日常教学中有意识地融入环保、食品卫生、安全等内容。培养中学生具备科学精神和社会责任。熟练掌握化学专业实验操作规范，具有一贯的学科相关的实验安全意识和良知，并具备指导和培训中学生相关实验安全规范和专业应用的能力。</p>
	<p>6-3 通过参与主题教育、社团活动等，理解学校文化内涵，并在教学实践及课下活动中进行渗透与引导。</p>
<p>7. 自主学习与反思研究：形成自主终身学习与中学化学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生化学学习、化学课程与教学、化学理解与实践等角度分析自身化学教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作，能够自觉发挥化学这门实验科学独有的特点，通过思辨研究、持续反思、实验验证等对化学基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。</p>	<p>7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展、化学教育研究前沿等类别文献的学习，了解化学教育发展趋势以及对化学教师提出的新要求，明确中学化学教师专业发展的目标和方向。</p>
	<p>7-2 形成自主终身学习与中学化学教师专业发展意识，使用 ACS, RSC, Wiley 和 Elsevier 等全文电子期刊库查询文献、利用 SciFinder 化学数据库进行持续的跟踪检索，做到文献学习与反思相结合。</p>
	<p>7-3 掌握反思的方法和技能，养成从教学实践的角度发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作的习惯。</p>
	<p>7-4 通过对化学教育争鸣论文的学习，感受化学教育人的质疑意识，开展化学教学设计的争鸣活动，在化学教育论文写作中，感受和体验化学教研活动。</p>
<p>8. 国际视野与合作交流：了解国际化学教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学化学教育教学实践；具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就化学教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。</p>	<p>8-1 通过国际合作交流，参加学术会议、聆听专家讲座、阅读化学教育文献等，了解国际上化学教育发展的趋势和前沿动态，在微格训练、教育教学实践、化学教育研究等活动中积极尝试借鉴国内外先进教育理念和经验。</p>
	<p>8-2 通过课堂发言、化学教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的进行化学表达，掌握就化理论和实验的教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流的方式方法。</p>
	<p>8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与同事、化学教研人员以及化学教育研究工作者等进行团队协作的能力。</p>

三、主干学科

化学、教育学。

四、核心（主干）课程

无机化学 2-1、无机化学 2-2、有机化学 2-1、有机化学 2-2、分析化学 2-1、分析化学 2-2、物理化学 2-1、物理化学 2-2、教育学概论、教育心理学、中学化学教学基本理论、中学化学教学设计、中学化学课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 161.5 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1—6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.01	888	29.61	
	选修	10	6.19	170	5.67	
	小计	52	32.20	1058	35.28	
学科基础课程	必修	9.5	5.88	176	5.86	
专业课程	必修	50	30.96	912	30.41	
	选修	20	12.38	340	11.34	
	小计	70	43.34	1252	41.75	
教师教育课程	必修/选修	26.5/3.5	18.58	450/63	17.11	
知行计划		合格				
总 计		161.5	100	2999	100	

附表2 通识教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修 课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的2学分(40实训学时) 用于4门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习32学时
	PEH10004C	体育4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育学院	
	PEH10005C	体育4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育学院	
	PEH10006C	体育4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育学院	
	PEH10007C	体育4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mind Health Education	2	36	36				2	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班(面

	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	授和网络学习)	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院		
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分，慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。									教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块												
	社会历史与人类文明模块												
	社会生活与艺术经典模块												
	社会科学与公民意识模块												
	自然科学与人类发展模块												
	工具知识与创新创业模块												
	教师教育与立德树人模块												
	慕课（MOOC）模块												
	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块												
小计			52	1058	812		32	19 6					

注: 1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时, 可以根据大外部当年开课具体情况, 从以下课程中选择修读大学英语拓展课: 英语视听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes, 学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时, 继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分, 最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分, 冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	开课单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MAS18405L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	3	54	54				1	4	数学科学学院	
	MAS18406L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics 2-2	3	51	51				2	3		
	PHY22408L	大学物理(力热) College Physics (Mechanics and Thermology)	3	51	51				3	4	物理与材料科学学院	
	PHY12000E	普通物理实验 General Physics Experiments	0.5	20		20			4	4		
小计			9.5	176	156	20						

附表4 专业必修课教学计划表

课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	开课单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	CHE21501L	无机化学 2-1 Inorganic Chemistry 2-1	3.5	60	60				1	4	化学学院	
	CHE21600L	无机化学 2-2 Inorganic Chemistry 2-2	4	64	64				2	4	化学学院	
	CHE21103E	无机化学实验 2-1 Inorganic Chemistry Experiment 2-1	1.5	48		48			1	4	化学学院	
	CHE21106E	无机化学实验 2-2 Inorganic Chemistry Experiment 2-2	1.5	48		48			2	4	化学学院	
	CHE23403L	分析化学 2-1 Analytical Chemistry 2-1	3	52	52				3	4	化学学院	
	CHE23404L	分析化学 2-2 Analytical Chemistry 2-2	3	54	54				4	4	化学学院	
	CHE33102E	分析化学实验 2-1 Analytical Chemistry Experiment 2-1	1.5	48		48			3	4	化学学院	
	CHE33103E	分析化学实验 2-2 Analytical Chemistry Experiment 2-2	1.5	48		48			4	4	化学学院	
	CHE22600L	有机化学 2-1 Organic Chemistry 2-1	4	64	64				2	4	化学学院	
	CHE22603L	有机化学 2-2 Organic Chemistry 2-2	3.5	60	60				3	4	化学学院	
	CHE22103E	有机化学实验 Organic Chemistry Experiment	1.5	54		54			2	4	化学学院	
	CHE22102E	有机化学综合实验 Comprehensive Organic Chemistry Experiment	1.5	48		48			3	4	化学学院	
	CHE24602L	物理化学 2-1 Physical Chemistry 2-1	4	64	64				4	4	化学学院	
	CHE24603L	物理化学 2-2 Physical Chemistry 2-2	4	64	64				5	4	化学学院	
	CHE24200E	物理化学实验 Physical Chemistry Experiment	2	68		68			5	4	化学学院	
	CHE25600L	结构化学 Structural Chemistry	4	68	68				6	4	化学学院	
	CHE49A00T	毕业论文 Graduation Thesis	6						7、8		化学学院	10 周

小 计	50	912	550	36 2						
-----	----	-----	-----	---------	--	--	--	--	--	--

附表5 专业选修课教学计划表

课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	开课单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	CHE30302L	化学专业英语 English for Chemistry	2.5	40	40				4-6	4	化学学院	
	CHE40201C	化学信息资源检索 Chemical Information Searching	2	40	24		16		4-6	4	化学学院	双语课程
	CHE38203E	化学综合实验 Chemical Comprehensive Experiment	2	64		64			4-6	4	化学学院	
	CHE31203L	高等无机化学 Advanced Inorganic Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE36302L	化学工程原理 Principles of Chemical Engineering	2.5	40	40				4-6	4	化学学院	
	CHE32203L	高等有机化学 Advanced Organic Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE37203L	环境化学 Environmental Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE42201L	有机分析化学 Organic Analytical Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE41203L	材料化学基础 Foundation of Material Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE30202L	化学热力学 Chemical Thermodynamics	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE42202L	催化化学 Catalytic Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE31202L	生物无机化学 Bioinorganic Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE45201L	超分子化学 Supramolecular Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE38202L	化学史 History of Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE44202L	计算化学 Computational Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE32204L	有机合成 Organic Synthesis Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE38201C	食品分析 Food Analysis	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE43201L	现代分析技术应用 Technology and Application of Modern	2	32	32				4-6	4	化学学院	
	CHE47208L	药物化学 Medicinal Chemistry	2	32	32				4-6	4	化学学院	

	CHE48200E	化学科研创新实践 Innovative Chemical Experiment	2						3-8		化学学院	创新创业课程
--	-----------	---	---	--	--	--	--	--	-----	--	------	--------

注：学生需要修读选修课 20 学分以上。

附表 6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A020L	中学化学课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Chemistry	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B244L	中学化学教学基本理论 Basic Theory of Middle School Chemistry Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B245L	中学化学教学设计 Teaching Design of Middle School Chemistry	2	36	36				5	4		
		TEE4B246L	中学化学知识教学专题 High School Chemistry Knowledge Teaching	2	36	36				6	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		

		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B101E	中学化学实验研究专题 Special Topics on Chemistry Experimental Research in Middle Schools	1.5	36	18	18			7	4		
	小计			11 ~ 14.5	198 ~ 270	198 ~ 252	0 ~ 18						
教育实践与体验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C105D	中学化学微格教学 Microteaching of Middle School Chemistry	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C018D	中学化学教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Chemistry	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10周 (每周1天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234	18	108 ~ 144	18	54 ~ 72				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；

2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 26.5 学分，至少需要选择 3.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标			
	化学育人	社会责任	个人成长	专业发展
师德规范	H	M	H	L
教育情怀	H	H	M	H
学科素养	L	H	M	M
教学能力	L	H	H	H
班级管理	L	M	H	L
综合育人	M	H	H	M
学会反思	M	H	H	H
沟通合作	M	M	M	H

（二）课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学会 反思			8 沟通 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识必修课	思想道德修养与法律基础	H			H														L							2	0	1
	中国近现代史纲要	H				M													L							1	1	1
	马克思主义基本原理	H				M													L							1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M													L							1	1	1
	形势与政策	H				M													L							1	1	1
	计算机应用基础										H										M			M		1	2	0
	体育 4-1	H							M								H									2	1	0
	体育 4-2	H							M								H									2	1	0
	体育 4-3	H							M								H									2	1	0
	体育 4-4	H							M								H									2	1	0
	军训		M														H							L		1	1	1

	军事理论						L										H				M						1	1	1
	心理健康教育													H			H			H							3	0	0
	大学生职业生涯规划与就业创业指导 2-1	H				H												M									2	1	0
	大学生职业生涯规划与就业创业指导 2-2	H				H												M									2	1	0
	大学英语 3-1																			M		H					1	1	0
	大学英语 3-2																			M		H					1	1	0
	大学英语 3-3																			M		H					1	1	0
学科基础课	高等数学 2-1							H										M				L					1	1	1
	高等数学 2-2							H										M				L					1	1	1
	大学物理		M					H										M									1	2	0
	普通物理实验		M						M									M									0	3	0
专业必修课	无机化学 2-1							H				M										L					1	1	1
	无机化学 2-2							H				M						M		H		L					2	2	1
	无机化学实验 2-1							H												L		M			M		1	2	1
	无机化学实验 2-2							H													L		M		M		1	2	1
	分析化学 2-1			L				H				M										H			M		2	2	1
	分析化学 2-2		M			M		H				M			M			M			M			M			1	7	0
	分析化学实验 2-1			L				H				M									M		H				2	2	1
	分析化学实验 2-2			L		M		H				M									M		H				2	3	1
	有机化学 2-1			L	H			H				M			M			M			M			M			2	5	1
	有机化学 2-2			L	H			H				M			M			M			M			M			2	5	1
	有机化学实验							H										M				L		M			1	2	1
	有机化学综合实验							H									H					L		M			2	1	1
	物理化学 2-1		M			M		H				M						M		H							2	4	0
	物理化学 2-2		M			M		H				M						M		H							2	4	0
	物理化学实验							H												L		M					1	2	1

	结构化学							H				M							H						2	1	0							
	毕业论文		M					H			H							H			M		H			4	2	0						
教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H				H									M										2	1	0							
	基础教育改革研究																	H				M				L	1	1	2					
	中外教育思想简史																							L			1	1	1					
	教育学概论		M																H					L			1	2	1					
	教育心理学																										1	2	1					
	教育科学研究方法																										M		1	2	0			
	中学生心理健康与辅导																										M		1	1	1			
	教育测量与评价																										M		1	1	0			
	德育与班级管理		M																								M		2	2	0			
	信息技术在教学中的应用																										L		M		1	2	1	
	三字一话																										M		1	1	0			
	教师职业生活体验																													L	1	1	2	
	教育教学实践课程	H																												H		5	1	2
	教育实习	H																												H		5	3	0
	中学化学课程标准与教材研究																													L		1	1	1
	中学化学教学基本理论																													M		1	1	1
	中学化学教学设计																													L		1	1	1
	中学化学微格教学																													H		1	1	1
	中学化学教学反思与综合技能训练																													M		1	1	1
	中学化学知识教学专题																													L		1	1	1
	中学化学实验研究专题																													M		1	1	1
	化学专业英语																												M		0	2	1	
	化学信息资源检索																												M		1	1	0	
	化学综合实验		M																											H		4	2	0
	高等无机化学																													L	M		0	2

专业选修课程	化学工程原理							M								M			M					0	3	0
	高等有机化学		M					H			M					M			M					1	4	0
	环境化学			L				H			M								L					1	1	2
	有机分析化学								L							M			M					0	2	1
	材料化学基础							M									L			L				0	1	2
	催化化学							M												L		M		0	2	1
	生物无机化学							M										L		L				0	1	2
	超分子化学							M										L		L				0	1	2
	化学史															M				L		M		0	2	1
	计算化学							M				L								L				0	1	2
	有机合成							M										L		L			L	0	1	3
	食品分析							M												L				0	1	1
	药物化学							M										L		L				0	1	2
	化学科研创新实践		M					H			H					H				M		H		4	2	0
	统计	H	14		6		30		14		2		15		11		10		102							
M		12		14		18		17		5		20		23		20		129								
L		8		4		1		1		1		16		22		7		60								

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级地理科学（师范）专业本科生培养方案（070501）

2019 Program for Undergraduates Majoring in Geography Science (Teaching Profession)

一、培养目标

（一）目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国，适应基础教育改革需求，德、智、体、美全面发展，热爱中学教育事业，具有良好的思想政治素养、师德素养与教育精神，具有扎实的地理学科基础知识、理论与技能以及先进的教育理念、较高的教育专业素养和较强的教育教学实践能力，同时具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，既能胜任教学任务又能实现自我身心各方面持久而强劲的发展，具备较高的教师专业责任感的地理教师。

（二）目标内涵

职业能力	1. 教育信念：贯彻党的教育方针，具有正确的世界观、人生观、价值观以及良好的思想政治素养和道德素养，以立德树人为己任。热爱地理教学，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀地理教师的强烈意愿。
	2. 执教能力：牢固树立社会主义生态文明观，坚持党的教育方针，牢记立德树人根本任务，具备人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力等地理学科核心素养；掌握系统的地理科学基本知识、基本原理和基本技能，具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力；熟悉中学地理课程的相关内容，具有专长于中学地理教学能力，熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高地理教学设计、实施、评价等效果的能力，以及一定的校本课程开发能力。
	3. 育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律，对学生表现出公平和道德的对待；能够综合运用各种方法和条件进行学生指导，具备组织与开展地理学科德育教育、科学教育主题活动，践行地理学科育人价值的的能力。
职业成就	4. 个人成长：能够主动适应地理基础教育改革，积极参加各级各类教研活动，不断提升教育教学实践能力；能够对自己的教育理念、教育实践等主动反思，虚心求教，加速个人成长；成为所在学校地理教学的骨干力量，并主动带动同事通过教研共同发展，发挥辐射示范作用。
	5. 专业发展：具有终身学习和持续学习的意识，能够自觉发挥地理学文化特有的力量。处于专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程之中。主动适应新时代发展的需要，养成反思习惯，热心新技术的学习与尝试。对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响师德规范、教育信念、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学习反思、沟通合作这八大方面，重在落实立德树人的根本任务，体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：掌握地理学科基础知识、理论与技能，以及教育科学基本理论；掌握从事中学地理学科教育教学工作的基本技能；具备中学地理教师的核心素养与能力；树立良好师德师风；初步掌握中学地理教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 遵守师德规范。坚持理想信念，忠诚党的教育事业，践行党和国家的政治理论和政策方针，将社会主义核心价值观融入地理教育实践之中，具有良好的政治素养和道德素养；熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有“依法治教和依法施教”意识，以及教育实践中所应必备的稳定的行为和心理品质。

2. 具有地理教育情怀。具有坚定的地理教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，富有爱心、责任心。具有投身地理教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较高的地理学科素养。牢固树立社会主义生态文明观，扎实掌握地理学科知识体系、思想与方法；能将地理学科核心素养落实到教学实践中去，并具备一定的地理科学专业研究能力；了解地理科学相关跨学科知识；形成完整的地理学科教学知识体系，成为学生地理核心素养发展的引导者和帮助者。

4. 具备较强的地理教学能力。熟悉中学地理课程的相关内容，依据地理学科课程标准，在教育实践中，创设地理学习环境，实现教育与教学内容的融合。并对照地理学科核心素养水平等级标准进行地理学习评价。初步掌握应用信息技术优化地理课堂教学的方法技能。具有广博的人文素养和科学素养，具备一定的校本课程开发能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展地理教育教学研究的能力。

5. 具有班级指导能力。树立德育为先理念，掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，全面锻炼班级管理能力；能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，建设和谐发展的班集体。

6. 具备综合育人能力。了解中学生的学习、发展和行为规律及教育需求；初步掌握综合育人路径和方法，具有综合育人实践体验；形成全程育人和立体育人意识；能够在教育实践中将知识、能力、情感有机融合，自觉结合地理学教学进行综合育人活动；具有组织开展德育教育和科学教育主题活动的的能力。

7. 具备学习反思能力。不断加深地理学学科理解，形成自主终身学习与中学地理教师专业发展意识，初步掌握反思方法和技能，养成自主学习习惯；积极主动参与地理教学研讨活动，虚心向优秀地理教师学习经验，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；具有一定的创新意识和地理学教育教学研究能力。

8. 具备沟通合作能力。具有全球意识和开放心态，了解国际地理教育改革发展趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学地理教育教学实践。能就地理教育问题与同行及学生家长等进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。在经济、政治、文化、环境等多方面开展有效的合作，增强学生国际竞争力。

（二）毕业要求指标点分解：

毕业要求	指标点
1. 遵守师德规范。坚持理想信念，忠诚党的教育事业，践行党和国家的政治理论和政策方针，将社会主义核心价值观融入地理教育实践之中，具有良好的政治素养和道德素养；能依法治教和依法施教；具备在教育实践中所应必备的稳定的行为规范和心理品质。	1-1 通过共产主义理想信念的学习教育，理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则，掌握社会主义核心价值观的基本内容，具有良好的政治素养和道德素养。
	1-2 熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，尊重中学生的人格及权益，具有“依法治教和依法施教”意识。
	1-3 通过学习心理健康知识，养成稳定的心理品质，拥有健康意识，掌握增进身心健康的手段。
2. 具有地理教育情怀。具有坚定的地理教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，富有爱心、责任心。具有投身地理教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 清晰的认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有志成为一名人民教师，为自己即将成为一名地理教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，热爱与发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生。
	2-3 具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 具备较高的地理学科素养。牢固树立社会主义生态文明观，扎实掌握地理学科知识体系、思想与方法；能将地理学科核心素养落实到教学实践中去，并具备一定的地理科学专业研究能力；了解地理科学相关跨学科知识；形成完整的地理学科教学知识体系，成为学生地理核心素养发展的引导者和帮助者。	3-1 牢固树立社会主义生态文明观，系统掌握地理学科基本理论、基本知识和基本技能；深刻理解人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力等地理学科核心素养的内涵，具备一定的地理科学专业研究能力和综合应用能力。
	3-2 掌握教育学、心理学等主干学科的基本理论与原理，能够运用相关教育理论分析现实问题。
	3-3 掌握中学地理基本知识和学科教学知识，具有扎实的地理学知识体系、思想、方法和较强的地理学语言表达能力。了解地理科学相关跨学科知识；具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。
	3-4 理解并认同地理学科核心素养的重要性。初步习得基于地理学科核心素养的学习指导方法和策略。

4. 具备较强的地理教学能力。熟悉中学地理课程的相关内容，依据地理学科课程标准，在教育实践中，创设地理学习环境，实现教育教学内容的融合。并对照地理学科核心素养水平等级标准进行地理学习评价。初步掌握应用信息技术优化地理课堂教学的方法技能。具备课程开发能力和教学教育科研能力。	4-1 通过“三字一话”和现代教育技术等教师基本技能的考核，具有良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。
	4-2 通过对课程标准的学习和解读，熟悉中学地理课程标准，具有开展完整的地理教学活动的的能力，在教学中有效落实地理学科核心素养，通过教学实践促进学生学习和发展，并进行教学评价。
	4-3 能够结合地理教学知识与现代教育技术科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。
	4-4 具有广博的人文素养和科学素养，具备一定的校本课程开发能力。通过教育科研意识和能力的训练，掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展地理教育教学研究的能力。
5. 具有班级指导能力。树立德育为先理念，掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，全面锻炼班级管理的能力；能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，建设和谐发展的班集体。	5-1 树立德育为先理念，掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，掌握与学生沟通的技能和进行集体教育、个体教育的技能。
	5-2 具有良好的表达能力、应变能力和处理突发事件能力。
	5-3 通过组织班级活动的实习实践，全面锻炼班级管理的能力，能根据班级学生特点有效地组织班级活动。
6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展和行为规律及教育需求；初步掌握综合育人路径和方法，具有综合育人实践体验；形成全程育人和立体育人意识；能够在教育实践中将知识、能力、情感有机融合，自觉结合地理学教学进行综合育人活动；具有组织开展德育教育和科学教育主题活动的的能力。	6-1 掌握中学生身心发展规律，了解中学生教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。
	6-2 理解地理学科的育人价值，能够引导学生用地理的眼光观察世界、认识世界，并在学习中感受地理的美。掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。
	6-3 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，有意识地融入爱祖国、爱科学、社会主义生态文明观、环境保护、可持续发展等内容；具有组织开展德育教育和科学教育主题活动的的能力。
7. 具备学习反思能力。不断加深地理学学科理解，形成自主终身学习	7-1 通过对基础教育改革理论与实践的关注，了解基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求，了解中学地理教

与中学地理教师专业发展意识，初步掌握反思方法和技能，养成主动学习的意识以及发现、分析解决教学教育教学问题的能力，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。	师专业发展的目标和方向。
	7-2 不断加深地理学学科理解，形成自主终身学习与中学地理教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。
	7-3 掌握反思的方法和技能，养成从中学生地理学习、地理课程与教学、地理核心素养的角度发现并分析教育教学问题，积极主动参与地理教学研讨活动，虚心向优秀地理教师学习经验，改进教育教学工作；具有一定的创新意识和地理学教育教学研究能力。
8. 具备沟通合作能力。具有全球意识和开放心态，了解地理专业发展前沿动态和地理教育改革发展趋势；能就地理教育问题与同行及学生家长等进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。	8-1 积极关注国际地理教育动态，了解国际地理教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学地理教育教学实践。
	8-2 通过课堂发言、讨论等地理教育教学实践活动，增强人际沟通能力，能够清晰、有条理的阐述问题、表达观点，能够选择恰当的方式与同行及学生家长等进行有效沟通和交流。
	8-3 在小组协作、实验、实习等实践教学活动中，能够和他人协作完成任务。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

三、主干学科

地理学、教育学。

四、核心（主干）课程

地球概论、地图学、普通地质学、地貌学、气象学与气候学、水文学与水资源、土壤地理学、植物地理学、综合自然地理学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、地理信息系统基础、遥感概论、教育学概论、教育心理学、中学地理教学基本理论、中学地理教学设计、中学地理课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 160 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26	888	29	
	选修	10	6	170	6	
	小计	52	32	1058	35	
专业基础课程	必修	17	11	336	11	
专业课程	必修	41	25	684	23	
	选修	20	13	450	15	
	小计	61	38	1134	37	
教师教育课程	必修	25	16	414	14	
	选修	5	3	100	3	
	小计	30	19	514	17	
知行计划		合格				
总计		160	100	3042	100	

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学

	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4		32	1	2		体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4		32	2	2		体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4		32	3	2		体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4		32	4	2		体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2					1			学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36			2	3		学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36			2	3		学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18			2	3		学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18			5	3		学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85			1	5		外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85			2	5		外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34			3	2		外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分，慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语3-3”时,可以根据大外部当年开课具体情况,从以下课程中选择修读大学英语拓展课:英语视听听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes, 学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语3-3”时,继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分,最多可冲抵校通识选修课中的4个学分,冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 专业基础必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
专业基础必修课程	MAS18405L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics2-1	3	54	54				1	3	数学学院	
	MAS18406L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics2-2	3	51	51				2	3	数学学院	
	MAS11400L	线性代数 Linear Algebra	3	51	51				2	3	地理学院	二者选一
	MAS15400L	概率论与数理统计 Probability & Statistics	3	51	51				3	3	地理学院	
	GEO273AAC	地图学 Cartography	2.5	54	36	18			1	4	地理学院	
	GEO283ABC	地球概论 Introduction to Earth	2.5	54	36	18			1	4	地理学院	
	GEO264ACC	地理信息系统基础 Fundamentals of GIS	3	72	36		36		5	4	地理学院	
小计			17	336	264	36	36					

注:本专业学生须自选修读线性代数和概率论与数理统计两门课程中的任意一门,多修部分可冲抵选修课程学分。

附表4 专业必修课程教学计划表

	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
专业必修课程	GEO313BAC	普通地质学 Physical Geology	2.5	54	36	18			1	4	地理学院	
	GEO313BBC	地貌学 Geomorphology	2.5	54	36	18			2	3	地理学院	
	GEO314BCC	气象学与气候学 Meteorology & Climatology	3	63	45	18			2	4	地理学院	
	GEO313BDC	水文学与水资源 Hydrology & Water Resource	2.5	54	36	18			3	3	地理学院	

	GEO313BEC	植物地理学 Plant Geography	2.5	54	36	18			4	3	地理学院	
	GEO313BFC	土壤地理学 Soil Geography	2.5	54	36	18			4	3	地理学院	
	GEO323BGC	人文地理学 Human Geography	2.5	54	36	18			3	3	地理学院	
	GEO333BHC	经济地理学 Economic Geography	2.5	54	36	18			4	3	地理学院	
	GEO282BIC	综合自然地理 Integrated Physical Geography	2	45	27	18			5	3	地理学院	
	GEO285BJC	中国地理 Chinese Geography	3.5	72	54	18			5	4	地理学院	
	GEO285BKC	世界地理 World Geography	3.5	72	54	18			6	4	地理学院	
	GEO263BLC	遥感概论 Introduction to Remote Sensing	2.5	54	36		18		5	3	地理学院	
	GEO390BMP	地质地貌野外实习 Field Practice of Geology and Geomorphology	1						3		地理学院	1 周
	GEO390BNP	野外综合实习 Field Practice	1						4		地理学院	1 周
	GEO390BOA	学年论文 Academic Year Thesis	1						6		地理学院	2 周
	GEO39ABPT	毕业论文 Thesis	6						7、8		地理学院	16 周
小计			41	684	468	198	18					

注：第一学期实际教学活动不足 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
专业选修课	ENV213DAC	环境科学概论 Introduction to Environmental Science	2.5	54	36	18			3	3	地理学院	任选
	GEO342DBC	自然资源学 Natural Resources Science	2	45	27	18			6	3	地理学院	任选
	GEO642DCC	全球环境变化 Global Environment Change	2	45	27	18			6	3	地理学院	任选
	GEO422DDC	城市地理学 Urban Geography	2	45	27	18			6	3	地理学院	任选

GE0622DEC	人口地理学 Demographic Geography	2	45	27	18			4	3	地理学院	任选
GE0622DFC	文化地理 Cultural Geography	2	45	27	18			5	3	地理学院	任选
GE0622DGC	旅游地理 Tourism Geography	2	45	27	18			4	3	地理学院	任选
GE0283DHC	城市规划原理 General Principles of Urban Planning	2.5	54	36	18			5	3	地理学院	任选
GE0482DIC	天津地理 Geography of Tianjin	2	45	27	18			5	3	地理学院	任选
GE0362DJC	ArcGIS 软件操作与使用 Operation and Application of ArcGIS	2	54	18		36		6	4	地理学院	限选/创新创业课
GE0362DKC	测量学与卫星导航定位 Surveying & Satellite navigation and positioning	2	45	27	18			5	3	地理学院	任选
GE0362DLC	遥感数字图像处理 Remote Sensing Image Processing	2	54	18		36		6	4	地理学院	限选/创新创业课
GE0312DMC	生态学 Ecology	2	45	27	18			3	3	地理学院	任选
GE0482DNC	政治地理学 Political Geography	2	45	27	18			6	3	地理学院	任选
GE0223DOC	区域分析与规划 Regional Analysis and Planning	2.5	54	36	18			4	3	地理学院	任选
GE0482DPC	海洋地理学 Marine Geography	2	45	27	18			6	3	地理学院	任选
GE0482DQC	灾害地理学 Disaster Geography	2	45	27	18			6	3	地理学院	任选
GE0610DRL	专业英语 Specialty English	1	18	18				4	2	地理学院	任选
GE0610DSL	专业论文写作 Professional Thesis Writing	1	18	18				5	2	地理学院	任选

注：选修课至少需修读 20 学分

附表6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A022L	中学地理课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Geography	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B250L	中学地理教学基本理论 Basic Theory of Middle School Geography Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B251L	中学地理教学设计 Teaching Design of Middle School Geography	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B028C	中学地理活动设计 Activity Design of Middle School	1	36		18		18	6	4		

			Geography										
		TEE4B029L	地理高考试题研究 Research on Geography Examination Questions of College Entrance Examination	1	18	18				6	4		
		TEE4B252L	中学地理知识教学专题 High School Geography Knowledge Teaching Topic	2	36	36				6	4		
	小计			9 ~ 15	162 ~ 288	162 ~ 252	18		18				
教育 实践 与 体 验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应 用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4		
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C107D	中学地理微格教学 Microteaching of Middle School Geography	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C020D	中学地理教学反思与综 合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Geography	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育 实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 每周 1 天
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre- teachers	5						7			16 周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 72				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	M	H	L	L
具有地理教育情怀	M	M	M	M	M
具备较高的地理学科素养	L	M	M	H	H
具有较强的地理教学能力	L	H	H	H	M
具有班级指导能力	L	M	H	L	L
具有综合育人能力	H	M	H	M	L
具备学习反思能力	L	M	H	H	H
具备沟通合作能力	L	M	M	M	M

（二）课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科 素养			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学习 反思			8 沟通 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程必修	思想道德修养与法律基础	H			H												L								2	0	1	
	中国近现代史纲要	H				M											L								1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M											L								1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M											L								1	1	1	
	计算机应用基础									H									M			M			1	2	0	
	形势与政策	H				M											L								1	1	1	
	大学体育 4-1	H						M								H									2	1	0	
	大学体育 4-2	H						M								H									2	1	0	
	大学体育 4-3	H						M								H									2	1	0	
	大学体育 4-4	H						M								H									2	1	0	
	军事理论						L									H			M						1	1	1	
	心理健康教育													H			H					H			3	0	0	
	大学生职业规划与就业创业指导	H			H												M								2	1	0	
	大学英语 3-1																		M		H				1	1	0	
	大学英语 3-2																		M		H				1	1	0	

	大学英语 3-3																			M		H				1	1	0
专业基础必修课程	高等代数 2-1							H					L								L					1	0	2
	高等代数 2-2							H					L								L					1	0	2
	线性代数							H					L								L					1	0	3
	概率论与数理统计							H					L								L					1	0	3
	地图学			L				L	H				L													1	0	3
	地球概论			L				L	H				L													1	0	3
	地理信息系统基础			L				L	H				L													1	0	3
专业必修课程	普通地质学			L				L	H				L													1	0	4
	地貌学			L				L	H				L													1	0	4
	气象学与气候学			L				L	H				L													1	0	4
	水文学与水资源			L				L	H				L													1	0	4
	植物地理学			L				L	H				L													1	0	4
	土壤地理学			L				L	H				L													1	0	4
	人文地理学			L				L	H				L								M					1	1	3
	经济地理学			L				L	H				L								M					1	1	3
	综合自然地理			L				L	H				L								L					1	0	4
	中国地理			L				L	H				L								M					1	1	3
	世界地理			L				L	H				L								M					1	1	3
	遥感概论			L				L	H				L													1	0	3
教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H				H									M											2	1	0
	中学地理课程标准与教材研究							H				M												L		1	1	1
	基础教育改革研究							L									H				M			L		1	1	2
	中外教育思想简史						M					H										L				1	1	1
	教育学概论		M				M										H					L				1	2	1
	教育心理学							L				H						M			M					1	2	1
	教育科学研究方法												M								H			M		1	2	0
	中学地理教学基本理论							H					M									L				1	1	1
	中学地理教学设计								M			H										L		L		1	1	2
	中学生心理健康与辅导			L													H						M			1	1	1
	教育测量与评价											H									M					1	1	0
	中学地理活动设计											H						M					L			1	1	1
	地理高考试题研究							H					M									L				1	1	1
	中学地理知识教学专题							H					M									L				1	1	1
	德育与班级管理		M												H			H						M		2	2	0

	信息技术在教学中的应用				M					H									L		M		1	2	1
	三字一话									H											M		1	1	0
	中学地理微格教学									H								M			L		1	1	1
	中学地理教学反思与综合技能训练			L							M							H				L	1	1	2
	教师职业生活体验			L		M												H				L	1	1	2
	教育教学实践课程	H				M		H		H				L			L	H			H		5	1	2
	教育实习	H				M		H		H				M			M	H			H		5	3	0
专业选修课程	环境科学概论			L			L	H				L					L						1	0	4
	自然资源学原理			L			L	H				L					L						1	0	4
	全球环境变化			L			L	H				L					L						1	0	4
	城市地理学			L			L	H				L					M						1	1	3
	人口地理学			L			L	H				L					M						1	1	3
	文化地理			L			L	H				L					M						1	1	3
	旅游地理			L			L	H				L					M						1	1	3
	城市规划原理			L			L	H				L						L					1	0	4
	天津地理			L			L	H				L					M						1	1	3
	ArcGIS 软件操作与使用			L			L	H				L											1	0	3
	测量学与卫星导航定位			L			L	H				L											1	0	3
	遥感数字图像处理			L			L	H				L											1	0	3
	生态学基础			L			L	H				L						L					1	0	4
	政治地理学			L			L	H				L						L					1	0	4
	区域分析与规划			L			L	H				L					M						1	1	3
	海洋地理学			L			L	H				L					M						1	1	3
	灾害地理学			L			L	H				L									L		1	0	4
	专业英语			L			L			L								H					1	0	3
	专业论文写作			L			L	H				L						L					1	0	4
集中实践必修	军训		M												H							L	1	1	1
	学年论文			L			L	H				L						H				L	2	0	4
	地质地貌野外实习			L			L	H				M						L	M		M		1	3	3
	野外综合实习			L			L	H				M						L	M		H		2	2	3
	毕业论文			L			L	H				M						L	H			L	2	1	4
统计	H		13		3			47		11		2		11		8		7				102			
	M		3		10			5		9		2		15		11		7				61			
	L		41		41			1		38		1		27		9		11				169			

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2018 级生物科学(师范)专业本科生培养方案 (071001)

2018 Program for Undergraduates Majoring in Bioscience (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业立足天津,辐射京、冀,面向全国,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的政治素质、道德情操、科学素养、人文精神,适合并愿奉献于国家基础教育的生物学复合型人才,能够在中学从事生物类学科的教学与管理等工作,或进一步深造攻读研究生学位。具有坚定的职业理想和高尚的职业道德,秉承正确的教师观和教育观,积极践行立德树人。具有扎实的生物学基本理论和实验操作技能,熟识中学生物教材与课程标准,熟练运用先进的教学手段驾驭中学生物教学。能够主动跟踪生命科学前沿进展,深刻理解学科交叉在当今科技发展中的意义与价值,并将其融入到日常工作中,能够独立开设生物学选修课程、指导课外实践活动并对学生进行职业生涯规划指导。熟悉中学生物教学研究的热点领域,能够结合课堂教学面临的实际问题,进行教育教学研究。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育信念: 具有过硬的政治素养和道德情操, 熟悉并积极贯彻党的教育方针政策, 积极践行立德树人。对教师职业有强烈的认同感并愿为之无私奉献, 热爱生物学教学, 并致力于成为优秀的专家型生物学教师。
	2. 执教能力: 具备扎实的生命科学形态、组成、功能和技术各模块的基础理论和知识, 熟悉现代生命科学在生产生活中的应用, 熟练使用生物学常用的仪器设备并具备学科实验操作能力。了解初、高中与大学阶段生物学知识的衔接。具有过硬的中学生物学教学能力, 熟练掌握现代信息技术, 并初步形成个人的教学风格与特色。
	3. 育人能力: 了解中学生的学习、发展和行为规律, 对所有学生表现出公平和道德的对待; 能够综合运用各种方法和条件进行学生指导, 具备组织与开展生物学相关科技教育和科技创新活动的的能力。
职业成就	4. 职业成就: 胜任中学生物学教学, 得到学生与同行的普遍认可。熟悉基础教育改革存在的问题与面临的挑战, 具有开展生物学教育教学研究并不断进行改革创新意识与能力。具有与同事、专业人员进行团队协作完成教学与教学研究的能力。
	5. 专业发展: 处于专业知识、专业技能等方面不断发展和完善的过程之中, 能够做到持续学习和终身学习, 能够主动跟踪现代生命科学与基础教育的前沿进展, 充分理解学科交叉在当代科技发展中的重要性, 并将之积极融入到教学活动中。主动适应新时代发展的需要, 养成反思习惯, 对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

（一）毕业要求指标点

1. 政治素质过硬，遵守师德规范。具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想道德、社会公德，认同并践行社会主义核心价值观。忠诚于党的教育事业，熟悉教育相关法律法规以及教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教的意识，具备教育实践中所应必备的稳定的行为规范和心理品质。

2. 热爱并愿致力于生物教育事业。具有坚定的教育理想和信念，能够尊重中学生的独立人格，知晓并重视中学生身心健康发展规律，富有爱心和责任心，能够关爱学生。具有投身生物教育事业，担当学生引路人的积极理想追求。了解我国建国以来中学生物学教学的发展历程，了解目前中学生物学课程与教学改革的意义与要点。

3. 具备扎实的生命科学学科素养。具备良好的人文素养和自然科学基础，经过系统的专业理论和实际操作训练，掌握比较扎实的生命科学相关分支的基础理论、基本知识和基本技能，熟悉生物学常用的仪器设备及使用规范，具备基本的学科实验操作能力。了解初、高中与大学阶段生物学知识的衔接。了解生命科学在现代自然科学体系中的地位，领会学科交叉在现代科技发展中的作用。

4. 具有合格的和可持续发展的生物学教学能力。掌握教育学、心理学等学科的基本知识和基本理论，熟悉教育相关的法律法规，熟识中学生物教材与课程标准，能够运用先进的教育教学手段完成中学生物教学。在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程并进行多元综合评价。初步掌握应用信息技术优化生物学课堂教学的方法技能，初步具备基于教育实践开展教育教学研究的能力。

5. 知晓并能应用班级管理技能。初步了解中学教学管理和学生管理的基本情况，掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际情况和中学生特点分析班级日常管理中出现的现象和问题，并能够利用各种教育资源予以解决。

6. 初步具备综合育人能力。通过学习与实践，了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求。初步了解生命科学发展史和现代生命科学中常见的伦理和法律问题，并能够挖掘并利用相关问题，在日常教学中有意识地融入热爱生命、科学精神、环境保护等德育教育内容。了解中学生物科技活动，并能在相关活动（如科技创新等）中辅助相关教师进行指导。

7. 具备终身学习和反思能力。形成自主终身学习与中学生物教师可持续发展意识，初步掌握反思的方法和技能，养成从多角度综合分析自身教育实践、实训活动的习惯，并能从中发现问题并改进和完善自身的教育教学工作。形成跟踪生命科学前沿进展和最新动态的意识和习惯，并能够将之与日常教学积极融合。积极关注并理解基础教育改革面临的主要问题及今后改革突破的主要方向。

8. 具备交流合作意识和能力。初步了解国际生物学教育发展的趋势和前沿, 并能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中生物教育教改。能够清晰、有条理的表达, 就(生物)教育问题与同行及学生、家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

(二) 毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 具有良好的思想道德、社会公德, 认同并践行社会主义核心价值观。忠诚于党的教育事业, 熟悉教育相关法律法规以及教师职业道德规范的相关要求, 具有依法执教的意识, 具备教育实践中所应必备的稳定的行为和心理品质。	1-1 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则, 掌握社会主义核心价值观的基本内容。
	1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规的主要内容, 尊重中学生的人格及权益, 树立“依法治教”的理念。
	1-3 理解教育工作者的职业道德的含义及其影响。
	1-4 养成稳定的心理品质, 拥有健康意识, 掌握增进身心健康的手段。
2. 教育情怀: 具有坚定的教育理想和信念, 能够尊重中学生的独立人格, 知晓并重视中学生身心健康发展规律, 能够关爱学生, 富有爱心和责任心。具有投身生物教育事业, 担当学生引路人的积极理想追求。了解我国建国以来中学生物学教学的发展历程, 了解目前中学生物学课程与教学改革的意义与要点。	2-1 清晰的认识教师职业的性质, 认同教师工作的意义, 毕业后有志成为一名人民教师, 为自己即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义, 热爱与发展学生独特的人格, 对学生富有仁爱之心, 平等对待每一个学生。
	2-3 具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 知识整合: 具备良好的人文素养和自然科学基础, 经过系统的专业理论和实际操作训练, 掌握比较扎实的生命科学相关分支的基础理论、基本知识和基本技能, 熟悉生物学常用的仪器设备及使用规范, 具备基本的学科实验操作能力。初步了解初、高中与大学阶段生物学知识的衔接。了解生命科学在现代自然科学体系中的地位, 领会学科交叉在现代科技发展中的作用。	3-1 具有较广博的人文素养、科学素养, 了解跨学科知识。
	3-2 掌握教育学、心理学等主干学科的基本理论与原理, 能够运用相关理论分析现实问题。
	3-3 掌握中学生物学基本知识和学科教学知识, 具有扎实的生物学知识体系、思想、方法和较强的生物学语言表达能力。理解并认同生物学核心素养的重要性。
	3-4 具有将相关学科知识进行整合的意识及能力, 初步习得基于生物学核心素养的学习指导方法和策略。
4. 教学能力与技术融合: 掌握教育学、心理学等学科的基本知识和基本理论,	4-1 通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能的考核, 具有良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能

熟悉教育相关的法律法规，熟识中学生物教材与课程标准，能够运用先进的教育教学手段完成中学生物教学。在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程并进行多元综合评价。初步掌握应用信息技术优化生物学课堂教学的方法技能，初步具备基于教育实践开展教育教学研究的能力。	4-2 熟悉中学生物学课程标准，具有开展完整教学活动的能 力，并通过教学实践促进学生学习和发展。
	4-3 能够结合生物学教学知识与现代教育技术。科学地设计 课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展 教学评价。
	4-4 掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展 教育教育研究的能力。
5. 班级指导：初步了解中学教学管理和 学生管理的基本情况，掌握组织中学班 级活动的基本途径和方法，能够针对班 级实际情况和中学生特点分析班级日常 管理中出现的现象和问题，并能够整合 各种教育资源，组织有效的班级活动。	5-1 掌握集体教育及个体教育技能，与任课教师和学生家长 沟通的技能
	5-2 具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力
	5-3 能根据班级学生特点有效地组织班级活动
6. 综合育人：通过学习与实践，了解中 学生的学习、发展和行为规律，理解中 学生学习与成长特点及教育需求。初步 了解生命科学发展史和现代生命科学中 常见的伦理和法律问题，并能够挖掘并 利用相关问题，在日常教学中有意识地 融入热爱生命、科学精神、环境保护等 德育教育内容。了解中学生物科技活 动，并能在相关活动（如科技创新等） 中辅助相关教师进行指导。	6-1 了解中学生的学习、发展、和行为规律，理解中学生学 习与成长特点及教育需求，对所有学生表现出公平和道德的 对待
	6-2 掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略
	6-3 能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境 保护等内容。
7. 自主学习与反思研究：形成自主终身 学习与中学生物教师可持续发展意识， 初步掌握反思的方法和技能，养成从多 角度综合分析自身教育实践、实训活动 问题的习惯，并能从中发现问题并改进 和完善自身的教育教学工作。形成跟踪 生命科学前沿进展和最新动态的意识和 习惯，并能够将之与日常教学积极融 合。积极关注并理解基础教育改革面临	7-1 了解基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求，了 解中学生物学教师专业发展的目标和方向。
	7-2 形成自主终身学习与中学生物学教师专业发展意识，养 成课堂自主参与和课外自主学习习惯。
	7-3 掌握反思的方法和技能，养成从教学实践的角度发现并 分析教育教学问题，改进教育教学工作的习惯。

的主要问题及今后改革突破的主要方向。	
8. 国际视野与合作交流：初步了解国际生物学教育改革发展的趋势和前沿，并能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中生物教育教学改革。能够清晰、有条理的表达，就（生物）教育问题与同行及学生、家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	8-1 了解国际生物学教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中生物教育实践教学。
	8-2 能够清晰、有条理的表达，就（生物学）教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。
	8-3 能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

三、主干学科

生物学、教育学。

四、核心（主干）课程

植物学、动物学、生物化学、微生物学与发酵工程、细胞生物学与细胞工程、遗传学、分子生物学与基因工程、教育学概论、教育心理学、中生物教学基本理论、中生物教学设计、中生物课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 172 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	24.4	888	27.3	
	选修	10	5.8	170	5.2	
	小计	52	30.2	1058	32.5	
学科基础课程	必修	32	18.6	700	21.4	
专业课程	必修	38	22.1	629	19.3	
	选修	20	11.6	340	10.4	
	小计	58	33.7	969	29.7	
教师教育课程	必修	27	15.8	486	14.8	
	选修	3	1.7	54	1.6	
	小计	30	17.5	540	16.4	
知行计划		合格				
总计		172	100	3249	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10A00C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学

	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				2	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学 with 公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”

时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的4个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MAS18405L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	3	54	54				1	4	数学科学学院	
	CHE21400C	无机及分析化学 Inorganic and Analysis Chemistry	3	68	48	20			1	3+2	化学学院	
	CHE22401C	有机化学 Organic Chemistry	3	68	50	18			2	3+2	化学学院	
	BI012200L	植物学 2-1 Botany 2-1	2	34	34				1	2	生命科学学院	
	BI012001E	植物学实验 2-1 Experiments of Botany 2-1	1	34		34			1	3		
	BI012201L	植物学 2-2 Botany 2-2	2	34	34				2	2		
	BI012000E	植物学实验 2-2 Experiments of Botany 2-2	1	34		34			2	3		
	BI013600L	动物学 Zoology	4	68	68				2	4		
	BI013200E	动物学实验 Experiments of Zoology	2	68		68			2	4		
	BI014600L	生物化学 Biochemistry	4	68	68				3	4		
	BI014100E	生物化学实验 Experiments of Biochemistry	1.5	51		51			3	3		
	BI016601L	微生物学与发酵工程 Microbiology and Ferment Engineering	4	68	68				4	4		
	BI016100E	微生物学实验 Experiments of Microbiology	1.5	51		51			4	3		
	小计		32	700	424	276						

附表4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	BI017200C	生态学及其实验 Ecology and its Experiments	2.5	51	34	17			3	2+2	生命科学学院	
	BI022400L	植物生理学 Plant Physiology	3	51	51				4	3		
	BI022000E	植物生理学实验 Experiments of Plant Physiology	1	34		34			4	3		
	BI023600L	动物生理学 Animal Physiology	4	68	68				5	4		
	BI023200E	动物生理学实验 Experiments of Animal Physiology	2	68		68			5	4		
	BI015601L	细胞生物学与细胞工程 Cell Biology and Cell Engineering	4	68	68				6	4		
	BI015000E	细胞生物学实验 Experiments of Cell Biology	1	34		34			6	2		
	BI015401L	现代遗传学 Modern Genetics	3	51	51				5	3		
	BI015002E	遗传学实验 Experiments of Genetics	1	34		34			5	3		
	BI024401L	分子生物学与基因工程 Molecular Biology and Genetic Engineering	3	51	51				6	3		
	BI024000E	分子生物学实验 Experiments of Molecular Biology	1	34		34			6	3		
	BI029400P	野外实习 Field Practice	3						4			1.5周校企合作课程
	BI031200L	进化生物学 Evolutional Biology	2	34	34				6	3		
	BI038202E	生物综合实验 Comprehensive Experiments of Biology	1.5	51		51			7			
	BI049A01T	毕业论文 Thesis	6						7、8			10周
小计			38	629	357	272						

注：第一学期实际教学活动没有17周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	PHY22409L	大学物理(力电) College Physics (Mechanics and Electromagnetism)	3	51	51				2	3	物理与材料科学学院	
	MAS18406L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics2-2	3	51	51				2	3	数学科学学院	
	BI023300C	现代仪器分析 Modern Instrument Analysis	2.5	51	34	17			3	3+2	生命科学学院	
	BI033200L	昆虫学 Entomology	2	34	34				3	3		
	BI017201L	环境生物学 Environmental Biology	2	34	34				3	3		
	BI037200L	保护生物学 Conservation Biology	2	34	34				4	3		
	BI048202L	生物统计学 Biostatistics	2	34	34				4	2		
	BI034101L	高级生物化学 Advanced Biochemistry	2	34	34				4	2		
	BI022102C	植物组织培养 Plant Tissue Culture	1.5	34	12	22			4	3+2		创新创业课程
	BI021201L	神经生物学 Neurobiology	2	34	34				4	3		
	BI031300C	水生生物学 Hydrobiology	2.5	51	34	17			4	3+2		
	BI028100C	人体组织解剖学 Human Tissue Anatomy	1.5	34	26	8			4	3		
	BI036203L	免疫学基础 Basic Immunology	2	34	34				5	3		
	BI038200L	生物伦理学 Biological Ethics	2	34	34				5	3		
	BI030201L CF1	化学生态学 Chemical ecology	2	34	34				5	3		
	BI036204L	环境微生物学 Environmental Microbiology	2	34	34				5	3		
	BI034100C	蛋白质实验技术 Experimental Technology of Protein	1.5	34	16	18			5	3+2		
	BI038100C	电镜技术 Electron Microscope Technology	1.5	34	26	8			5	3		
	BI035100C	染色体技术 Chromosome Technique	1.5	34	16	18			5	3		

BI032100L	霉菌生物学 Macromycete Biology	2	34	34				5	3		校企合作课程
BI045200L	干细胞技术与临床应用 Stem Cell Technology and Clinical Application	2	34	34				5	3		
BI035200L	基因操作原理 Principles of Gene Manipulation	2	34	34				6	3		
BI030200L	生物学文献检索与论文写作 Information Retrieval and Paper Writing in Biology	2	34	34				6	3		
BI044200L	肿瘤分子生物学 Molecular Biology of Cancer	2	34	34				6	3		
BI035302L	作物遗传与育种 Crop Genetic Improvement	2	34	34				6	3		
BI034201L	现代细胞分子生物学技术 Modern Technology of Cell and Molecular Biology	2	34	34				6	3		
BI038202L	生物信息学 Bioinformatics	2	34	34				6	3		
BI028000E	生物检测技术与仪器概论 Introduction to Biometrics and Instruments	1	34		34			6	3		
BI021200L	发育生物学 Developmental Biology	2	34	34				7	3		
BI035202L	基因组学 Genomics	2	34	34				7	3		
BI033100C	水产养殖与病害防治 Aquaculture and Disease Control	1.5	34	20	14			7	3		
BI032302L	植物显微技术 Plant Microtechniques	3	51	51				2	3+2		
BI041201L	现代生命科学进展 Progress in the Modern Life Science	2	34	34				5-8	3		

注：学生需要修读 20 学分选修课程，建议学生在班导师的指导下有目的、有计划地修读选修课程。本专业学生可横向选修生物技术专业的选修课程（不超过 4 学分）替代本专业选修课程。创新创业学分的认定与获得依照学校、学院相关管理办法执行。

附表6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A021L	中生物课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Biology	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5~5.5	72~108	54~90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B247L	中生物教学基本理论 Basic Theory of Middle School Biology Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B248L	中生物教学设计 Teaching Design of Middle School Biology	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B026L	生命科学思想史 History of Life Science Thought	1	18	18				7	2		

		TEE4B027L	中学生物实验研究 The Research of Biological Experiments in high school	1	18	18				6	4		
		TEE4B249L	中学生物知识教学专题 High School Biology Knowledge Teaching Topic	2	36	36				4	4		
	小计			9 ~ 15	162 ~ 270	162 ~ 270							
教育 实践 与 体 验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C106D	中学生物微格教学 Microteaching of Middle School Biology	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C019D	中学生物教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Biology	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育 实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周 每周 1 天
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 72				
小计				30	414 ~ 594								

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；

2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
政治素质过硬，遵守师德规范	H	M	H	L	L
热爱并愿致力于生物教育事业	H	H	M	H	H
具备扎实的生命科学学科素养	L	H	M	H	M
具有合格的和可持续发展的生物学教学能力	L	H	H	H	H
知晓并能应用班级管理技能	L	M	H	L	L
初步具备综合育人能力	M	H	H	M	L
具备终身学习和反思能力	M	H	L	H	H
具备交流合作意识和能力	L	M	M	H	H

（二）课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 必修 课程	思想道德修养与法律基础	H			H														L							2	0	1
	中国近现代史纲要	H				M													L							1	1	1
	马克思主义基本原理	H				M													L							1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M													L							1	1	1
	计算机应用基础										H										H			M		2	1	0
	形势与政策	H				M													L							1	1	1
	体育 4-1	H							M								H									2	1	0
	体育 4-2	H							M								H									2	1	0
	体育 4-3	H							M								H									2	1	0

公共基础课程	体育 4-4	H						M						H								2	1	0						
	军事理论					L								H					M			1	1	1						
	心理健康教育										H			H			H					3	0	0						
	大学英语 3-1																H		H			2	0	0						
	大学英语 3-2																H		H			2	0	0						
	大学英语 3-3																H		H			2	0	0						
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H				H													M				2	1	0					
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H													M				2	1	0					
学科基础课程	高等数学 2-1							L											M				0	1	1					
	无机及分析化学							L											M				0	1	1					
	有机化学							M				L							M				0	2	1					
	植物学 2-1					M		H			H												2	1	0					
	植物学实验 2-1							M			M											L		0	2	1				
	植物学 2-2							L	H			M												1	1	1				
	植物学实验 2-2							M			M											L		0	2	1				
	动物学							M			H													2	1	0				
	动物学实验							L	M			M										M		0	3	1				
	生物化学							H			H												M		2	1	0			
	生物化学实验							M			H											M		1	2	0				
	微生物学与发酵工程							M			H												M		2	2	0			
	微生物学实验								M			M											L		0	2	1			
	专业必修课程	生态学及其实验							M			H								M				L		2	2	1		
植物生理学											M														0	2	0			
植物生理学实验											L												L		0	0	3			
动物生理学								M			H											L			2	1	1			
动物生理学实验											L													M		0	1	2		
细胞生物学与细胞工程												H													M		2	1	0	
细胞生物学实验											M												M		0	3	0			
现代遗传学												L	H												M		2	2	1	
遗传学实验											M													M		0	2	1		
分子生物学与基因工程												H													M		2	1	0	
分子生物学实验											M												L			0	2	1		
野外实习												M								H			H				4	1	0	
进化生物学												H								M					H			3	1	0

	生物综合实验							M			M					M		H						1	3	0
教师 教育 课程	教育学概论		M			M										H							L	1	2	1
	教育心理学						L				H						M					M		1	2	1
	教师职业道德与 教育法规	H				H								M										2	1	0
	教育科学研究方 法										M								M		H			1	2	0
	中学生物教学基 本理论							L	H										M				L	1	1	2
	中学生物课程标 准与教材研究								H											L				1	0	1
	中学生物教学设 计								H											L		M		1	1	1
	中学生物知识教 学专题							H			M													1	1	0
	德育与班级管理		M										H			H			M					2	2	0
	信息技术在教学 中的应用					M				H									M				L	1	2	1
	三字一话									H									M					1	1	0
	中学生物微格教 学								H										M				L	1	1	1
	中学生物教学反 思与综合技能训 练							L			M										H			1	1	1
	基础教育改革研 究						L									H				L		M		1	1	2
	中外教育思想简 史					M				H													L	1	1	1
	中学生心理健康 与辅导			L												H			M					1	1	1
	教育测量与评价									H												M		1	1	0
	教师职业生活体 验			L			M													L	H			1	1	2
	生命科学思想史							M			M									L				0	2	1
	中学生物实验研 究							L			M						M							0	2	1
集中 实践 必修	军训		M													H				L				1	1	1
	教育教学实践课 程	H				M		H						L				L	H			H		5	1	2
	教育实习	H				M		H					M			M		H			H			5	3	0
	毕业论文		M			M		H				M		L	H			H			H			4	3	1
统计	H		14		4		16		24		2		13		10		10						93			
	M		4		17		16		15		2		12		12		11						89			
	L		2		6		7		4		2		7		12		6						46			

注：H代表高支撑，M代表中支撑，L代表低支撑。

2019 级应用心理学（师范）专业本科生培养方案（071102）

2019 Program for Undergraduates Majoring in Applied Psychology (Teaching Profession)

一、培养目标

（一）目标定位

本专业立足天津、服务京津冀、面向全国，培养适应基础教育改革需求，德、智、体、美、劳全面发展，热爱中小学心理健康教育事业，具有良好的思想政治素养、师德素养及心理健康素质，具有科学精神、人文素养和国际化视野，掌握心理学学科知识及心理健康教育专业知识，具有突出的教育教学能力，具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，能够在中小学从事心理健康教育教学、教研及管理工作的应用型高级专门人才。

（二）目标内涵

职业素养 和能力	1. 教育信念：贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养、道德素养及心理健康素质，以立德树人为己任。热爱并忠诚于心理健康教育事业，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀心理健康教师的强烈意愿，立志成为高素质、专业化、创新性的“四有”好老师，致力于我国教育事业的发展。
	2. 执教能力：具备扎实的心理学学科及教育教学知识，熟练掌握发展心理学、实验心理学、教育心理学、人格心理学、心理测量学、心理统计学、心理研究方法等课程的知识、原理和方法，熟练掌握和运用心理咨询技术、团体辅导技能。能够综合运用心理学学科知识、心理健康教育教学技能和信息技术，开展心理健康教育教学设计、实施、组织及评价，能够成为学生心理健康素质和良好心理状态发展的引导者、示范者和教育者。
	3. 育人能力：具有正确的政治方向，坚持社会主义理想、信念，成为先进思想文化的传播者；树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，注重以德施教、立德树人，帮助学生树立正确的思想政治方向；拥有健康的心理品质，深入掌握中小学生认知与思维、情绪情感、环境适应、学习适应、人际交往等心理与行为发展规律，从中小学生身心发展规律出发，通过教学促进学生人格健全、心理成熟；能够同家长建立教育合作伙伴关系，构建家校合作的教育氛围。
职业成就	4. 个人成长：具有在课程学习、教育教学实践中提升自身心理健康素质的自觉意识，能够主动通过多种途径学习和养成自身良好的心理健康素质。适应基础教育改革的形势，具有在各级各类教研活动中不断自我求知、创新教育教学实践的能力；对自己的教育实践、教育理念、教育认知等方面进行批判性扬弃，能持续学习、自我反思，成为所在学校心理健康教育教学的骨干力

	量，主动带动同事通过教研共同发展，发挥辐射示范作用。
	5. 专业发展：主动适应新时代心理健康教育发展的需要，深入思考心理健康教育问题，能够运用心理学的思维和方法，思考和解决心理健康教育在基础教育中的实践问题。进行持续的合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力；在教育教学实践中，与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动。能够针对心理健康教育在基础教育中的实践问题进行思考和研究，通过文献学习与反思、教育实验设计、横断和纵向相关研究及协同调研等途径，深化心理健康教育领域的理论应用和实践提升，实现自身专业发展。

二、毕业要求

心理健康教育专业人才培养毕业要求主要包括：学习心理学学科基础知识及教育科学基本理论；掌握从事中小学心理健康教育工作的基本技能；具备中小学心理健康教师的素养与能力；掌握中小学心理健康教育研究方法，形成自我发展的意识与能力等方面。

（一）毕业要求指标点

1. 遵守师德规范。坚持理想信念，忠诚党的教育事业，践行党和国家的政治思想和政策方针，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法治教的意识，具有良好的心理健康素质，具有教育实践中所应必备的行为规范。（对应专业认证三级标准：师德规范）

2. 热爱心理健康教育事业。具有坚定的教育信念，尊重中小学生的独立人格，重视中小学生学习身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身教育事业、担当学生引路人的积极的理想追求。（对应专业认证三级标准：教育情怀）

3. 具备较好的心理学学科素养。扎实掌握心理学学科知识体系、思想与方法，理解和掌握心理学学科核心素养内涵，了解跨学科知识，对学所学专业的相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。（对应专业认证三级标准：知识整合）

4. 具有良好的心理健康教育能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据中小学生学习心理健康教育的课程目标，掌握中小学生学习身心发展的特点和规律，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化心理健康教育的方法技能。掌握心理学和教育学研究方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。（对应专业认证三级标准：教学能力与技术融合）

5. 掌握班级指导能力。掌握组织中小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中小学生学习特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，对学生群体与个体开展针对性的教育活动。（对应专业认证三级标准：班级指导）

6. 具备综合育人能力。了解中小学生的学习、发展和行为规律，理解中小学生学习与成长特点及教育需求，对学生秉持公平和道德的态度。能够综合运用各种方法和条件进行学生指导，并

在日常教学中有意识地融入热爱祖国、热爱科学、热爱生活等内容，具有组织开展德育教育、心理健康教育主题活动的能力。（对应专业认证三级标准：综合育人）

7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与中小学心理健康教育教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中小学生学习心理健康发展变化规律、心理健康教育课程与教学等角度分析自身教育实践及实训活动问题的习惯，从而改进教育教学工作。（对应专业认证三级标准：自主学习与反思研究）

8. 具备交流合作能力。了解心理学科的国际前沿发展以及国际心理健康教育的发展趋势和动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育实践教学。能够就开展心理健康教育中的问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。（对应专业认证三级标准：国际视野与交流合作）

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想道德素养：坚持理想信念，忠诚党的教育事业、践行党和国家的政治理论和政策方针，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法治教意识，具有教育实践中应必备的行为规范和心理健康素质。身体情绪协调，适应环境，人际关系良好，富有爱心、责任心，在执业工作中，充分发挥自己的能力，具有服务社会的积极理想和追求。	1-1 通过政治理论学习和相关课程学习，坚定正确的政治方向和中国特色社会主义政治信仰，在心理学应用与教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，在思想政治素养方面做出垂范，落实立德树人根本任务。
	1-2 通过对党和国家基础教育政策及法律法规的学习，了解教师职业道德规范的相关要求；在心理教育实践中表现出良好的职业道德素养。通过对社会法律法规的学习，形成依法从业的意识，尊重心理辅导与心理咨询中来访者的权益，遵循社会工作者的行为准则。
	1-3 通过对应用心理类课程的学习，养成良好的心理健康素质。增强自我心理的调控能力，完善自我心理素质，协调自我情绪，保持稳定健康的心理状态。具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件的能力，勇于面对困难，战胜挫折，自信，充满热情，具有乐观积极的生活态度，热爱学习和工作，主动承担自己的责任，实现自我的人生价值。
2. 热爱心理健康教育事业：热爱心理学，热爱心理健康教育，具有坚定的心理健康教育	2-1 通过参与模拟授课，心理健康教育见习、实习以及聆听心理健康教育名家讲座、访谈心理健康教育名家成长经历等实践活动，加强对心理健康教育教师职业的认

信念，尊重中小学生的独立人格，致力于中小学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身教育事业、担当学生引路人的积极理想追求。	同感，形成正确积极的心理健康教育信念。
	2-2 通过对儿童青少年心理发展理论、儿童青少年心理健康与心理成长理论等的学习，掌握中小学生心理健康的特点和发展轨迹，理解学生的独特性及差异性，发展学生积极、健康的心理品质。在心理健康教育中引领每个学生认识自身的心理特点，培养学生形成良好的人格和健康的行为习惯。
	2-3 理解“四有好老师”内涵，并在日常工作中积极践行。对学生有耐心、爱心和责任心，做好学生的“四个引路人”。
3. 具有良好的心理学学科素养：扎实掌握心理学学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握心理学学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对所学科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。	3-1 具有较广博的人文素养、科学素养，了解跨学科知识。
	3-2 掌握心理学基本知识和基本原理，具有扎实的心理学学科知识体系、思想和方法。
	3-3 熟练掌握心理学在心理健康教育、心理咨询、团体辅导、人力资源等实际应用方面的理论与原理，掌握教育学等相关学科的基本理论与原理，能够运用相关理论指导解决现实问题。
	3-4 理解和掌握心理学学科核心素养内涵，具有将相关学科知识与心理学进行整合的意识。
4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，依据心理健康教育课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化课堂教学的方法技能，具有广博的人文素养、科学素养。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。	4-1 通过发展心理学、教育心理学类课程的学习，熟练掌握中小学生心理发展的特点，能够进行中小学生心理健康教育教学工作。通过心理健康教育、心理咨询类课程的学习，熟练掌握心理咨询、团体心理辅导等工作技能，能够设计开展心理辅导和教育活动。
	4-2 通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能的考核，具有良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。能够结合心理健康教育知识与现代教育技术，科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。
	4-3 通过心理学研究方法、教育科学研究方法、心理测量、心理统计等课程的学习，系统掌握心理学科科研方法和教育科学研究基本方法，针对中小学生环境适应、学习适应、学习困难、考试焦虑、人际关系等常见心理问

	题，具有基于心理健康教育实践开展教育教学研究的能力。
5. 具有班级指导能力：掌握组织中小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织和进行有效的班级活动和班级管理。	5-1 通过班级与德育管理等课程的学习，树立德育为先的指导思想，掌握中学德育原理和班级工作方法，并在教师职业体验等活动中形成良好的组织能力、协调能力和应变能力。
	5-2 通过管理心理学类课程的学习，熟练掌握心理学知识在班级管理工作中的运用。能根据班级学生特点有效地组织班级活动。
6. 具有综合育人能力：了解中小学生的学习、发展、和行为规范，理解中小学生学习与成长特点及教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；理解心理学科育人价值，让学生感受心理学的美，开展心理学的美育教育；理解校园文化内涵并在教育教学实践中予以体现。	6-1 掌握中小学生身心发展规律，了解中小学生教育需求，对学生一视同仁，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。
	6-2 理解心理学科的育人价值，能够引导学生用心理学的眼光观察世界，用心理学的思维思考世界，用心理学的语言表达世界，并在其中感受心理学的美。
	6-3 了解实习学校的校园文化，能够在教育教学、班级活动中体现校园文化的内涵。
7. 具有学习反思能力：形成自主终身学习与中小学心理健康教育教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中小学生心理健康发展变化规律、心理健康教育课程与教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。能够自觉发挥心理学文化特有的力量，通过思辨研究、实证分析等对心理健康教育在基础教育中的实践问题进行思考和研	7-1 具有终生学习的意识，能够主动关注基础教育改革、教师专业发展、心理健康教育研究的前沿动态，明晰心理学教育发展趋势，反思自身专业发展现状并及时做出调整。
	7-2 具有自主学习的能力，能够结合心理健康教育实践、实训活动中遇到的问题，使用 ProQuest、Springer 全文电子期刊、EBSCO、CNKI 等国内外大型数据库等查阅文献，进行自主学习，改进心理健康教育教学工作。
	7-3 能够运用心理学的思维和方法，对心理健康教育在基础教育中的实践问题，进行教育实验设计、横断和纵向相关研究，深化心理健康教育领域的理论应用和实践提升，促进自身专业发展。

究，实现自身专业发展。	
8. 具有沟通合作能力：了解国际心理学及心理健康教育改革发展的趋势和前沿动态，具有与不同文化背景的心理健康教育工作者进行沟通和交流的初步能力，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中小学心理健康教育教学实践；善于合作学习，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就心理健康教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、阅读心理学及心理健康教育文献等，了解国际心理学及心理健康教育改革发展的趋势和前沿动态，能够与不同文化背景的心理健康教育工作者进行沟通和交流，并将国际先进教育理念和经验用于团体辅导、教育教学实践、心理健康教育教研等活动中。
	8-2 通过课堂发言、心理健康教育教学语言训练、模拟授课等活动，能够清晰、有条理的阐述问题、表达观点，能够选择恰当的方式与同行及学生家长进行有效沟通。
	8-3 在小组协作、教育见习与实习等活动中，能够和其他任课教师、实践基地教师等校内外专业人员协作完成一项任务，并做到分工合理、任务明确。

三、主干学科

心理学、教育学。

四、核心（主干）课程

心理学基础、发展心理学、实验心理学、认知心理学、心理测量学、心理统计学、心理学研究方法。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3 至 6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 160 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-5）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.25	888	32.08	
	选修	10	6.25	170	6.14	
	小计	52	32.50	1058	38.22	
学科基础课程	必修	34	21.25	576	20.81	
	小计	34	21.25	576	20.81	
专业课程	必修	23	14.38	306	11.06	
	选修	28	17.50	504	18.21	
	小计	51	31.88	810	29.27	
教师教育课程	必修	18	11.25	234	8.45	
	选修	5	3.12	90	3.25	
	小计	23	14.37	324	11.70	
知行计划		合格				
总计		160	100	2768	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分 (68 实训学时) 用于 4 门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程

	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处		
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络教学）	
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院		
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院		
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处		见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块												
	社会历史与人类文明模块												
	社会生活与艺术经典模块												
	社会科学与公民意识模块												
	自然科学与人类发展模块												
	工具知识与创新创业模块												
	教师教育与立德树人模块												
小计			52	1058	830		32	196					

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 心理学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
必修课	心理学科基	MAS15410L	线性代数与概率论 Linear Algebra & Probability Theory	3	54	54				1	5		
		PSY21202L	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2	36	36				1	3		

基础课程	PSY21416L	心理学基础 Basis of Psychology	3	54	54				1	5	心理学部	
	PHL21213L	逻辑学 Logic	2	36	36				2	2		
	PSY25201L	学术讲座 Academic Lectures	2									
	小计		12	180	180							
	PSY22811C	心理统计学（含 SPSS） Statistics for Psychology	5	90	54		3 6		2	5		
	PSY21410L	发展心理学 Developmental Psychology	3	54	54				2	3		
	PSY22410L	心理测量学 Psychometrics	3	54	54				3	3		
	PSY21811C	实验心理学（含实验） Experimental Psychology	5	90	54	36			3	5		
	PSY22423L	心理科学研究方法 Research Methods of Psychology	3	54	54				4	3		
	PSY22413L	认知心理学 Cognitive Psychology	3	54	54				4	3		
	小计		22	396	324	36	3 6					
	合计		34	576	504	36	3 6					

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
专业必修课	PSY21210E	基础心理学实验 General Psychology Experiment	2	36	18	18			1	3	心理学部	
	PSY21412L	社会心理学 Social Psychology	3	54	36	18			3	3		
	PSY21216L	心理学史 History of Psychology	2	36	36				3	2		
	PSY21211L	人格心理学 Personality Psychology	2	36	36				4	2		
	PSY33410L	教育心理学 Educational Psychology	3	54	36	18			4	3		
	PSY21414L	生理心理学 Physiological Psychology	3	54	54				2	3		

	PSY32210L	心理学论文写作 Psychology Thesis Writing	2	36	18			18	7	2		
	PSY49A10T	毕业论文 Graduation Thesis	6						6、7、8			10 周
小计			23	306	234	54		18				

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	模块	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
选修课	心理健康教育与心理咨询模块	PSY33415L	医学心理学 Medical Psychology	3	54	54				5	3	心理学部	
		PSY43410L	变态心理学 Abnormal Psychology	3	54	54				5	3		
		PSY43424L	学校心理学 School Psychology	3	54	36	18			5	3		
		PSY44410L	心理评估与诊断 Psychological Assessment and Diagnosis	3	54	36			18	5	2		
		PSY44411C	心理咨询理论与技术 Psychological Counseling Theory and Technology	3	54	36			18	6	3		校企合作课程
		PSY44210C	团体心理辅导 Group Counseling	2	36	18			18	6	2		
		PSY44211C	心理咨询案例解析 Case Study of Psychological Counseling	2	36	18			18	6	2		
		PSY44212C	中小学生心理健康辅导 Mental Health Counseling for Primary and Middle School Students	2	36	18			18	6	2		校企合作课程
		PSY45210L	积极心理学 Positive Psychology	2	36	36				秋	2		双语课程
		PSY21210L	情绪心理学 Psychology of Emotion	2	36	36				秋	2		
		PSY44231L	犯罪心理学 Criminal Psychology	2	36	36				秋	2		
		PSY45211L	成瘾行为 Addictive Behavior	2	36	36				春	2		

		PSY44241L	中老年心理发展研究 Psychological Development of Middle-aged and Elders	2	36	36				秋	2		
		PSY20210L	心理学专业英语 Psychology of Professional English	2	36	18			18	秋	2		
		合计		33	594	468	18		108				
选修课	科研方法与认知神经科学模块	PSY44232L	实验儿童心理学 Experimental Child Psychology	2	36	18	18			5	2		
		PSY42410C	多因素实验设计 Multi Factor Experimental Design	3	54	36	18			5	3		
		PSY42211C	心理学研究技术 1-行为研究 Psychology Research Technology 1 - Behavior Research	2	36	18	18			5	2		
		PSY43416L	认知神经科学导论 Introduction to Cognitive Neuroscience	3	54	54				6	3		
		PSY32210C	心理学研究技术 2-神经心理研究 Psychological Research Techniques 2 - Neuropsychological Studies	2	36	18	18			6	2		
		PSY31410C	高级心理统计 Advanced Psychological Statistics	3	54	36		18		6	3		
		PSY33412C	计算机与心理学研究 Computer and Psychology Research	3	54	36			18	6	3		
		PSY42210L	质性研究方法 Qualitative Research Methods	2	36	18			18	春	2		
		PSY42211L	现代心理测量理论 Modern Psychological Measurement Theory	2	36	18	18			春	2		
		PSY45213L	决策心理学 Decision Making Psychology	2	36	36				春	2		
		PSY65210L	工程心理学 Engineering Psychology	2	36	36				秋	2		
		合计		26	468	324	90	18	36				
		心理学部											
选修课	学校管理心理模块	MSE21413L	管理学原理 Principles of Management	3	54	54				5	3		
		PSY33412L	组织管理心理学 Organizational Psychology	3	54	54				5	3		
		PUA53213L	人事测评与职业规划 Personnel Assessment and Career Planning	3	54	36			18	5	3		校企合作课程
		BUA35413L	人力资源管理 Human Resource Management	3	54	36			18	6	3		

		PSY44413C	职业健康心理学 Occupational Health Psychology	3	54	36	18			6	3		
		PUA52211L	组织文化概论 Introduction of Organization Culture	2	36	18			18	春	2		
		PSY44412C	心理学与创新创业教育 Psychology and Innovation and Entrepreneurship Education	3	54	36			18	秋	3		创新创业课程
		合计		20	360	270	18		72				

注：1. 模块课程群从第5学期开始修读。选修课修读要求为28学分。学生可以在选修课程模块中选择，也可在全校其它专业课程中选择。

2. 《心理咨询理论与技术》、《中小学心理健康辅导》、《人事测评与职业规划》三门课程为与实际部门校企合作课程。

附表6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2	教育学部	
		TEE41017L	中小学心理健康课程研究 Curriculum Study in Primary & Middle School Mental Health Education	1	18	18				5	2	心理学部	
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2	教育学部	
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2	教育学部	
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE43255C	中小学心理健康教育教学设计 Teaching Design of Primary & Middle School Mental Health Education	2	36	18	18			5	2	心理学部	
	选修	TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2	教育学部	

能力		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2	教育学部	
		TEE43050C	中小学心理健康教育活动设计 Activity Design of Primary & Middle School Mental Health Education	1	18	12	6			6	4	心理学部	
	小计			4~7	72 ~ 126	54 ~ 102	18 ~ 24						
教育实践与体验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54	18		18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36	18			18	6	2	教育学部	
	选修	TEE43253C	中小学心理健康教育微格教学 Microteaching of Primary & Middle School Mental Health Education	2	54	36			18	6	4	心理学部	
		TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54	36			18	6	2	教育学部	
	教育实践	PSY19211V	教育见习 Educational Probation	2						6		心理学部	3周
		PSY19013V	教育实习 Educational Practice	5						7			16周
		PSY19012V	教育研习 Educational Study	1						5			2周
	小计			10.5 ~ 14	90 ~ 198	36 ~ 108		18	36 ~ 72				
	合计			18 ~ 26.5	234 ~ 432	144 ~ 300	36 ~ 42	18	36 ~ 72				

注：学生需要修读教师教育课程必修与选修不少于 23 学分。

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	个人成长	专业发展
遵守师德规范	H	M	H	H	H
热爱心理健康教育事业	H	H	H	H	H
具备较好的心理学学科素养	M	H	H	H	H
具有良好的心理健康教育能力	M	H	H	H	H
掌握班级管理技能	H	M	H	M	M
具备综合育人能力	H	H	H	M	M
具备学习反思能力	H	H	H	H	H
具备交流合作能力	M	M	M	H	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学习 反思			8 沟通 合作			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识 课程 必修	思想道德修养与法律基础	H			H														L							2	0	1
	中国近现代史纲要	H				M													L							1	1	1
	马克思主义基本原理	H				M													L							1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M													L							1	1	1
	形势与政策	H				M													L							1	1	1
	计算机应用基础										H										M		H			2	1	0
	体育 4-1	H							M								H									2	1	0
	体育 4-2	H							M								H									2	1	0
	体育 4-3	H							M								H									2	1	0
	体育 4-4	H							M								H									2	1	0

	军训															L	H											M			1	1	1										
	军事理论							L									H									M					1	1	1										
	心理健康教育																H														3	0	0										
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H																													2	1	0										
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H																													2	1	0										
	大学英语 3-1																									M			H			1	1	0									
	大学英语 3-2																									M			H			1	1	0									
	大学英语 3-3																									M			H			1	1	0									
	心理学部	线性代数与概率论																															1	1	1								
人体解剖生理学																																1	2	0									
心理学基础																																1	1	1									
逻辑学																																2	1	1									
学术讲座																																3	1	0									
学科基础课程	心理统计学（含SPSS）																															1	2	2									
	发展心理学																															2	1	1									
	心理测量学																															L	1	2	1								
	实验心理学（含实验）																															1	2	0									
	心理科学研究方法	H																														3	1	0									
	认知心理学																															L	1	2	1								
专业必修课程	基础心理学实验																															M		H			1	1	1				
	社会心理学																															M				H		3	1	0			
	心理学史																															M				M		3	2	0			
	人格心理学																															M				H		2	1	0			
	教育心理学																															L					1	1	2				
	生理心理学																															M				M		1	3	0			
	心理学论文写作																															M				M		1	2	0			
	毕业论文																															M				M		1	4	0			
心理健康教育与心理咨询模块选修课	医学心理学																															M		H			H		3	2	0		
	变态心理学																															L				M		L	H		3	3	2
	学校心理学																															H					M		2	1	0		
	心理评估与诊断																															M					L		1	1	1		
	心理咨询理论与技术																																			M		2	2	0			
	团体心理辅导																																					2	1	0			

	心理咨询案例解析							H										H					M		2	1	0
	中小学生心理健康辅导						L						M		H										1	1	1
	积极心理学							H							H								M		2	1	0
	情绪心理学							H							H								M		2	1	0
	犯罪心理学							H								M									1	1	0
	成瘾行为							H								M							M		1	2	0
	中老年心理发展研究							H								M		H							2	1	0
	心理学专业英语								M									H			H				2	1	0
科研方法与 认知科学 模块选修 课程	实验儿童心理学							H								M					H				2	1	0
	多因素实验设计							H				M							M						1	2	0
	心理学研究技术1-行为研究									H			M		H			H							3	1	0
	认知神经科学导论							H			H								M		H				3	1	0
	心理学研究技术2-神经心理研究							H							H				M						2	1	0
	高级心理统计							H				M							M						1	2	0
	计算机与心理学研究							H											M			M			1	2	0
	质性研究方法									L	H								M						1	1	1
	现代心理测量理论								M			M		M							H				1	3	0
	决策心理学								M							H			H						2	1	0
	工程心理学							H				M						H							2	1	0
学校管理心理 模块专业 选修课程	管理学原理												H			H							M		2	1	0
	组织管理心理学		M					H						M							H				2	2	0
	人事测评与职业规划							H											M		H				2	1	0
	人力资源管理								M							H									1	1	0
	职业健康心理学						M		H																1	1	0
	组织文化概论								M						L	H							M		1	2	1
	心理学与创新创业教育															M		H						L	1	1	1
教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H				H								M											2	1	0
	教育学概论		M				M									H				L					1	2	1
	中小学心理健康课程研究	H					M		H			H				M						M			3	3	0
	基础教育改革研究							L								H			M				L		1	1	2
	中外教育思想简史						M					H								L					1	1	1

2019 级计算机科学与技术(师范)专业本科生培养方案 (080901)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Computer Science and Technology (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足天津，服务全国，主要培养德智体美全面发展，热爱教育事业，具有良好的思想政治素养、道德素养和育人精神，具有健全人格和较好的人文与科学素养，具备现代教育理论和技术，具有计算机科学与技术所必需的基本理论、基本知识和基本实践技能，具备中学信息技术课程的教学能力和教改研究能力，具备参与教育信息化建设的技术实践能力，能够在中学、中等职业学校、基础教育培训机构和其他专门机构从事信息技术教学、教研及管理等相关工作的高素质创新型师资人才。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育素养：具有良好的思想政治素养和道德素养，能够以立德树人为己任，热爱信息技术教学，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀信息技术教师的强烈意愿。
	2. 专业能力：能够通过整合现代教育理论和计算机科学技术，融合先进信息手段优化教学设计，培养学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养，成为学生信息技术的启蒙者和技术融合的引路人。
	3. 社会责任：能够正确引导学生树立正确的信息社会价值观和责任感，辅导非信息技术教师通过信息技术手段开展现代化教学，多方位普及计算机科学和信息技术知识。
职业成就	4. 专业成就：能够通过信息技术教学或信息设备管理，成长为区域骨干教师或管理人才。并通过计算机专业知识解决教学和学校信息化建设中遇到的某类关键信息技术问题。
	5. 专业发展：主动适应最新的信息技术及其教育发展的需要，能够不断优化知识结构，通过有效沟通、运用反思和批判性思维方法，紧跟教育改革发展和信息技术革命动态，提升学生自主学习的能力，实现专业发展。

二、毕业要求

(一) 毕业要求指标点

1. 师德规范：具有良好的思想政治素质和师德师风素养。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想体系，拥有过硬的思想政治素质。熟悉党的教育方针、教育法规和教师职业道德规范。能够以立德树人为己任，树立依法执教的意识，具备中等教育实践所必需的职业操守、价值观和心理素质，有做“四有好老师”的良好意愿。

2. 教育情怀：具有基本的人文底蕴和科学精神,热爱教育事业。热爱信息技术及其教学，树立先进的信息技术教育理念，遵循教育规律，尊重学生人格，对独立完成信息技术教育教学有一定的自信，愿做学生全面发展的引路人。

3. 学科素养与知识整合：具备较好的计算机科学与技术和教育学科素养。基本掌握现代教育理论和教育技术。初步掌握计算机科学所必须的基本理论、基本知识、基本技能与方法并形成体系。具有数据分析与计算能力、数据管理能力、丰富的网络知识及智能软硬件设计能力。至少熟练运用一门高级程序语言。了解大数据、云计算、人工智能等信息技术前沿基础知识。初步掌握基于核心素养的中学信息技术指导方法和策略。

4. 教学能力与技术融合：具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学生为中心，从信息技术课程标准出发，创设合适的信息技术学习环境，并指导整个学习过程，进行科学的学习评价。并且通过丰富的课堂教学、实践教学、及信息技术竞赛，培养学生基本的软硬件开发能力，引导学生热爱信息技术。具备信息技术与课程融合的能力。具备运用信息技术优化教学设计，提升学生参与度与互动性的能力。掌握运用数字化和网络教学设备进行编辑和制作教学媒体和课件的能力，掌握信息化教学平台日常维护和管理的能力，具备指导各课程教师进行信息化教学和学校信息化建设的能力。

5. 班级指导：掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐的班集体。

6. 综合育人：掌握教育心理学的基本理论和中学德育原理与方法，具备良好的沟通技能和心理辅导能力，树立信息技术教育、品德素质教育、科学素质养成、学业发展指导的全方位育人意识。

7. 学会反思：具备自主学习能力。具有自我管理能力，能够制定个人发展规划，养成制定学习计划并开展自主学习的习惯，树立终身学习的信念。善于在学习和教学中保持自主反思和归纳总结，善于尝试先进教学理念，善于掌握教育教学的新技能和新方法，并具备开展信息技术教育教学改革的研究和创新能力。

8. 沟通合作：具备团队合作解决问题能力。通过课程实验和项目体验等,开展互助学习和团队协作，掌握合作沟通的技能，树立团队意识。具备良好的外语听读写能力和国际交流能力。具有通过检索国内外专业文献以及开展国内外学术交流，了解信息技术教育改革发展趋势的能力。

(二)毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范	1-1 通过政治理论学习和课程思政，能够坚定“四个自信”，增强“四个意识”，践行社会主义核心价值观，掌握习近平新时代有中国特色社会主义核心思想。

	1-2 通过对党和国家有关基础教育的政策、法规的学习，熟悉教师职业道德规范，能够以立德树人为己任，树立依法执教的信念。尊重中学生的人格和权益，遵循教育工作者的行为准则。
	1-3 通过课程学习和实践锻炼，具备中等教育所必须的职业操守，养成良好的心理素质，树立正确的育人价值观，能够以“四有好老师”标准严格要求自己。
2. 教育情怀	2-1 通过教育理论学习、各类教育见习和实习等有关的生活职业体验，能够清晰认识和认同教师职业，并热爱信息技术教学，对独立完成信息技术教育教学有一定的自信。
	2-2 通过教育理论学习和信息技术教学实践体验，树立先进的教育理念，并学会尊重学生人格，对学生有耐心、有爱心和责任心。
	2-3 通过各类教育学和通识教育课程的学习，拥有自身积极的情感、端正的态度和正确的价值观，从而能够引导中学生树立积极、健康、正确的价值观。
3. 学科素养与知识整合	3-1 通过计算机科学与技术专业课程的学习，初步掌握计算机科学所必须的基本理论、基本知识、基本技能与方法并形成体系。并具有数据分析与计算能力、数据管理能力、丰富的网络知识、及智能软硬件设计能力。至少熟练运用一门高级程序语言。了解大数据、云计算、人工智能等信息技术前沿基础知识。
	3-2 通过主干教育课程的学习，基本掌握现代教育理论和教育技术，能够运用相关理论技术分析和解决问题。
	3-3 通过中学信息技术教育课程的学习，掌握中学信息技术基本知识和学科教学知识，理解并认同信息技术核心素养的重要性。
	3-4 通过专业课程学习和信息技术教学设计等，基本具有将学科知识进行整合的意识及能力，初步习得基于核心素养的中学信息技术学习指导方法和策略。
4. 教学能力与技术融合	4-1 通过教学理论、教学设计以及实习实践，掌握基本教学技能，特别是良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。
	4-2 熟悉最新的中学信息技术课程标准。通过信息技术教育课程学习和实践，能够科学地设计课程教学方案，创设信息技术学习环境，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。
	4-3 通过专业和教育课程学习和毕业设计，初步具有一定的教育教学研究能力。掌握教育实践研究的方法和指导学生运用信息技术进行微创新的能力。
	4-4 通过计算机网络、多媒体技术、移动应用开发等课程的学习，掌握编辑和制作教学媒体和课件的能力，具备运用信息技术优化教学设计，提升学生参与度与互动性的能力。
	4-5 通过专业课程、信息技术教育和专业实践的学习，掌握信息化教学平台日常维护和管理的能力，初步具有指导其他教师开展信息化教学及学校信息化建设的

	能力。
5. 班级指导	5-1 通过学习中学生学习发展及教育规律，了解中学生学习与成长特点及教育需求，树立德育为先的理念。
	5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。具有良好的活动组织能力、语言表达能力、沟通合作能力、处理突发事件的应变能力等。
6. 综合育人	6-1 通过专业课程、专题学习和职业体验，理解信息技术的育人价值（例如：信息安全、版权意识、有害信息鉴别等）。将育人理念贯彻信息技术教学过程中。
	6-2 初步掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的策略方法。包括心理健康教育指导方法、学业发展指导方法、综合素质评价方法等。
	6-3 树立全程育人和立体育人的意识。能够在日常学科教学中有意识地进行品德养成教育。积极参与组织主题教育和课外活动。
7. 学会反思	7-1 了解基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求，了解中学信息技术教师专业发展的目标和方向。能够结合实际，制定自身学习和专业发展规划。
	7-2 树立终身学习的意识，养成自主学习的习惯。能紧跟信息技术和教育理念的发展，不断提升教学水平。
	7-3 通过各类信息技术竞赛和实践作业促进创新意识。通过各类教学实训、比赛和教学设计作业提升自身的教学能力、教学方法、学生指导、学科理解等方面不断反思总结的能力。
8. 沟通合作	8-1 英文达到大学毕业规定的评测成绩。通过英文科技文献导读等课程学习，能够自主查阅外文文献和学术交流。
	8-2 通过技术前沿和教改讲座，了解国际信息技术教育发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学信息技术教育教学实践。
	8-3 在课程实验、项目体验、教育实习和教研活动中，能够与项目组或课程组和同行进行有效合作和协助，懂得分享学习心得。

三、主干学科

计算机科学与技术、教育学。

四、核心（主干）课程

信息科学导论、高等数学、离散数学、数据结构、操作系统、C 语言程序设计、计算机组成原理、教育学概论、教育心理学、中学信息技术教学设计、中学信息技术教学基本理论、中学信息技术课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 170.5 分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	40	23.5	856	28.1	
	选修	10	5.8	170	5.6	
	小计	50	29.3	1026	33.7	
学科基础课程	必修	27.5	16.1	505	16.6	
专业课程	必修	48	28.2	841	27.6	
	选修	15	8.8	255	8.4	
	小计	63	37.0	1096	36.0	
教师教育课程	必修	26	15.3	352	11.6	
	选修	4	2.3	68	2.2	
	小计	30	17.6	420	13.8	
知行计划		合格				
总计		170.5	100	3047	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表2 通识教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班（面授和网络学习）
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	

选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块	修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分，慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。	教务处	见当学期公布的通识选修课程列表						
	中华优秀传统文化与民族精神模块									
	社会历史与人类文明模块									
	社会生活与艺术经典模块									
	社会科学 with 公民意识模块									
	自然科学与人类发展模块									
	工具知识与创新创业模块									
	教师教育与立德树人模块									
小计		50	1026	830			196			

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 专业学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	EIT11201C	信息科学导论 Introduction to Information Science	2	48	36		12		1	3/1	计信学院	12 教学周
	MAS18600LCF1	高等数学 2-1 Advanced Mathematics2-1	3.5	60	60				1	5		12 教学周
	EIT15800C	C 语言程序设计 C Programming	5	108	60		48		1	5/4		12 教学周
	MAS11600LCF2	离散数学 Discrete Mathematics	4	68	68				2	4		
	MAS18800L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics2-2	5	85	85				2	5		
	EIT21600L	数据结构 Data Structure	4	68	68				3	4		
	EIT21602L	操作系统 Operating System	4	68	68				4	4		
小计			27.5	505	445		60					

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	MAS11200L	线性代数 Linear Algebra	2	36	36				1	3	计信学院	12 教学周
	EIT25601C	C++与面向对象技术 C++ and Object Oriented Programming	4	81	51		30		2	3/2		
	MAS25400L	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	3	51	51				3	3		
	EIT21201E	数据结构实验 Experiments in Data Structure	1	34			34		3	0/2		
	EIS22601C	数字电路 Digital Circuit	4	81	51	30			3	3/2		
	EIT23600L	计算机网络 Computer Networks	4	68	68				4	4		
	EIT23400E	计算机网络实验 Experiments in Computer Networks	1	30		30			4	0/2		
	EIT21000E	操作系统实验 Experiments in Operation System	1	30			30		4	0/2		
	EIT32200L	人工智能导论 Introduction to Artificial Intelligence	2	34	34				4	2		
	EIT34600L	计算机组成原理 Computer Organization	4	68	68				5	4		
	EIT34000E	计算机组成原理实验 Experiments in Computer Organization	1	30			30		5	0/2		
	EIT37200L	信息安全 Information Security	2	34	34				5	2		
	EIT32800C	数据库原理 Database Principles	4	81	51		30		5	3/2		
	EIT45400E	Python 程序设计 Python Programming	3	68	34		34		6	2/2		双语课程
	EIT24500L	计算机系统结构 Computer Architecture	3	51	51				6	3		
	EIT34403C	开源硬件与接口技术 Open Source Hardware and Interface Technology	3	64	34	30			6	2/2		
	EIT49A00T	毕业论文（设计） Senior Thesis (Design)	6						8			10 周
小计			48	841	563	90	188					

注：第一学期实际教学活动按照 12 教学周安排，其他学期授课按照 17 教学周。

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	EIT20201L	英文文献导读 Introduction to Professional English Literature	1	17	17				2	1	计信学院	
	EIT40201L	科技文献检索 Scientific Document Retrieval	1	17	17				2	1		双语课程
	EIT17201E	计算机维修与维护 Computer Repair and Maintenance	1	34		34			2	0/2		
	EIT23101C	网页设计基础 Basis of Webpage Design	1.5	34	17		17		2	1/1		
	MAS27300C	算法设计与分析 Design and Analysis of Algorithms	2.5	51	34		17		3	2/1		
	EIT37101C	多媒体软件开发 Multimedia Software Design	1.5	34	17		17		3	1/1		
	EIT18200L	物联网工程导论 Introduction to Internet of Things	2	34	34				3	2		
	EIT34100C	机器人设计 I Robot Design I	1.5	34	17	17			4	1/1		
	EIT35301C	Java 程序设计 Java Programming	2.5	51	34		17		4	2/1		
	EIT37102C	三维设计与创意 3D Design and Creativity	1.5	34	17		17		4	1/1		
	EIT14200L	信息技术前沿及教学专题讲座 Frontier and Teaching Lectures on Information Technology	2	34	34				4	4		与中学教师合作授课
	EIT34102E	智能硬件开发实训 Intelligent Hardware Development Training	1	34		34			5	0/2		
	EIT22100C	大数据与云计算 Big Data and Cloud Computing	1.5	34	17		17		5	1/1		
	EIT36300C	安卓应用开发 Android Application Development	2.5	51	34		17		5	2/1		
	EIT43200E	计算机网络工程实验 Experiments in Computer Networks Engineering	2	68		68			6	0/4		
	EIT25100E	Java Web 应用开发 Java Programming for Web Applications	1.5	51			51		6	0/3		
	EIT48000L	论文与技术报告写作 Professional Document Writing	1	16	16				7	4		4 教学周
	EIT47001P	学科与教学技能竞赛 Academic and Teaching Skill Competitions	1						8			与中学联合指导

注：1. 在以上选修课中修读 15 学分。每学期选修课上限为 4 学分，且不超过 3 门，超选课不计入已修读总学分。

2. 学科与教学技能竞赛指学生在 1-7 学期参加学院规定的各类专业创新和教学技能竞赛，具体执行办法详见学院相关文件。

附表6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2		
		TEE4A024L	中学信息技术课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Information Technology	1	18	18				5	2		
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2		
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2		
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2		
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2		
		TEE4B256L	中学信息技术教学基本理论 Basic Theory of Middle School Information Technology Teaching	2	36	36				5	2		
		TEE4B257L	中学信息技术教学设计 Teaching Design of Middle School Information Technology	2	36	36				5	4		
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2		
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2		
		TEE4B265L	中学信息技术知识教学专题 High School Information Technology Knowledge Teaching	2	36	36				5	4		

		TEE4B033L	中小学信息化环境建设 Environment Construction of Primary and Secondary Schools Informatization	1	18	18				6	4		
	小计			9 ~ 14	162 ~ 252	162 ~ 252							
教育 实践 与 体 验	必修	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育 学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2		
		TEE4C111D	中学信息技术微格教学 Microteaching of Middle School Information Technology	1.5	54		36		18	6	4		
		TEE4C022D	中学信息技术教学反思与综合 技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Information Technology	1	36		36			7	8		
	选修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2		
	教育 实 践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6			10 周(每 周 1 天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7			16 周
	小计			12 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 72				
小计				30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一） 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育素养	专业能力	社会责任	专业成就	专业发展
师德规范	H	L	H	L	L
教育情怀	H	L	M	H	H
学科素养与知识整合	L	H	M	H	H
教学能力与技术融合	L	H	M	H	H
班级指导	L	L	H	H	H
综合育人	M	M	H	M	M
学会反思	M	H	M	H	H
沟通合作	M	H	M	H	H

（二） 课程矩阵

课程 实践		毕业 要求			1 师德 规范			2 教育 情怀			3 学科素 养与知 识整合			4 教学能 力与技 术融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 学会 反思			8 沟通 合作			统计		
					H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L			
通识教育课程	思想道德修养与法律基础	H			H														L							2	0	1			
	中国近现代史纲要	H				M													L							1	1	1			
	马克思主义基本原理	H				M													L							1	1	1			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M													L							1	1	1			
	形势与政策	H				M													L							1	1	1			
	体育	H							M									H									2	1	0		

	军训		M													H						L				1	1	1	
	军事理论					L										H								M		1	1	1	
	心理健康教育												H						H						3	0	0		
	大学生职业规划与就业创业指导	H				H											M									2	1	0	
	大学英语																		H					H			2	0	0
学科基础课程	信息科学导论						H				M							L		M						1	2	1	
	高等数学						H					L								M						1	1	1	
	C语言程序设计						H				M									M						1	2	0	
	离散数学						H				M									M						1	2	0	
	数据结构						H				M									M						1	2	0	
	操作系统						H				M									M						1	2	0	
专业必修课程	线性代数						H					L								M						1	1	1	
	C++与面向对象技术						H				H									M						2	1	0	
	概率论与数理统计						H					L								M						1	1	1	
	数据结构实验						H				H									M						2	1	0	
	数字电路						H				H									M						2	1	0	
	计算机网络						H				H							L		M						2	1	1	
	计算机网络实验						H				H							L		M				M		2	2	1	
	操作系统实验						H				H									M				M		2	2	0	
	人工智能导论						H				H							M		M						2	2	0	
	计算机组成原理						H				H									M						2	1	0	
	信息安全						H				H							M		M						2	2	0	
	计算机组成原理实验						H				H									M				M		2	2	0	

专业选修课程	数据库原理						H			H							L		M					2	1	1
	Python程序设计						H			H							L		M					2	1	1
	计算机系统结构						H			H									M					2	1	0
	开源硬件与接口技术						H			H							L		M			M		2	2	1
	毕业论文（设计）		M			M	H			H							M	H			H			4	3	0
	英文文献导读						H				M								M		H			2	2	0
	科技文献检索						H				M						L		M		H			2	2	1
	计算机维修与维护						H			H									M			M		2	2	0
	网页设计基础						H			H									M					2	1	0
	算法设计与分析						H			H									M					2	1	0
	多媒体软件开发						H			H									M					2	1	0
	物联网工程导论						H			H							L		M					2	1	1
	机器人设计 I						H			H							L		M		H			3	1	1
	Java 程序设计						H			H									M					2	1	0
	三维设计与创意						H			H							L		M					2	1	1
	大数据与云计算						H			H							L		M					2	1	1
	安卓应用开发						H			H							L		M			M		2	2	1
	信息技术前沿及教学专题讲座						H				M						M	H			H			3	2	0
	智能硬件开发实训						H			H							L		M		H			3	1	1
	计算机网络工程实验						H			H							L		M		H			3	1	1

	Java Web 应用开发						H			H								M					2	1	0
	论文与技术报告写作						H			H								M					2	1	0
	学科与教学技能竞赛		M			M	H			H					M		H			H			4	3	0
教师教育课程	教师职业道德与教育法规	H			H								M										2	1	0
	中学信息技术课程标准与教材研究							M		H						L		M					1	2	1
	基础教育改革研究						L								H			M				L	1	1	2
	中外教育思想简史					M				H									L				1	1	1
	教育学概论		M			M									H				L				1	2	1
	教育心理学						L				H					M		M					1	2	1
	教育科学研究方法										M							H				M	1	2	0
	中学信息技术教学基本理论					M		H			H						L		M				2	2	1
	中学信息技术教学设计							H			H							L		L			2	0	2
	中学生心理健康与辅导			L												H						M	1	1	1
	教育测量与评价										H								M				1	1	0
	中学信息技术知识教学专题							H			H							L		M			2	1	1
	中小学信息化环境建设							H			H							L				M	2	1	1
	德育与		M										H			H						M	2	2	0

教师	班级管理																												
	信息技术在教学中的应用					M					H									L			M			1	2	1	
	三字一话										H												M			1	1	0	
	中学信息技术微格教学			M							H							L		M			M			2	3	1	
	中学信息技术教学反思与综合技能训练			M							H							L	H				H			4	2	1	
	教师职业生活体验				L															H					L	1	1	2	
	教育教学实践课程		H									H						L	H					H			5	1	2
	教育实习		H									H						M						H			5	3	0
统计	H	10			3		49		44		2		7		10		13		138										
	M	7			14		2		9		2		8		45		14		101										
	L	2			3		0		3		1		27		5		2		43										

注: H 代表高支撑, M 代表中支撑, L 代表低支撑。

2019 级音乐学(师范)专业本科生培养方案 (130202)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Music (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国,适应基础教育改革需求,德、智、体、美、劳全面发展,热爱中学教育事业,具有良好的思想政治素养、师德素养与教育精神,具有扎实的音乐学科知识、较深厚的教育专业素养、音乐学科核心素养和突出的教育教学能力,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,能够成为基础教育阶段的合格音乐教师。在此基础上,能在青少年活动中心、文化机关团体、社区文化站等单位从事音乐教育、教学及管理工作的应用型音乐教育人才。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 教育信念:贯彻党的教育方针,具有良好的思想政治素养和道德素养,以立德树人为己任。热爱音乐教育事业,树立先进的音乐教学观念,对教师职业有强烈的认同,具有成为优秀音乐教师的强烈意愿。
	2. 执教能力:掌握系统的音乐学科基本知识和基本原理,具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力;具有专长于中学音乐学科的教学能力,熟练掌握现代信息技术,具备运用信息技术提高音乐教学设计、实施、评价等效果的能力,具有在教学和艺术实践活动中开展组织活动的的能力。
	3. 育人能力:了解中学生的学习、发展、和行为规范,对学生表现出公平、公正符合道德的对待;能够综合运用音乐学科知识的各种方法和条件进行学生指导,在教学和校内外艺术实践活动中积极引导学生的审美情趣。
职业成就	4. 职业成就:成为中学音乐学科的胜任型教师,能够主动适应基础教育改革,具有开展教育教学研究并不断进行改革创新意识与能力;能够持续的合作学习,具有与同事、专业人员进行团队协作的能力;能够更新自我,并能思路清晰、分析到位地进行教学反思、评课、教研等。
	5. 专业发展:具有终身学习和持续学习的意识,紧跟本专业及相关学科国内外的动态,并能够进行校本教研,开发与利用校内外各种音乐课程资源,主动适应新时代发展的需要,养成反思习惯,热心新技术的学习与尝试。能够养成在研究中学习,在学习中成长的习惯。

二、毕业要求

（一）毕业要求指标点

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要直接影响课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：学习音乐学科基础知识、教育科学基本理论；掌握从事中学音乐学科教育教学工作的基本技能；具备中学音乐教师的核心素养与能力；初步掌握中学音乐教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

1. 具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入音乐教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。

2. 热爱音乐教育事业。具有坚定的教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较好的音乐学科素养。扎实掌握音乐学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握音乐学科核心素养内涵；了解跨学科知识，对学习音乐相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于音乐核心素养的学习指导方法和策略。

4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据音乐学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的音乐学习环境，指导音乐学习过程，进行音乐学习评价。具备技术融合能力，初步掌握现代信息技术优化音乐课堂教学的方法技能。掌握音乐教育科学研究的基本方法，具有基于音乐教育实践开展音乐教育研究的能力。

5. 掌握班级指导能力。掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动。

6. 具备综合育人能力。了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，公平对待每一位学生，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；理解音乐学科育人价值，让学生感受音乐的美，开展音乐美育教育；用音乐体验人生，用音乐塑造人格，用音乐感受世界，用音乐创造未来。能够综合运用各种方法和条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容，具有组织开展德育教育，艺术教育主题活动的的能力。

7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与中学音乐教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生音乐学习、音乐课程与教学、音乐理解等角度分析艺术教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。

8. 具备交流合作能力。了解国际音乐教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学音乐教育教学实践。具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就音乐教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

(二) 毕业要求指标点分解:

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养: 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 践行“两个维护”。忠诚党的教育事业, 践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 将社会主义核心价值观融入音乐教育实践之中; 遵守师德规范, 熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1-1 通过政治理论学习和课程思政, 坚定正确的政治方向和中国特色社会主义政治信仰, 在音乐教育实践中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 践行社会主义核心价值观, 做出思想政治素养方面的垂范, 落实立德树人的教育根本任务。
	1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规的主要内容, 尊重中学生的人格及权益, 树立“依法治教”的理念。
	1-3 通过对党和国家有关基础教育政策、法规的学习, 熟悉教师职业道德规范的相关要求。
	1-4 培养良好的心理品质, 拥有健康意识, 掌握增进身心健康的手段。对学生有耐心、爱心和责任心, 做学生的“四个引路人”。
2. 教育情怀: 热爱音乐教育事业。具有坚定的教育信念, 尊重中学生的独立人格, 重视中学生身心健康发展, 关爱学生, 富有爱心、责任心。具有投身教育事业, 担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 通过参与模拟授课, 音乐教育见习、实习等实践活动, 加强对音乐教师职业的认同感; 通过对实践过程进行审视与反思, 形成正确积极的音乐教育信念。
	2-2 接受和认识生命的意义, 热爱与发展学生独特的人格, 对学生富有仁爱之心, 平等对待每一个学生。
	2-3 具有引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。清晰地认识教师职业的性质, 认同教师工作的意义, 毕业后有志成为一名人民教师, 为自己即将成为一名教师而感到自豪。
3. 知识整合: 扎实掌握音乐学科知识体系、思想与方法, 重点理解和掌握音乐学科核心素养内涵; 了解跨学科知识; 对学习科学相关知识能理解并初步运用, 能整合形成学科音乐知识。初步习得基于音乐核心素养的学习指导方法和策略。	3-1 掌握音乐学科的基本知识、基本原理, 同时具备演唱和演奏不同风格及题材音乐作品的基本技能。具有坚实的音乐素养, 较广博的人文素养、科学素养, 了解跨学科知识。
	3-2 通过音乐专业课程学习, 理解音乐学科思想与方法, 了解音乐的发展历史, 了解音乐学科与舞蹈、戏剧、影视、美术等姊妹艺术的联系, 以及音乐学科与艺术之外的其他学科的联系。

	3-3 通过对音乐课程标准的解读及中学音乐教材分析方法的学习，理解音乐课程总体目标，学段目标以及音乐课程理念的意义。
	3-4 通过编写音乐教学设计、说课等训练，初步习得基于音乐核心素养的学习指导方法和策略。
4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，依据音乐学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的音乐学习环境，指导音乐学习过程，进行音乐学习评价。具备技术融合能力，初步掌握现代信息技术优化音乐课堂教学的方法技能。掌握音乐教育科学研究的基本方法，具有基于音乐教育实践开展音乐教育研究的能力。	4-1 能够掌握音乐课程标准的基本理念，理解音乐学科的课程性质与价值，在观摩和分析优秀教学实例的过程中，将教学理论与实践相结合。通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能的考核，具有良好的教学设计、课堂教学实施、音乐评价等技能。
	4-2 通过音乐教学理论类课程学习，熟练掌握音乐教学方法，对音乐教学方法的发展趋势有大致了解。了解现当代的主要音乐教学体系，并灵活运用其中的教学方法进行教学。具有综合运用音乐教学技能和信息技术提高音乐教学设计、实施与评价等效果的能力。
	4-3 通过音乐相关文献查阅与小论文写作训练，掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展音乐教学研究的能力。
	4-4 掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。能够了解国内外音乐教育的发展状况，具备一定的教学科研能力。
5. 班级指导能力：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动。	5-1 掌握集体教育及个体教育技能，与任课教师和学生家长沟通的技能。具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。
	5-2 通过模拟授课、参与音乐教学实践等，提高教学管理能力；理解学生的心理与需求，在组织德育与心理健康教育活动中渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为。
	5-3 通过教师职业体验等活动，掌握根据学生心理发展特点和学习需求选择课程内容、组织班级活动的方法，在组织班级活动过程中提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。

6. 具备综合育人能力：了解中学生的学习、发展、和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，公平对待每一位学生，做出思想政治素养和师德素养的良好示范；理解音乐学科育人价值，让学生感受音乐的美，开展音乐美育教育；能够综合运用各种方法和条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容，具有组织开展德育教育，艺术教育主题活动的的能力。	6-1 了解中学生的学习、发展和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，了解中学生音乐审美心理发展特征，并能够对影响中学生音乐心理发展的因素进行分析。对学生表现出公平和道德的对待。
	6-2 能够理解音乐教育的本质、特征和功能，在各种音乐实践活动中对学生实施美育教育。掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。
	6-3 能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容。了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够在班级教育活动、主题教育或社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。
7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学音乐教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生音乐学习、音乐课程与教学、音乐理解等角度分析艺术教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。	7-1 通过对基础教育改革、教师专业发展、音乐教育研究前沿等类别文献的学习，了解音乐教育发展趋势以及对音乐教师提出的新要求，明确中学音乐教师专业发展的目标和方向。
	7-2 形成自主终身学习与中学音乐教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。
	7-3 掌握反思的方法和技能，以课堂教学实践的角度发现并分析音乐教育教学中出现的问题，养成改进音乐教育教学工作的习惯。
8. 具备交流合作能力：了解国际音乐教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学音乐教育教学实践。具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就音乐教育问题与同	8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、阅读音乐教育文献等，了解国际音乐教育改革发展的趋势和前沿动态，在中学音乐教育教学实践、微格训练、音乐教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。
	8-2 通过课堂发言、音乐教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的进行音乐表达，就音乐素质教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。

行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	8-3、在小组协作、教育见习与实习等活动中，训练并提高与同事、音乐教研人员以及音乐教育研究工作者等进行团队协作的能力。
------------------------	---

三、主干学科

音乐学、教育学

四、核心（主干）课程

教育学概论、教育心理学、中学音乐课程标准与教材研究、中学音乐教学基本理论、中学音乐教学设计、音乐教育史、体态律动、视唱练耳、合唱指挥、专业主项（声乐/钢琴）、专业副项（声乐/钢琴）、器乐演奏基础。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予文学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 161.5 学分。

七、课程学分、学时结构 及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	38	23.53	820	28.27	
	选修	10	6.19	170	5.86	
	小计	48	29.72	990	34.13	
学科基础课程	必修	28	17.34	527	18.17	
专业课程	必修	47.5	29.41	799	27.55	
	选修	8	4.95	136	4.68	
	小计	55.5	34.36	935	32.23	
教师教育课程	必修	24.5	16.10	346	11.93	
	选修	5.5	2.48	102	3.52	
	小计	30	18.58	414	15.45	
知行计划	合格					
总 计		161.5	100	2900	100	

附表2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分 (68 实训学时) 用于 4 门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10608L	大学英语 2-1 College English 2-1	4	68	68				1	4	外国语学院	艺体类专业快班、基础班 (面授和网络学习)
	COE10609L	大学英语 2-2 College English 2-2	4	68	68				2	4	外国语学院	

选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块	修读要求：（10 学分） 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分，慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。	教务处	见当学期公布的通识选修课程列表							
	中华优秀传统文化与民族精神模块										
	社会历史与人类文明模块										
	社会生活与艺术经典模块										
	社会科学 with 公民意识模块										
	自然科学与人类发展模块										
	工具知识与创新创业模块										
	教师教育与立德树人模块										
小计		48	990	762		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为艺体快班、艺体基础班组织教学活动。

2. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 专业学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					开课学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业基础必修课	ART10456L	艺术概论 Introduction to Art	3	51	51				1	3	音乐与影视学院	
	ART20207L	音乐理论基础 2-1 Music Theory2-1	2	34	34				1	2	音乐与影视学院	
	ART30255L	音乐理论基础 2-2 Music Theory2-2	2	34	34				2	2	音乐与影视学院	
	ART32211LBC1	中国音乐史 The History of Chinese Music	2	34	34				1	2	音乐与影视学院	
	ART32208LBC2	西方音乐史 The History of Western Music	2	34	34				3	2	音乐与影视学院	
	ART51271L	中国民族民间音乐 Chinese National Folk Music	2	34	34				3	2	音乐与影视学院	
	ART51278L	音乐名作鉴赏 2-1 Appreciation of Music masterpiece2-1	2	34	34				5	2	音乐与影视学院	
	ART51273L	音乐名作鉴赏 2-2 Appreciation of Music masterpiece2-2	2	34	34				6	2	音乐与影视学院	
	ART32255L	和声学 2-1 Harmony2-1	2	34	34				3	2	音乐与影视学院	
	ART42256L	和声学 2-2 Harmony2-2	2	34	34				4	2	音乐与影视学院	
	ART32251L	复调音乐基础 Counter Point	2	34	34				5	2	音乐与影视学院	
	ART32256LBC1	曲式与作品分析 Form and Analysis of Music	2	34	34				5	2	音乐与影视学院	

	ART51071P	舞台艺术实践 I Perperforming Art Practice I	1	34				34	春	1	音乐与影视 学院	
	ART51072P	舞台艺术实践 II Perperforming Art Practice II	1	34				34	春	1	音乐与影视 学院	
	ART51073P	舞台艺术实践 III Perperforming Art Practice III	1	34				34	春	1	音乐与影视 学院	
小计			2 8	52 7	42 5			10 2				

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程 性质	课程代码	课程名称	学 分	学时数					开 课 学 期	周 学 时	承 担 单 位	备 注
				合 计	讲 授	实 验	上 机	实 训				
专 业 必 修 课	ART31055CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-1Major (Vocality/Piano) 7-1	1	17	17				1	1	音乐与 影视学 院	
	ART41055CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-2Major (Vocality/Piano) 7-2	1	17	17				2	1	音乐与 影视学 院	
	ART51055CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-3Major (Vocality/Piano) 7-3	1	17	17				3	1	音乐与 影视学 院	
	ART61055CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-4Vocality/Piano Major7-4	1	17	17				4	1	音乐与 影视学 院	
	ART71055CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-5Major (Vocality/Piano) 7-5	1	17	17				5	1	音乐与 影视学 院	
	ART81055CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-6Major (Vocality/Piano) 7-6	1	17	17				6	1	音乐与 影视学 院	
	ART81056CBC1	专业主项（声乐/钢琴） 7-7Major (Vocality/Piano) 7-7	1	17	17				7	1	音乐与 影视学 院	
	ART31056CBC1	专业副项（声乐/钢琴） 4-1Minor (Vocality/Piano) 4-1	1	17	17				1	1	音乐与 影视学 院	
	ART41056CBC1	专业副项（声乐/钢琴） 4-2Minor (Vocality/Piano) 4-2	1	17	17				2	1	音乐与 影视学 院	
	ART51056CBC1	专业副项（声乐/钢琴） 4-3Minor (Vocality/Piano) 4-3	1	17	17				3	1	音乐与 影视学 院	
	ART61056CBC1	专业副项（声乐/钢琴） 4-4Minor (Vocality/Piano) 4-4	1	17	17				4	1	音乐与 影视学 院	
	ART32207L	视唱练耳 I 4-1Sight Singing and EarTraining4-1	2	34	34				1	2	音乐与 影视学 院	
	ART42207L	视唱练耳 II 4-2Sight Singing and EarTraining4-2	2	34	34				2	2	音乐与 影视学 院	

ART52203L	视唱练耳III4-3Sight Singing and EarTraining4-3	2	34	34				3	2	音乐与影视学院	
ART62200L	视唱练耳IV4-4Sight Singing and EarTraining4-4	2	34	34				4	2	音乐与影视学院	
ART41103C	合唱与指挥 2-1 Chorusand Conducting2-1	1.5	34	17			17	5	2	音乐与影视学院	
ART51102C	合唱与指挥 2-2 Chorusand Conducting2-2	1.5	34	17			17	6	2	音乐与影视学院	
ART51171C	器乐演奏基础 2-1ABCof Musical Instrument Playing2-1	1.5	34	17			17	3	2	音乐与影视学院	
ART51172C	器乐演奏基础 2-2 ABC of Musical Instrument Playing2-2	1.5	34	17			17	4	2	音乐与影视学院	
ART51161C	钢琴即兴伴奏 Impromptu Piano Accompaniment	1.5	34	17			17	5	2	音乐与影视学院	
ART51162C	自弹自唱 Play and Sing by Oneself	1.5	34	17			17	6	2	音乐与影视学院	
ART42251L	歌曲写作 The Technique of Song Writing	2	34	34				5	2	音乐与影视学院	
ART42223L	乐队编写常识 The Orchestration	2	34	34				6	2	音乐与影视学院	
ART32171C	形体训练 Foundation of Dance	1.5	34	17			17	1	2	音乐与影视学院	
ART51274L	舞蹈编导基础 Basic choreography	2	34	34				2	2	音乐与影视学院	
ART51163C	体态律动 2-1 Eurhythmics2-1	1.5	34	17			17	1	2	音乐与影视学院	
ART51164C	体态律动 2-2 Eurhythmics 2-2	1.5	34	17			17	2	2	音乐与影视学院	
ART41269L	音乐教育史 Music Education History	2	34	34				2	2	音乐与影视学院	
CLL20051LBC1	音乐教育文献与论文写作 Music Education Literature and Thesis Writing	2	34	34				6	2	音乐与影视学院	
ART39861T	毕业论文 Graduation Thesis Graduation Paper	5	4 周					8	8	音乐与影视学院	
小计		47.5	799	646			153				

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	ART51201P	创新创业音乐实践 Music Practice of Innovation and Entrepreneurship	2	16周				16周	1-6		音乐与影视学院	
	ART32155C	合唱课 2-1 Chorus2-1	2	34	34				秋	2	音乐与影视学院	
	ART42168C	合唱课 2-2 Chorus2-2	2	34	34				春	2	音乐与影视学院	
	ART51275L	钢琴伴奏 Piano Accompaniment	2	34	34				春	2	音乐与影视学院	
	ART42216C	外国语音（意大利语）2-1 Foreign Language Diction 2-1	2	34	34				秋	2	音乐与影视学院	
	ART52206C	外国语音（德，法语）2-2 Foreign Language Dition 2-2	2	34	34				春	2	音乐与影视学院	
	ART41061C	器乐演奏 2-1 Instrumental Music Playing2-1	2	34	34				5	2	音乐与影视学院	
	ART41062C	器乐演奏 2-2 Instrumental Music Playing2-2	2	34	34				6	2	音乐与影视学院	
	ART51276L	手风琴演奏 2-1 Performance of Accordion2-1	2	34	34				秋	2	音乐与影视学院	
	ART51277L	手风琴演奏 2-2 Performance of Accordion2-2	2	34	34				春	2	音乐与影视学院	
	ART41212C	重唱 Ensemble	2	34	34				秋	2	音乐与影视学院	
	ART56200L	舞蹈赏析 Appreciation of Dance Works	2	34	34				秋	2	音乐与影视学院	

注：1. 学生须至少选修 8 学分，每学期选修最多不超过 4 学分。

2. 器乐演奏基础、器乐演奏为除了钢琴以外，学生需要学习的第二种乐器的演奏。

附表6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	上机	实训				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				4	2	教育学部	
		TEE4A025L	中学音乐课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Music	1	18	18				5	2	音乐与影视学院	
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	18				4	2	教育学部	
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	18				5	2	教育学部	
教育知识与能力	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	54 ~ 90	18						
	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2	教育学部	
		TEE4B258L	中学音乐教学基本理论 Basic Theory of Middle School Music Teaching	2	36	36				5	2	音乐与影视学院	
		TEE4B259L	中学音乐教学设计 Teaching Design of Middle School Music	2	36	36				5	4	音乐与影视学院	

教育 实践 与 体 验	选 修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2	教育学部	
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2	教育学部	
		TEE4B102C	外国音乐教育体系理论与应用 Theory and Application of Foreign Music Education System	1.5	36	18			18	3	2	音乐与影视学院	
	小 计			9 ~ 12.5	162 ~ 234	162 ~ 216			18				
		TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2	教育学部	
		TEE4C110D	中学音乐微格教学 Microteaching of Middle School Music	1.5	54		36		18	6	4	音乐与影视学院	
		TEE4C023D	中学音乐教学反思与综合技能训练 Teaching Reflection and Integrated Skills Training of Middle School Music	1	36		36			7	4	音乐与影视学院	
	选 修	TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2	教育学部	
	教 育 实 践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6		教育学部	10 周 (每周 1 天)
		TEE1C802P	教育实习 Education Practice in Schools for Pre-teachers	5						7		教育学部	16 周
	小 计			5 ~ 13.5	180 ~ 234		108 ~ 144	18	54 ~ 72				
小计				30	576								

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一，相当于教育实践 2 周；

2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守师德规范	H	M	H	M	M
热爱音乐教育事业	H	H	M	H	H
具备较好的音乐学科素养	H	M	M	H	M
具有良好的教学能力	H	H	H	H	H
掌握班级管理技能	H	M	H	M	L
具备综合育人能力	M	H	H	M	M
具备学习反思能力	M	H	H	H	H
具备交流合作能力	H	M	M	H	M

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程必修	思想道德修养与法律基础	H			H														L							2	0	1
	中国近现代史纲要	H				M													L							1	1	1
	马克思主义基本原理	H				M													L							1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M													L							1	1	1
	形势与政策	H				M													L							1	1	1
	计算机应用基础										H										M			M		1	2	0
	体育 4-1	H								M							H									2	1	0
	体育 4-2	H								M							H									2	1	0
	体育 4-3	H								M							H									2	1	0
	体育 4-4	H								M							H									2	1	0

学科基础课程	军训		M													H						L				1	1	1		
	军事理论						L									H								M		1	1	1		
	心理健康教育													H			H			H						3	0	0		
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H				H												M								2	1	0		
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H				H													M							2	1	0		
	大学英语 2-1																				H			H			2	0	0	
	大学英语 2-2																					H		H			2	0	0	
	艺术概论		M			H				H									M			M				L	2	3	1	
	音乐理论基础 2-1									H									M			H				L	3	1	1	
	音乐理论基础 2-2									H									M			H				L	3	1	1	
	中国音乐史		M			H				H									M			H				L	4	2	1	
	西方音乐史						M			H									M			H				L	3	2	1	
	中国民族民间音乐		M			H				H									M					L			3	2	1	
	音乐名作鉴赏 2-1					H				H									M					L		L	3	1	2	
	音乐名作鉴赏 2-2						M			H									M					L		L	2	2	2	
	和声学 2-1									H									M			H				L	3	1	1	
	和声学 2-2									H									M			H				L	3	1	1	
	复调音乐基础									H									M				M			L	1	2	2	
	曲式与作品分析						M			H									M				M			L	1	3	2	
	舞台艺术实践 I	H					M			H								L		M			M			M		2	4	2
	舞台艺术实践 II	H					M					L							M				M			M		1	5	2
	舞台艺术实践 III	H					M							L					M				M			M		1	5	2
	音乐教育史	H					H												M					L		M		3	2	1
	形体训练	H																					M				L	2	1	1
	舞蹈编导基础	H					M												M						H			3	2	1
	体态律动 2-1						L	H											M				M		H			3	3	1
	体态律动 2-2						L	H											M				M		H			3	3	1

专业 课程 必修	视唱练耳 I 4-1					H			H						M			M				L	2	2	1
	视唱练耳 II 4-2					H			H						M			M				L	2	2	1
	视唱练耳 III 4-3					H			H						M			M				L	2	2	1
	视唱练耳 IV 4-4					H			H						M			M				L	2	2	1
	合唱与指挥 2-1	H				M			H				L		M			L		M			3	3	2
	合唱与指挥 2-2		M			H			H				L		M			L		M			3	3	2
	器乐演奏基 础 2-1	H				M					M				M			M				L	1	4	1
	器乐演奏基 础 2-2	H				M					M				M			M				L	1	4	1
	钢琴即兴伴 奏					H					H					M		H				L	4	1	1
	自弹自唱					H					H					M			L				3	1	1
	歌曲写作		M				M				H				H							L	2	2	1
	乐队编写常 识						M				H					M			M			L	2	3	1
	专业主项 (声乐/钢 琴) 7- 1Major (Vocality /Piano) 7-1	H					M				H					M			M			L	3	3	1
	专业主项 (声乐/钢 琴) 7- 2Major (Vocality /Piano) 7- 2	H					M				H					M			M			L	3	3	1
	专业主项 (声乐/钢 琴) 7- 3Major (Vocality /Piano) 7- 3	H						L	H			H				M			M		H		4	2	1
	专业主项 (声乐/钢 琴) 7- 4Major (Vocality /Piano) 7- 4	H						L	H			H				M			M		H		4	2	1
	专业主项 (声乐/钢 琴) 7-	H						L	H			H				M			M		H		4	2	1

[illegible]

个性发展课程（选修）	钢琴伴奏						H				M						M		H					L	2	2	1
	外国语音（意大利语）2-1			L		M		H																	1	1	1
	外国语音（德，法语）2-2			L		M		H																	1	1	1
	器乐演奏2-1	H				M				H								L		M				L	2	2	2
	器乐演奏2-2	H				M			M									L		M				L	1	3	2
	手风琴演奏2-1	H				M				H								L		M				L	2	2	2
	手风琴演奏2-2	H				M				H								L		M				L	2	2	2
	重唱					M		H			M				L	H			H				M		3	3	1
	舞蹈赏析	H			H			H								M			M					L	3	2	1
	教师职业道德与教育法规	H			H								M												2	1	0
	中学生心理健康与辅导			L											H				M						1	1	1
	中学音乐课程标准与教材研究	H				M			M		H			H				L			L				3	2	2
	基础教育改革研究						L									H					L		M		1	1	2
	中外教育思想简史					M					H													L	1	1	1
	教育学概论		M			M										H								L	1	2	1
	教育心理学						L				H						M						M		1	2	1
	教育科学研究方法											M								M		H			1	2	0
	中学音乐教学基本理论	H				M			M		H			H				L			L		M		3	3	2
	中学音乐教学设计		M		H				M		H				L		M			M			M		2	5	1
	中学生心理健康与辅导			L												H							M		1	1	1
	教育测量与评价										H												M		1	1	0
	外国音乐教育体系理论与应用			L	H				H								M			M		H			4	2	1
	德育与班级管理		M										H			H				M					2	2	0
	信息技术在教学中的应用					M					H									M				L	1	2	1
	三字一话										H									M					1	1	0
	中学音乐微	H			H				M		H			M				L		M			M		3	4	1

[illegible]

注: H 代表高支撑, M 代表中支撑, L 代表低支撑。

2019 级美术学(师范)专业本科生培养方案 (130401)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Fine Arts (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国,适应新时代高质量基础教育发展的人才需求,具有健全的人格,热爱美术教育事业,具有良好的思想政治素养、师德素养与教育精神,掌握美术教育的基础理论、基础知识和基本技能,具备较高审美情趣与广博的文化知识、先进的教育理念和扎实的专业技能,拥有美术学科核心素养和突出的教育教学能力,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,能在中学、文化事业单位和教育机构中从事美术教育教学、研究和管理等相关工作的优秀美术教师。

(二) 目标内涵

职业能力	1. 美术育人: 热爱并忠诚于党和国家的教育事业, 对教师职业有强烈的认同感, 具有成为优秀美术教师的强烈意愿和学习精神。具备扎实的美术学科及教育教学知识, 熟练掌握 PPT、PS 等美术教育软件, 具有综合运用美术学科知识、美术教学技能和信息技术提高美术教学设计、实施、组织、评价等效果的能力, 能够成为学生美术学科核心素养形成和感性思维发展的引导者和示范者。
	2. 社会责任: 具有正确与坚定的政治方向与素养, 坚持社会主义理想和信念, 成为先进文化的传播者。树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观, 注重以德施教、立德树人, 帮助学生树立正确的思想政治方向; 拥有健康、积极向上的心理品质, 能够深入了解中学生的学习、发展和行为规律, 引导青春期学生人格健全、心理成熟; 能够基于美术学科核心素养培养下落实美术教育的立德树人作用; 能够同家长建立教育合作关系, 对学生身心发展产生潜移默化的影响力。
职业成就	3. 个人成长: 能够积极主动适应美术基础教育改革, 具有在各级各类教研活动中, 不断自我求知、创新美术教育教学实践的能力; 能够在教学过程中对自己的教育实践、教育理念、教育认知等方面进行批判性扬弃, 能坚持学习、自我反思, 成为所在学校美术教学的骨干力量, 并主动带动同事通过教研共同发展, 发挥辐射示范作用。
	4. 专业发展: 主动适应新时代美术教育发展的需要, 深入思考美术教学问题, 热心新技术、新手段的学习与尝试。从事持续的合作学习, 具有与同事、专业人员进行团队协作的能力, 在美术教育教学实践中, 能够与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动; 能够自觉发挥美术特有的文化力量、宣传力量, 通过文献学习与反思相结合、协同调研等对美术以及美术基础教育改革问题进行研究, 实现自身专业发展。

二、毕业要求

毕业要求是培养方案的核心，具有承上启下的作用，既要支撑培养目标，又要引导课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。因此，制定本专业毕业要求主要包括：学习美术学科基础知识、教育科学基本理论；掌握从事中学美术学科教育教学工作的基本技能；具备中学美术教师的核心素养与能力；初步掌握中学美术教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 遵守师德规范。坚持理想信念，忠诚党的教育事业、践行党和国家的政治理论和政策方针，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法治教的意识，以及教育实践中所应必备的稳定的行为规范和心理品质。

2. 热爱美术教育事业。具有坚定的教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心；具有投身教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。

3. 具备较好的美术学科素养。扎实掌握美术学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握美术学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

4. 具有良好的教学能力。理解教师是学生学习和发展的促进者，依据美术学科课程标准，在教育实践中，能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具备技术融合能力，初步掌握应用信息技术优化美术课堂教学的方法技能，具有广博的人文素养、科学素养。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。

5. 掌握班级管理技能。掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动。

6. 具备综合育人能力。了解中学生的学习、发展、和行为规范，理解中学生学习与成长特点及教育需求，对学生表现出公平和道德的对待；能够综合运用各种方法和条件进行学生指导，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容，具有组织开展德育教育，科学教育主题活动的的能力。

7. 具备学习反思能力。形成自主终身学习与中学美术教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生美术学习、美术课程与教学、美术理解等角度分析自身美术教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。

8. 具备交流合作能力。了解国际美术教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学美术教育教学实践。能够清晰、有条理的表达，就美术教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范：具有良好的思想政治和道德素养：增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。忠诚党和国家的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入数学教育实践之中；遵守师德规范，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求。	1-1 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则，掌握社会主义核心价值观的基本内容。加强思想政治和道德素养的培养，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。
	1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规的主要内容，尊重中学生的人格及权益，树立“依法治教”、践行“两个维护”的理念。
	1-3 忠诚党的教育事业，理解教育工作者的职业道德的含义及其影响，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义核心价值观融入数学教育实践之中。
	1-4 养成稳定的心理品质，拥有健康意识，掌握增进身心健康的手段。
2. 教育情怀：具有坚定的美术教育信念，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心。具有投身教育事业，担当学生引路人的积极的理想追求。	2-1 清晰的认识美术教师职业的性质，认同美术教师工作的意义，毕业后有志成为一名美术教师，为自己即将成为一名美术教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，热爱与发展学生独特的人格，对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生。
	2-3 担当学生引路人，引导中学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。
3. 学科素养：具备较好的美术学科素养，扎实掌握美术学科基本知识，掌握基本技能，能够用美术的眼光观察世界，具有能够应用美术来解决实际问题的能力，重点理解和掌握美术学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识的美术学科核心素养；初步习得基于美术核心素养的学习指导方法和策略。成为学生美术核心素养形成和感性思维发展的引导者。	3-1 具有较广博的人文素养、学科素养，了解跨学科知识。
	3-2 掌握教育学、心理学等主干学科的基本理论与原理，能够运用相关理论分析现实问题。
	3-3 掌握中学美术基本知识和学科教学知识，具有扎实的美术知识体系、思想、方法和较强的美术语言表达能力。理解并认同美术核心素养的重要性。
	3-4 具有将相关学科知识进行整合的意识及能力，初步习得基于美术核心素养的学习指导方法和策略。引导学生美术核心素养形成和感性思维发展。

4. 具有良好的教学能力：理解教师是学生学习和发展的促进者，能够以学习者为中心，创设适合的美术教学环境，指导美术学习过程，进行美术学习评价。熟练应用 PPT、PS 等美术教育软件，综合运用美术学科知识美术教学技能和信息技术提高美术教学设计、实施、实施、组织、评价等效果的能力，掌握教育的科研方法。具有基于教育实践开展美术教育研究的能力。	4-1 通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能的考核，具有良好的教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。
	4-2 熟悉中学美术课程标准，创设适合的美术教学环境，具有开展完整教学活动的的能力，并通过教学实践促进学生学习和发展。
	4-3 能够结合美术教学知识与现代教育技术。熟练应用 PPT、PS 等美术教育软件，综合运用美术学科知识美术教学技能和信息技术提高美术教学设计、实施、实施、组织、评价等效果的能力，掌握教育的科研方法。
	4-4 掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。
5. 班级指导：掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和中学生心理发展特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级活动，构建和谐班集体。	5-1 掌握集体教育及个体教育技能，与任课教师和学生家长沟通的技能。
	5-2 具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。
	5-3 能根据班级学生心理发展特点有效地组织班级活动，分析班级日常管理中的现象和问题。
6. 综合育人：了解中学生的学习、发展、和行为规范，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生表现出公平和道德的对待；理解美术学科育人价值，让学生感受美术的美，开展美术的美育教育；能够在美术的眼光观察世界、美术的思维思考世界，美术的语言表达世界中进行美术的育人；理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。	6-1 了解中学生的学习、发展、和行为规范，理解中学生的学习与成长特点及教育需求，对学生表现出公平和道德的对待。
	6-2 掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。能够在学生观察世界、思考世界、表达世界中进行美术育人。
	6-3 能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容，理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。
7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中学美术教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课	7-1 通过了解基础教育改革、教师专业发展、美术教育研究前沿等不同类别文献的学习，了解美术教育发展的趋势以及对美术教师提出的新要求，明确中学美术教师专业发展的目标和方向。

<p>外自主学习习惯，初步掌握反思方法和技能，养成从中学生美术学习、美术课程与教学、美术理解等角度分析自身美术教育实践、实训活动问题的习惯，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作。能够自觉发挥美术文化特有的力量，通过思辨研究、持续反思、实证分析等对美术基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。</p>	<p>7-2 形成自主终身学习与中学美术教师专业发展意识，能够使用CNKI、进行持续学习、做到文献学习与反思相结合。养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。</p>
	<p>7-3 养成从教学实践的角度发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作的习惯，实现自身专业发展。</p>
	<p>7-4 能够自觉发挥美术文化特有的力量，通过美术作品的欣赏与解读，领略民族美术于世界美术的创作的精华，在欣赏与交流中思想不断碰撞与争鸣，促进学生的反思能力。</p>
<p>8. 具备沟通合作能力：了解国际美术教育改革的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学美术教育教学实践；具有与同事、专业人员、进行团队协作的能力，能够清晰、有条理的表达，就美术教育问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。</p>	<p>8-1 了解国际美术教育改革的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行中学美术教育教学实践。</p>
	<p>8-2 能够清晰、有条理的表达，就美术教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。</p>
	<p>8-3 具有与同事、专业人员、进行团队协作的能力，能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色。</p>

三、主干学科

美术学、教育学。

四、核心（主干）课程

中国美术史、外国美术史、书法基础、素描人物头像、色彩人物头像、教育学概论、教育心理学、中学美术教学设计、中学美术教学基本理论、中学美术课程标准与教材研究。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予艺术学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 163 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	38	23.3	820	26.7	
	选修	10	6.1	170	5.5	
	小计	48	29.4	990	32.2	
学科基础课程	必修	8	4.91	178	5.8	
专业课程	必修	44	27	706	23	
	选修	33	20.2	692	22.5	
	小计	77	47.2	1398	45.5	
教师教育课程	必修	24.5	15.03	390	12.7	
	选修	5.5	3.37	120	2.9	
	小计	30	18.40	510	16.6	
知行计划		合格				
总计		163	100	3076	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				2	3	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				4	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	6	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	

	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		2	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 课时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10608L	大学英语 2-1 College English 2-1	4	68	68				1	4	外国语学院	艺体类专业，快班、基础班（面授和网络学习）
	COE10609L	大学英语 2-2 College English 2-2	4	68	68				2	4	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学 with 公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
小计			48	990	762		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为艺体快班、艺体基础班组织教学活动。

2. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 专业学科基础课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
学科基础课	ART20201L	艺术概论 An Introduction to Art	2	34	34				2	2	美术与设计学院	
	ART23215C	素描造型基础 Sketch Modeling Basis	2	48	12			36	1	16		
	ART23216C	色彩造型基础 Color Modeling Basis	2	48	12			36	1	12		
	ART23208C	构成原理 Principle of Structure	2	48	24			24	1	12		
	小计		8	178	82			96				

附表4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	ART33004L	绘画透视学 Painting Perspective Studies	1	18	14			4	1	4	美术与设计学院	
	ART23415C	素描人物头像 Sketches of Portrait	2	48	12			36	1	16		
	ART23607C	色彩人物头像 Colored Portrait	2	48	12			36	1	16		
	ART33228C	书法基础 Calligraphy Basis	2	36	12			24	1	12		
	ART33005L	艺用解剖学 Art Anatomy	1	18	8			10	2	4		
	ART33246C	硬笔书法 Pen-and-ink Calligraphy	2	36	12			24	2	12		
	ART33431C	国画基础 Chinese Painting Basis	3	64	16			48	3	16		
	ART23202L	美学原理 Principles of Aesthetics	2	34	34				3	2		
	ART33805C	风景写生 Landscape Painting Sketch	5	96	48			48	3	48		3周
	ART33005P	装饰图案设计 Adornment Picture and Pattern Design	2	36	8			28	4	12		
	ART53615C	油画基础 Oil Painting Basis	3	64	16			48	4	16		
	ART43226C	人体速写 Body Sketch	2	48	16			32	4	16		
	ART33210L	中国美术史 History of Chinese Art	2	32	32				5	2		
	ART33434C	水彩画基础 Watercolor Painting Basis	3	64	16			48	5	16		

	ART23201C	版画基础 EngravingBasis	2	48	24			24	5	12		
	ART33205L	外国美术史 History of Foreign Art	2	32	32				6	2		
	ART39201V	艺术采风 Art Field Trips	2						7			2 周
	ART49A04T	毕业创作（论文） Graduation Project (Thesis)	6						7/ 8			18 周
		小计	44	722	312			410				

注：第一学期实际教学活动按照 12 教学周安排，其他学期授课按照 17 教学周。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	ART23412C	素描人物半身像 Bust Sketch Figures	2	48	12			36	2	16	美术与设计学院	
	ART23608C	色彩人物半身像 Colored Bust Sketch Figures	2	48	12			36	2	16		
	ART33110C	书画鉴定概论 Identificational Appraisal of Chinese Painting and Calligraphy	2	32	32				6	4		
	ART23406C	油画人物 Oil Painting Figures	2	48	12			36	6	16		
	ART53616C	国画花鸟 Chinese Painting of Flowers and Birds	2	48	12			36	4	16		
	ART33444C	国画山水 Chinese Landscape Painting	2	48	12			36	5	16		
	ART43200E	书画装裱 Mounting of Calligraphy and Painting	2	32	10	22			3	16		
	ART43434C	版画与文化创意 Engraving and Cultural creativity	2	48	16			32	8	16		
	ART33244C	水彩场景速写 Watercolor Scene Sketch	2	48	16			32	6	12		
	ART22336C	书法理论与实践 Theory and Practice of Calligraphy	2	48	12			36	5	8		
	ART33225C	篆刻基础 Seal Cutting Basis	2	36	12			24	4	4		
	ART33209P	创作基础 Creation Basis	2	36	12			24	8	12		
	ART45269C	纤维艺术设计 Fiber Art Design	1	24	8			16	4	6		
	ART45215E	植物染技法与创作 Plant Dyeing Technique and Creation	1	24	8			16	4	6		
	ART33002C	手工制作 Handcraft Practice	1	24	12			12	5	12		

ART35439C	陶艺设计 Ceramic Art Design	2	36	4			32	2	8		
ART33436C	新媒体设计 New Media Aided Design	2	48	12			36	6	4		
ART45634C	插画设计 Illustration Design	2	36	16			20	5	4		
ART45437D	空间创意设计 Design of Space Creation	1	16	4			12	3	4		
ART35117C	动漫赏析 Animation Appreciation	1	16	16				8	4		
ART33208L	中国画论 Chinese Painting Theory	2	32	32				6	2		
ART35215L	民间美术鉴赏 Folk Art Appreciation	2	32	32				6	2		
ART35204L	中国工艺美术史 History of Chinese Arts and Crafts	2	32	32				6	2		
ART43000L	论文写作 Thesis Writing	1	16	16				8	4		

注：学生需在以上选修课中至少修读 33 学分。

附表 6 教师教育课程教学计划表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	课内实践	自主学习	课外实践				
教育信念与责任	必修	TEE1A101C	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	1.5	36	18	18			4	2	教育学部	
		TEE1A005L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	18	18				7	2	教育学部	
		TEE4A026L	中学美术课程标准与教材研究 Curriculum Standard and Textbook Study in Middle School Art	1	18	12	6			7	2	美术与设计学院	
	选修	TEE1A003L	基础教育改革研究 Study of Basic Education Reform	1	18	10	8			4	2	教育学部	
		TEE1A004L	中外教育思想简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education Thought	1	18	14	4			5	2	教育学部	
	小计			3.5 ~ 5.5	72 ~ 108	48 ~ 72	24 ~ 36						

教育知识与能力	必修	TEE1B203L	教育学概论 Introduction to Pedagogy	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B204L	教育心理学 Educational Psychology	2	36	36				3	2	教育学部	
		TEE1B004L	教育科学研究方法 Research Methods of Education Science	1	18	18				5	2	教育学部	
		TEE4B260L	中学美术教学基本理论 Basic Theory of Middle School Art Teaching	2	36	30	6			3	4	美术与设计学院	
		TEE4B261L	中学美术教学设计 Teaching Design of Middle School Art	2	36	12	24			7	4	美术与设计学院	
	选修	TEE1B005L	中学生心理健康与辅导 Psychological Health and Guidance for Middle School Students	1	18	18				6	2	教育学部	
		TEE1B006L	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	1	18	18				5	2	教育学部	
		TEE4B034L	中学美术校本课程研究 Study and Practice of Fine Arts School-based Curriculum in Middle School	1	18	12	6			4	4	美术与设计学院	
		TEE4B262L	中学美术教育职业规划 Career Plan of Art Education of Fine Arts in Middle School	2	36	36				8	4	美术与设计学院	
		TEE4B035L	教育艺术学 Educational Art Studies	1	18	10	8			3	4	美术与设计学院	
	小计			9 ~ 15	162 ~ 270	132 ~ 226	30 ~ 44						
	教育实践与体验	TEE1C101D	信息技术在教学中的应用 Application of Information Technology in Teaching	1.5	54		18	18	18	4	4	教育学部	
		TEE1C004P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	36		18		18	6	2	教育学部	
		TEE4C216L	中学美术教育实用技能 Practical Skills in Education of Fine Arts in Middle School	2	48	24	24			7	4	美术与设计学院	
		TEE4C024D	中学美术教学反思 Teaching Reflection	1	18	10	8			7	4	美术与设计学院	
		TEE1C102P	教师职业生活体验 Teachers' Professional Experience	1.5	54		36		18	6	2	教育学部	

教育实践	TEE1C203V	教育教学实践课程 Practical Curriculum of Education	2						6		教育学部	10周每周1天
	TEE4C026P	教育实习 1 Education Practice in Schools for Pre-teachers 1	1						5		美术学院	3周
	TEE4C027P	教育实习 2 Education Practice in Schools for Pre-teachers 2	1						6			5周
	TEE4C401P	毕业实习 Graduation Practice	3						7			8周
	小计		10.5 ~ 12	156 ~ 210	34	104	18					
小计			30									

注：1. 教育实习 16 周；教育教学实践课程（见习）10 周每周一天，相当于教育实践 2 周；
2. 教师教育模块共 30 学分，必修课程 24.5 学分，至少需要选择 5.5 学分选修课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	专业能力	社会责任	职业成就	专业发展
师德规范	H	M	M	M	L
教育情怀	H	H	M	H	H
知识整合	M	H	H	H	H
教学能力	M	H	M	H	H
技术融合能力	L	H	M	H	M
班级指导与综合育人能力	H	L	H	M	M
自主学习能力	L	H	M	H	H
国际视野	L	H	H	H	H
反思研究与交流合作	M	H	H	H	H

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		1 师德 规范			2 教育 情怀			3 知识 整合			4 教学 能力 技术 融合			5 班级 指导			6 综合 育人			7 自主 学习 交流 合作			8 反思 研究 国际 视野			统计			
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	
通识课程必修	思想道德修养与法律基础	H			H													L								2	0	1	
	中国近现代史纲要	H				M												L								1	1	1	
	马克思主义基本原理	H				M												L								1	1	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L								1	1	1	
	形势与政策	H				M												L								1	1	1	
	计算机应用基础										H										M			M			1	2	0
	体育 4-1	H							M								H									2	1	0	
	体育 4-2	H							M								H									2	1	0	
	体育 4-3	H							M								H									2	1	0	
	体育 4-4	H							M								H									2	1	0	
	军训		M														H					L				1	1	1	
	军事理论						L										H							M		1	1	1	
	心理健康教育														H			H			H					3	0	0	
	大学生职业规划与就业创业指导 2-1	H							H									M								2	1	0	
	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H							H									M								2	1	0	
	大学英语 2-1																			H				H			2	0	0
	大学英语 2-2																			H				H			2	0	0
	通识选修																												
学科基础必修课程	艺术概论						L		M								H				M			M		1	3	1	
	素描造型基础									L		M						M		H					L	1	2	2	
	色彩造型基础									L		M						M		H					L	1	2	2	
	构成原理									L		M						M		H					L	1	2	2	
专业必修课程	绘画透视学										M							M		H					L	1	2	1	
	素描人物头像							H				M						M		H					L	2	2	1	
	色彩人物头像							H				M						M		H					L	2	2	1	
	书法基础								M			M						M		H					L	1	3	1	
	艺用解剖学											M						M		H					L	1	2	1	
	硬笔书法								M		H							M		H					L	2	2	1	

	国画基础							M			M						M		H					L	1	3	1		
	美学原理						L		M		M					H					L		M		1	3	2		
	风景写生							H			M						M		H				M		2	3	0		
	装饰图案设计							H			M														1	1	0		
	油画基础								M		M						M		H					L	1	3	1		
	人体速写								H			M					M		H					L	2	2	1		
	中国美术史						L		M		H						M			M				L	1	3	2		
	水彩画基础								M			M					M		H					L	1	3	1		
	版画基础								M			M					M		H					L	1	3	1		
	外国美术史						L		M		H						M			M				L	1	3	2		
	艺术采风						L	H									M		H				M		2	2	1		
	毕业创作（论文）						M		H			H					H			H			H		5	1	0		
	教师教育课程	教师职业道德与政策法规	H				H									M										2	1	0	
		德育与班级管理			M											H			H			M				2	2	0	
中学美术课程标准与教材研究								L		M		H					M			M					1	3	1		
基础教育改革研究								L									H					L		M		1	1	2	
中外教育思想简史												M												L	1	1	1		
教育学概论				M													H								L	1	2	1	
教育心理学								L					H					M						M		1	2	1	
教育科学研究方法													M								M		H			1	2	0	
中学美术教学基本理论								L		M		H						M				L			L	1	2	3	
中学美术教学设计									M		H				H			M			M			M		2	4	0	
中学生心理健康与辅导						L												H				M				1	1	1	
教育测量与评价													H											M		1	1	0	
中学美术校本课程研究									M				M					M		H					L	1	3	1	
中学美术教育职业规划		H																H				L		M		3	1	1	
教育艺术学													M				M									1	3	0	
信息技术在教学中的应用													H								M				L	1	2	1	
三字一话													H								M					1	1	0	
中学美术教育实用技能										M			H						H			M				2	2	0	
中学美术教学反思				M									H					L		M					H		2	3	1
教师职业生活体验						L																	L	H			1	1	2
教育教学实践课程	H							M		H						L			L	H			H			5	1	2	
教育实习 1	H							M		H						M			H				H			5	3	0	

	教育实习 2	H				M		H			H				M			M		H			H			5	3	0	
	毕业实习	H				M		H			H				M			M		H			H			5	3	0	
专业选修课	素描人物半身像							H			M							M		H					L	2	2	1	
	色彩人物半身像							H			M							M		H					L	2	2	1	
	书画鉴定概论							H										M			M					1	2	0	
	油画人物							H			M							M		H					L	2	2	1	
	国画花鸟							H			M							M		H					L	2	2	1	
	国画山水							H			M							M		H					L	2	2	1	
	书画装裱								M									M		H						1	2	0	
	版画与文化创意							H			M							M		H					L	2	2	1	
	水彩场景速写							H			M							M		H					L	2	2	1	
	书法理论与实践							H			M							M		H					L	2	2	1	
	篆刻基础							H			M							M		H					L	2	2	1	
	创作基础							H										M		H					L	2	1	1	
	纤维艺术设计								M			M						M		H					L	1	3		
	植物染技法与创作								M			M						M		H					L	1	3	1	
	手工制作							H			M							M		H					L	2	2	1	
	陶艺设计							H			M							M		H					L	2	2	1	
	新媒体设计							H			M							M		H					L	2	2	1	
	插画设计							H			M							M		H					L	2	2	1	
	空间创意设计							H			M							M		H					L	2	2	1	
	动漫赏析										M							H						M			1	2	0
	中国画论							L		M		H							M			M				L	1	3	2
	民间美术鉴赏							L		M		H							M			M				L	1	3	2
	中国工艺美术史							L		M		H							M			M				L	1	3	2
	论文写作		M		H													H				M			M		2	3	0
统计	H	17		6		29		21		4		18		45		8				148									
	M	5		13		25		36		5		52		14		15				166									
	L	3		13		3		0		2		0		7		40				74									

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。