

# 中共天津师范大学委员会天津师范大学

## 关于建立健全师德建设长效机制的实施办法

为贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》精神，大力加强师德师风建设，努力培养造就“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的党和人民满意的好老师，进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，以优良教风正学风促校风，推动学校事业科学发展，结合学校实际，制定本实施办法。

### 一、明确师德建设的目标要求

紧紧围绕立德树人根本任务，传承“爱国敬业、学高身正、改革创新、开放包容、艰苦创业、团结和谐”的天津师范大学精神，建立健全教育、宣传、承诺、考核、监督、激励、惩处相结合的师德建设工作机制，引导和激励广大教师自尊自律自强，明确岗位责任和社会责任，将师德规范内化为自觉行为，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

### 二、开展师德建设的核心内容

（一）爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。自觉践行社会主义核心价值观。

（二）敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。爱岗敬业，恪尽职责，服务集体，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。

（三）教书育人。坚持育人为本，德育为先。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。

（四）严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。

（五）为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。

（六）服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。主动参与社会实践和公共服务，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。

### 三、加强师德建设的主要措施

(一) 加强师德教育, 树立职业理想。将师德教育摆在教师培养首位, 贯穿教师职业生涯全过程。坚持开展社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教育、学术道德教育和心理健康教育等, 培育教师高尚道德情操。将师德教育作为新入职教师、优秀教师培养, 学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。举行青年教师入职师德承诺活动, 组织教职工开展以创建文明单位、文明院系为主题的精神文明建设活动。结合教育教学科研、社会实践活动开展师德教育, 鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等社会实践活动。进一步增强教工党支部活力, 充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。重视在高学历高职称人员、优秀青年教师中发展党员工作, 继续办好“中青年骨干教师培训班”、青年教工入党积极分子培训班。

(二) 加强师德宣传, 浓厚校园文化。大力弘扬天津师大精神, 把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容, 传承和弘扬学校优良师德传统, 营造崇尚师德、争创典型的良好文化氛围。建立师德建设专家库, 把师德典型、教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂, 用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。积极挖掘、遴选各个层面的师德先进典型, 通过校报、校园广播、校园网、微博、微信等媒体, 深入开展师德人物宣传, 总结、推广各单位师德建设的好做法、好经验。

(三) 加强师德考核, 完善师德评价。将师德考核纳入年度考核体系, 考核结果存入教师档案。在师德考核中, 坚持客观公正、公平公开原则, 细化考评要素, 规范考核程序, 公开考核结果, 对确定考核不合格的教师实行谈话制度, 提出整改意见和努力方向。加强对师德考核结果的使用, 师德考核不合格者年度考核应评定为不合格, 并在干部提拔、教师职称晋升、岗位聘任、评优奖励等环节实行一票否决。

(四) 加强师德监督, 防止失范行为。建立师德投诉举报平台, 接受教师、学生、家长和社会等的投诉举报, 对师德问题做到有诉必查, 有查必果, 有果必复。同时, 将问题反馈给相关单位, 及时纠正师德方面存在的问题。对于情节严重、影响恶劣的, 应参照对于教师违反师德行为的有关规定予以处理。

(五) 加强师德激励, 选树优秀典型。进一步完善师德表彰奖励制度, 将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下, 师德表现突出的, 在干部提拔、教师职称晋升、岗位聘用, 研究生导师遴选, 骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培, 各类高层次人才及资深教授、荣誉教授等评选中优先考虑。每两年举行一次师德标兵、师德先进个人和师德建设先进集体的评选表彰活动。

(六) 加强师德惩处, 严格依规执纪。进一步建立健全教师违反师德行为的惩处机制和问责机制。对于违反高校教师职业道德行为的, 应对照有关规定执行惩处措施。对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒, 造成不良影响或严重后果的, 要追究相关负责人的责任。

#### 四、健全师德建设保障机制

（一）进一步完善领导机制。学校成立师德建设领导小组，由学校领导担任组长，领导小组成员包括组织部、宣传部、学工部、研工部、保卫部、人事处、教务处、社会科学处、科学技术处、研究生院、工会等部门。学校师德建设领导小组每年召开一次会议，分析全校师德工作现状和存在问题，研究加强和改进师德建设的举措。定期开展教师思想动态调研，组织座谈会、恳谈会等，听取教师对学校各方面提出的合理建议，总结师德现状。学院成立院级师德建设领导小组，由学院领导担任组长。学院师德建设领导小组应及时解决师生反映的师德问题，研究分析学院师德建设状况。

（二）进一步健全教师发展体系。积极构建教师职业生涯规划实践平台，组织开展教学基本功竞赛等活动，鼓励支持教师参加业务培训、开展学术交流。依托“天津师范大学教师发展中心”，设立师德建设研修基地，探索师德建设的特点和规律，提升师德建设科学化水平。维护和发展好教师切身利益，关心教师成长，为他们排忧解难。尊重教师的批评和建议，认真处理教师提案，激发教师队伍活力。

（三）进一步维护教师合法权益。尊重教师的专业自主权，保障教师依法行使学术权利和学业评定权利。依法建立教师权益保护机制，保护教师正当的申辩、申诉权利。在干部选拔任用、专业技术职务评聘、学术评价和各种评优选拔活动中，要充分保障教师的知情权、参与权、表达权和监督权，在全校创设公平正义、风清气正的环境条件。